

القسم: علم الآثار  
المراحل: الرابع الابتدائي  
المادة: مهذف و زجاج  
الزمن: ثلاثة ساعات  
الدعاوى

اسئلة الامتحانات النهاية  
للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٣



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة القادسية  
كلية الآداب  
لجنة الامتحانية المركزية

### النموذج الثالث

#### الاجابة عن اربعة اسئلة فقط

س١: تكلم عن صناعة الزجاج عند المسلمين

س٢: ما هي النظريات والآراء التي تتحدث عن الموطن الأول للخزف الإسلامي

س٣: تكلم بأختصار عن المعنى اللغوي والاصطلاحي للخزف والزجاج

س٤: ما هي العوامل التي أدت إلى ابتكار الخزف ذي البريق المعدني

س٥: ما هي أنواع الزجاج الإسلامي الرئيسية (عدد ثلاثة منها)

رئيس القسم

أ.م.د. ستار عبد الحسن الفطلاوي

مدرس المادة  
رجوان فيصل الميالي

النذر ناء ✓✓  
العدد ↗

القسم: علم الآثار  
المراحل: الرابعة / القديم  
المادة: الفخار - الفخار  
الزمن: ثلاثة ساعات  
الدور الأول

اسئلة الامتحانات النهائية  
للعام الدراسي ٢٠١٣ - ٢٠١٤



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة القادسية  
كلية الآداب  
لجنة الامتحانية المركزية

## اجيب عن اربعة اسئلة فقط

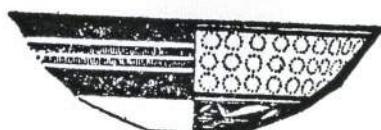
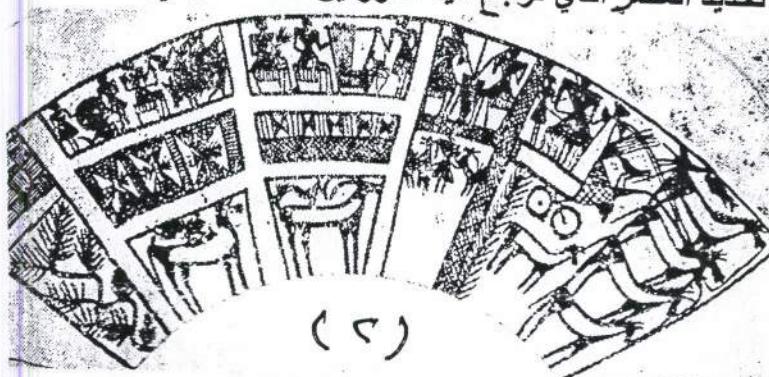
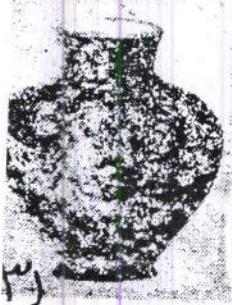
س ١ : بمقالة علمية وضح اهمية الفخار في الدراسات الاثارية. مرکزا على اهميته في الجوانب  
الاتية:

- ١- الادوار الحضارية. ١٥ درجة
- ٢- الحياة اليومية.
- ٣- الديانة.

س ٢ : استعرض بدقة أهم المواضيع التي نفذها الفنان العراقي القديم على الاواني الفخارية. ١٥ درجة

س ٣ : ماهي أهم أصناف الدمى الفخارية؟ وكيف توصف أثاريا؟. ١٥ درجة

س ٤ : صنف آثاريا مع تحديد العصر الذي ترجع اليه صورتين فقط مما يأتي:



س ٥ : ارسم بدقة وبحسب القياسات المبينة في ادناء قطعة الفخار الآتية. ١٥ درجة

- ١- الارتفاع ٨ سم
- ٢- القاعدة ٢,٥ سم
- ٣- عرض الفوهة ٣,٥ سم
- ٤- السمك ٤,٠ سم
- ٥- على ارتفاع ٢ سم يكون عرضها ٥,٤ سم
- ٦- على ارتفاع ٤ سم يكون عرضها ٢,٥ سم
- ٧- على ارتفاع ٦ سم يكون عرضها ٢,٢ سم
- ٨- تحتوي على حروز تبدأ عند ارتفاع ٥ سم
- ٩- سمك قاعدتها ٢,٠ سم
- ١٠- لها عنق طوله ٢ سم.

