

القسم: اللغة العربية
المرحلة: الرابعة
المادة: الأكدية
الزمن: ثلاث ساعات

اسئلة الامتحانات النهائية

للعام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة القادسية
كلية الآداب
اللجنة الامتحانية المركزية



السؤال الأول

ملاحظة : اجب عن اربعة أسئلة فقط (لكل سؤال ١٥ درجة)

س / ١ - أ- وضح التاثر والتاثير بين الاكدية واللغات المحلية والاجنبية ؟

ب - ما انواع الجمل الشرطية وضح ذلك مع الامثلة .

س / ٢ مثل لما ياتي بجمل مفيدة :

١- جملة اسمية منفية

٢- جملة فعلية مثبتة

٣- جملة فعلية استفهامية

٤- جملة مركبة منفصلة .

٥- جملة فيها كلام مباشر

س / ٣ أ - عرف العطف والحروف التي يحصل بواسطتها مع الامثلة

ب- عرف التفضيل وطرق التعبير عن درجاته

س / ٤ يحصل الاعلال في الاكدية بسبب التغيرات الصوتية ، ماهي (خمس فقط)

س / ٥ أ- وضح ظاهرة الابدال في اللغة الاكدية (خمس فقط)

ب - عرف الاعراب ذكرا اسباب زواله (اربع فقط)

رئيس القسم
أ.م.د. هازم كريم التلاوي

مدرس المادة
م. فضيلة صبيح نومان

الحب ٨٢ ٦

٨١

عبد الوهاب بن عبد الوهاب

جامعة القادسية
كلية الآداب
قسم اللغة العربية



المادة: المدارس النحوية
الصف: الرابع
الوقت: ثلاث ساعات

أسئلة الامتحان النهائي للعام الدراسي ٢٠١٣م/٢٠١٤م **الدور الأول**
((الدور))

ملاحظة: أجب بلغة سليمة خالية من الأغلط اللغوية على أربعة أسئلة فحسب ، ولكل درجة (١٥) .

السؤال الأول: ما أبرز الملامح التي تظهر تطور النحو البصري عند الخليل بن أحمد الفراهيدي؟. تكلم في ذلك .

السؤال الثاني: فصل القول في نشأة النحو البغدادي منطلقاً من مقولة ((أن النحو في بغداد بدأ كوفياً تعليمياً)).

السؤال الثالث: حلل نحويًا قوله تبارك وتعالى: ((إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالصَّابِقُونَ وَالنَّصَارَى مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا...)). معتمداً مقولات البصريين والكوفيين في توجيه الآية الكريمة .

السؤال الرابع: لك أن تترك واحداً مما يأتي .

١- قال ابن سلام الجمحي: ((أول من أسس العربية ، وفتح بابها ، وأنهج سبيلها ، ووضع قياسها أبو الأسود الدؤلي)). اسع الى تأصيل المسألة المتقدمة من خلال ما تقدم .

٢- ما قول النحاة في نصب كلمة (الظالمين) من قوله جل جلاله: ((وَالظَّالِمِينَ أَعدَّ لَهُمْ عَذَاباً أَلِيماً)) ؟

السؤال الخامس: اعتنى البصريون والكوفيون بالنص القرآني أيما عناية في نسج قواعد النحو العربي ، بيد أنهم أبعثوا الحديث النبوي عن دائرة الاستقراء والمعيارية . تتبع عنايتهم بالنصين مناقشاً علّة غضّ الطرف عن الحديث الشريف .

مع دعائي لكم بالسّداد

أ.م.د. حازم الكلابي
رئيس القسم

د. حسام عدنان الياسري
مدرس المادة

العدد ٨١

العدد ٧١

الحصين ٢٥

العدد ٨١



ملاحظة : أجب عن خمسة أسئلة فقط ، على أن تكون الإجابة مشفوعة بالأمثلة ، ولكل فرع (ست) درجات .

س١ : أ : ارسم مخططا يوضح أقسام اللغة الكنعانية .

ب : أين تجد الفعلين " دعى " ، و " نجح " في " ١- لسان العرب ، ٢- العين ، ٣- مقدمة الأدب .

س٢ : أ : أذكر العوامل التي هيأت لهجة قريش أن تكون نواة اللغة المشتركة بين العرب .

ب : ما موقف ابن جني من نظريات نشأة اللغة الآتية ؟ : ١- محاكاة أصوات الطبيعة ، ٢- المواضعة والاصطلاح ،

٣- الوقف أو الوحي .