رئيس القسم

أ.م.د. ستار عبد الحسن الفتلاوي

مدرس المادة

عباس علي عباس كريبي

مذبح الـ

العدد  
الـ

النادي  
ـ/ـ

القسم: علم الآثار  
المرحلة: الرابع /مساري  
المادة: النصوص الأكادية  
الزمن: ثلاثة ساعات  
الدور الأول

اسئلة الامتحانات النهائية  
لعام الدراسي ٢٠١٣ - ٢٠١٤



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة القادسية  
كلية الآداب  
لجنة الامتحانية المركزية

ملاحظة : الاجابة عن ثلاثة اسئلة فقط .

س ١: اقرأ وترجم وحل النص المرفق .

س ٢: ترجم وحل النص الآتي :

itbema <sup>d</sup>GIS sunatam ipassar  
issaqar am ana ummisu  
ummi ina sat mustia  
sahakuma attanallak  
ina birit etlutim  
ibbašunimma kakabu sami  
kişrum sa anim imqut ana seria.

س ٣: صرف المصدر (paqadu) الى الماضي والمضارع والامر للشخص الثالث علما ان الفعل

من كلاس i/i .

س ٤: اقرأ وترجم النص المرفق .

مع تمنياتي لكم بالموفقية والنجاح ..... .

رئيس القسم

أ.م.د. ستار

عبد الحسن الفطلاوي

مدرس المادة

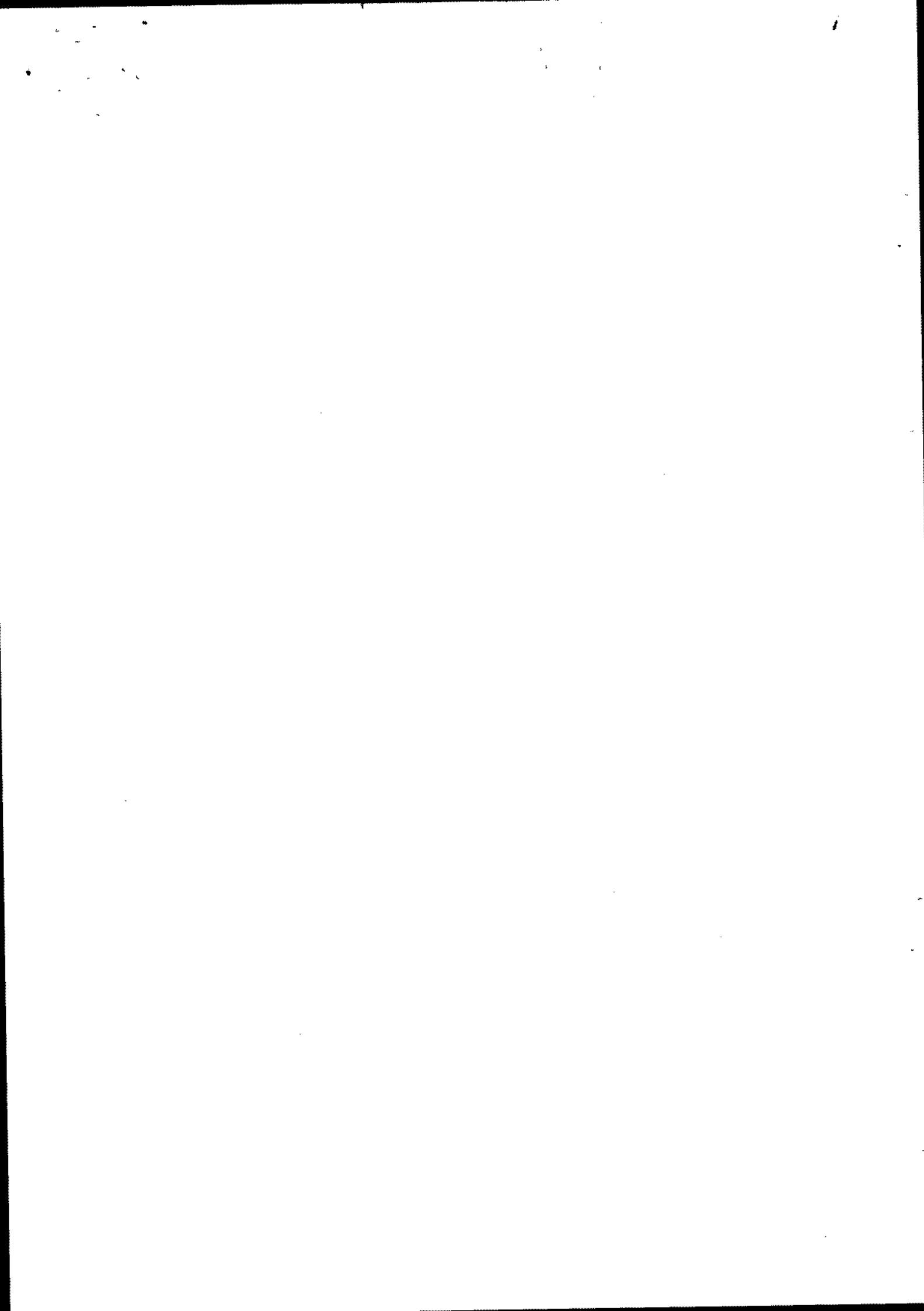
د.فاطمة عباس المعموري

النواب

العدد



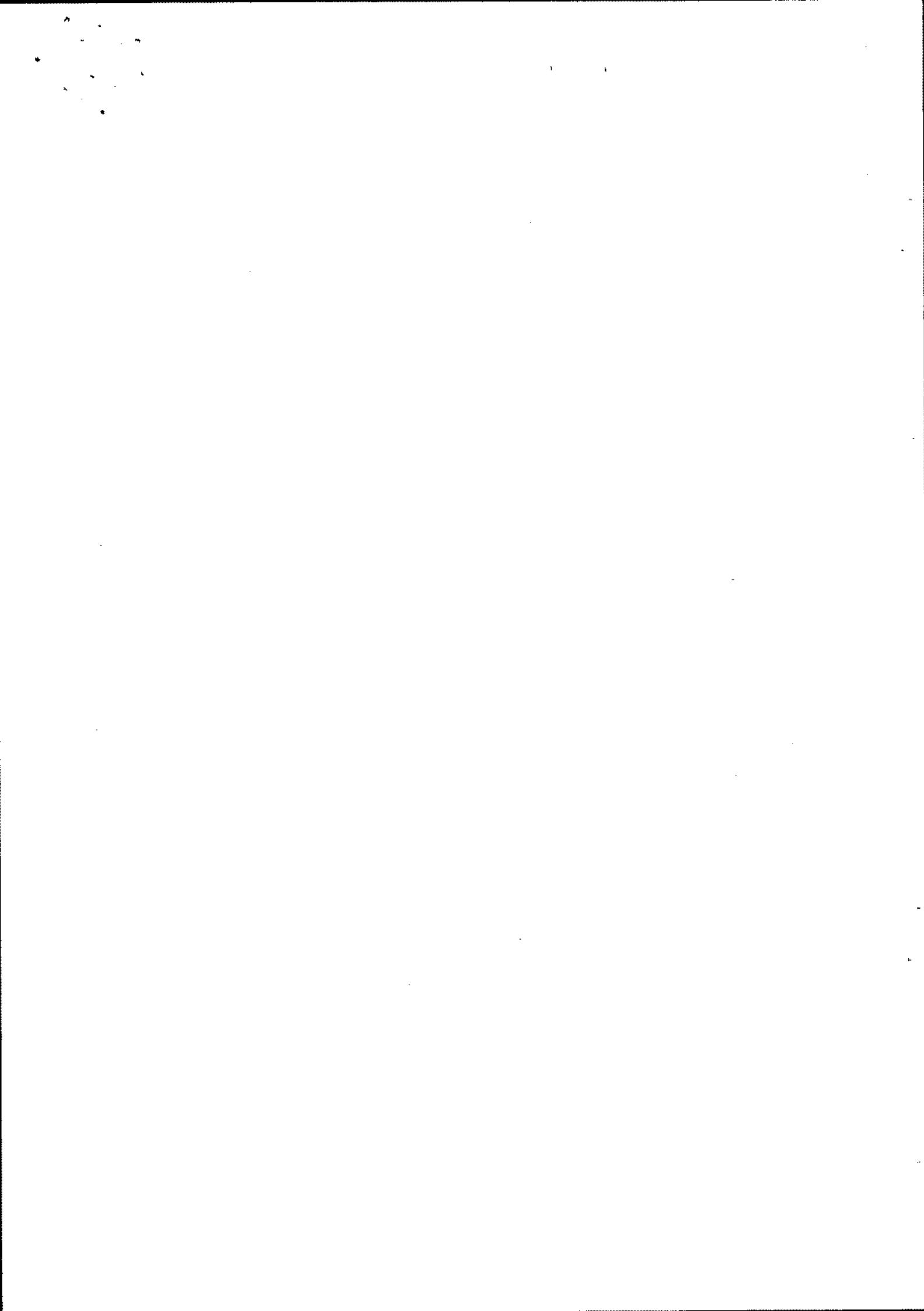






此等皆是。故其事。雖有其事。而無其文。

此等皆是。故其事。雖有其文。而無其事。





## الدور الأول

### اجب عن أربعة أسئلة فقط

س١: صحة ماتحته خط في الجمل الآتية:- (١٥ درجة)