س٣ : أ : ما معنى الإعراب في اللغة؟ وماذا يعني في الاصطلاح؟ ، وما العلاقة بين المعنيين ؟

ب : ما الفرق بين الإبدال الصرفي والإبدال اللغوي ؟

س٤ : أ : وضح ما الذي تعنيه الأضداد عند أبي الطيب اللغوي ، ثم أذكر خمسة من الأسباب التي تؤدي إلى نشوئها في اللغة؟

ب : صنف المعجمات الآتية وفقا لأنوعها ومدارسها : ١- مجمل اللغة ، ٢- المخصص ، ٣- القاموس المحيط

٤- شمس العلوم ودواء كلام العرب من الكلوم ، ٥- التلخيص في معرفة أسماء الأشياء ، ٦- المحكم والمحيط الأعظم .

س٥ : أ : عرف بما يأتي : ١- الاشتقاق ، ٢- اللسان ، ٣- المنهج الوصفي .

ب : ما هو المنهج الذي تنتهجه العربية في تعريب الألفاظ الأعجمية ؟

س٦ : أ : أذكر ستا من المميزات التي تشترك بها اللغات السامية والتي على أساسها نستدل على وحدة أصلها ، وتمييزها عن

سائر مجموعات اللغات الأخرى .

ب : ما هي وظيفة المعجم ؟

رئيس القسم

أمانى لكم النجاح والتوفيق

مدرس المادة

تلاوات ٦

راج / فقه اللغة / عبيد

العدد (١٠) نموذج



س١/ أ / أعرب قوله تعالى (وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم ولنبيد لنهم من بعد خوفهم أمناً) (٢٠ درجة)

ب / ما مذهب النجاة في : ١- العدد المركب المضاف

٢- المضارع المقرون بالفاء أو الواو الواقع بعد جزاء الشرط

س٢/ أ / ما الذي يجوز في : (٢٠ درجة)

١- تابع المنادى المضموم المعرف بـ (أل)

٢- الاسم الأعجمي ساكن الوسط

ب / هات شاهداً لكل من :

١- تكرار اللفظ الاول بعينه

٢- اسم علم منون في النداء

س٣/ أ / ما محل الافعال في الايه الاتيه من الاعراب ؟ (٢٠ درجة)

(فلا يَصْنَدُكَ عنها مَنْ لا يؤمنُ بها واتبع هواه فتردى)

ب / ما موضع الشاهد في :

١- لا تُهينَ الفقيرَ علكَ أن

تركع يوماً والدهر قد رفعه

٢- كانوا ثمانين أوزادوا ثمانية

لولا رجاؤك قد قتلّت اولادي

س٤/ أ / يمنع صرف الاسم للعلميه - او شبهها - وللعدل في ثلاثة مواضع ، اذكرها . (٢٠ درجة)

ب / ما الفرق في الاعراب بين :

أربعة عشر رجلاً حضروا ، ، حضر أربعة عشر رجلاً

اترك سـ والاً واحداً .

رئيس القسم

أ.م.د حازم الكلابي

مدرس المادة

أ.م.د عبد الحسن العبودي

الحسين ٥/٢٩

العدد ٨١

١

١

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة القادسية

كلية الآداب

اللجنة الامتحانية المركزية

اسئلة الامتحانات النهائية

للعام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤



القسم: اللغة العربية

المرحلة: الرابعة

المادة: النقد التطبيقي

الزمن: ثلاث ساعات

الدعوة الوصل

ملحظا الاجابة عن اربعة اسئلة فقط

س١١ يعد المنهج التكاملي من اكثر المناهج النقدية عرضة للنقاش واختلاف الاراء . ناقش ذلك مع الاستشهاد.
١٥ درجة

س١٢ - عرف ما يأتي: (الوحدة العضوية، الغوصية، الصورة الادبية، الوحدة الموضوعية، البنيوية التكوينية)
١٥ درجة

س٣- ماهي المسرحية؟ وماهي اقسامها؟ وضح ذلك مع الاستشهاد

١٥ درجة

س٤- حلل لنا نصا شعريا وفقا للمناهج النقدية التي درستها موضحا ما يأتي:

أ- مهيمنات النص، ب- ثنائيات التضاد والتوافق. ١٥ درجة

س٥ تحدث بايجاز عما يأتي:

١- العولمة

٢- فكرة السرد في قصة الغرياء

٣- المنهج التأثري ١٥ درجة

بالتوفيق والنجاح

رئيس القسم

٢٠١٣ د. حازم كرم

مدرس المادة

٢٠١٣ هـ. م. حسين عبيد

العدد

٨١

الأحد ١/٧