- ١- يثنى الاسم المرفوع بإضافة حرف الـ u إلى نهايته.
- ٢- يضاف الاسم المجموع بإضافة حرف الـ n إلى آخره نحو bēln matim أسياد المدينة.
- ٣- عند إضافة ضمير التملك للشخص الثاني المفرد المذكر لكلمة bēl تصبح bēlni.
- ٤- عادة ما يأتي الفعل في اللغة الآكدية في بداية الجملة.
- ٥- إن حالة الاستيف للشخص الثالث المفرد المذكر للفعل parasat parasu هي .
- ٦- إن تصريف الفعل المضارع للشخص الثاني المفرد المؤنث للفعل parasu هو iprusa.

(ملاحظة الإجابة عن خمس جمل فقط)

س٢: فرع أ:- عدد الضمائر الشخصية المنفصلة في حالة الرفع ولكافة (١٥ درجة)  
الأشخاص.

فرع ب:- عدد خمس مصادر مسمارية مهمة .

س٣: فرع أ:- أقرأ النص المسماري المرفق وترجمه إلى العربية. (١٥ درجة)

فرع ب:- أقرأ النص المسماري المرفق وترجمه إلى العربية مع تحليل الأفعال فقط.

(ملاحظة الإجابة عن فرع واحد فقط)

س٤: فرع أ:- أقرأ النص المسماري المرفق وترجمه إلى العربية. (١٥ درجة)

فرع ب:- صرف الاسم zikaru إلى حالة الاستيف ولكافة الأشخاص.

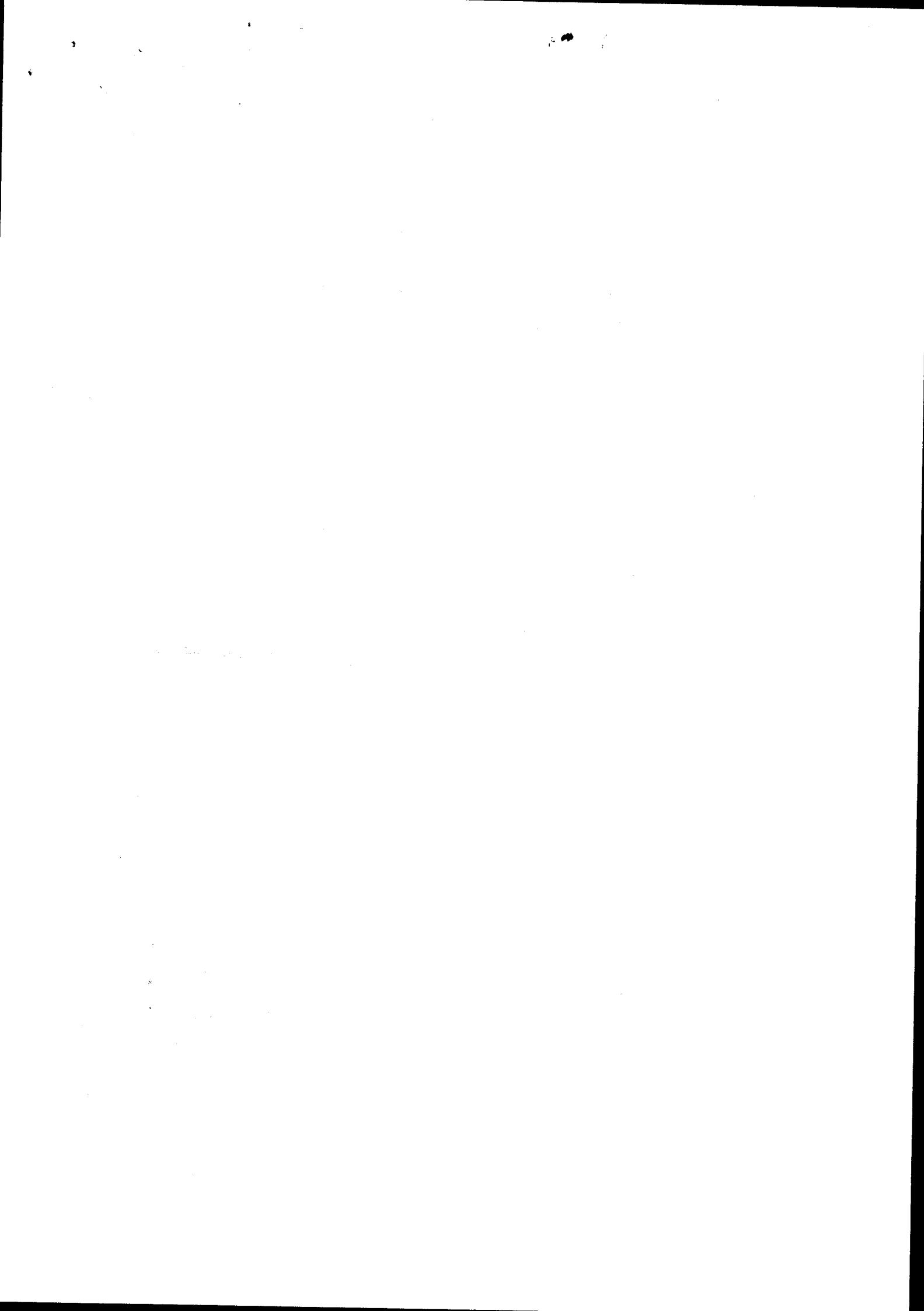
س٥: - أقرأ النص المسماري المرفق وترجمه إلى العربية واستخرج الأفعال منه وحللها.  
(١٥ درجة)

رئيس القسم

أ.م.د. ستار عبد الحسن الفتلاوي

مدرس المادة

٢٠٢٠  
ستار عبد الحسن الفتلاوي



١٤٣٥

جـ ٤٦

Col. 1.

	Col. 1.
	△ + 采 鑿 金 采
	鑿 金 采 金 采
	采 金 金 金 金
5	金 金 金 金 金
	金 金 金 金 金
	金 金 金 金 金
10	金 金 金 金 金
	金 金 金 金 金
	金 金 金 金 金
15	金 金 金 金 金
	金 金 金 金 金
	金 金 金 金 金
20	金 金 金 金 金
	金 金 金 金 金
	金 金 金 金 金
25	金 金 金 金 金
	金 金 金 金 金
	金 金 金 金 金

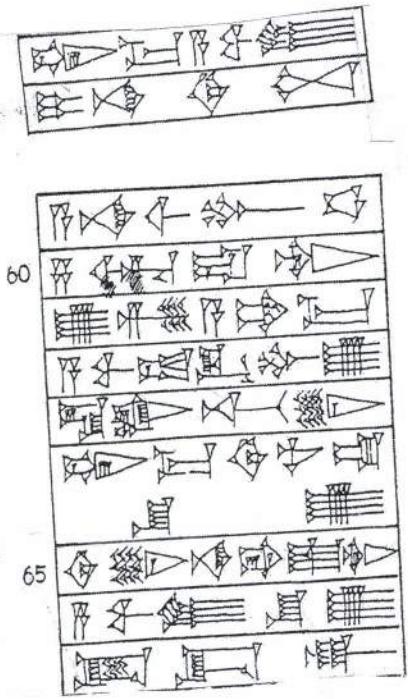
1.

This image shows a vertical column of 20 rows, each containing a different Egyptian hieroglyphic symbol. The symbols are arranged in a grid-like pattern, with some rows having more columns than others. The symbols include various geometric shapes, animals, and abstract forms, typical of ancient Egyptian iconography.

2

۲۰

Vi



升  
升

10  
7/18/01

القسم: علم الآثار  
المرحلة: الرابع قدم  
المادة: اللغة السومرية  
الزمن: ثلاثة ساعات

اسئلة الامتحانات النهائية  
للعام الدراسي ٢٠١٣ - ٢٠١٤



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة القادسية  
كلية الآداب  
لجنة الامتحانية المركزية

الدور الأول

ملاحظة الاجابة عن أربع اسئلة فقط.

س ١ / أقراء النص رقم ( ١ )

س ٢ / حل النص رقم ( ٢ )

س ٣ / أقراء وحل النص رقم ( ٣ )

س ٤ / أكتب المثل السومري الآتي ( أي كاتب هذا الذي لا يجيد اللغة السومرية ) .  
(رسم ، لفظ)

س ٥ / أعرّب الأفعال السومرية الآتية :- (الاجابة عن ٣ فقط)

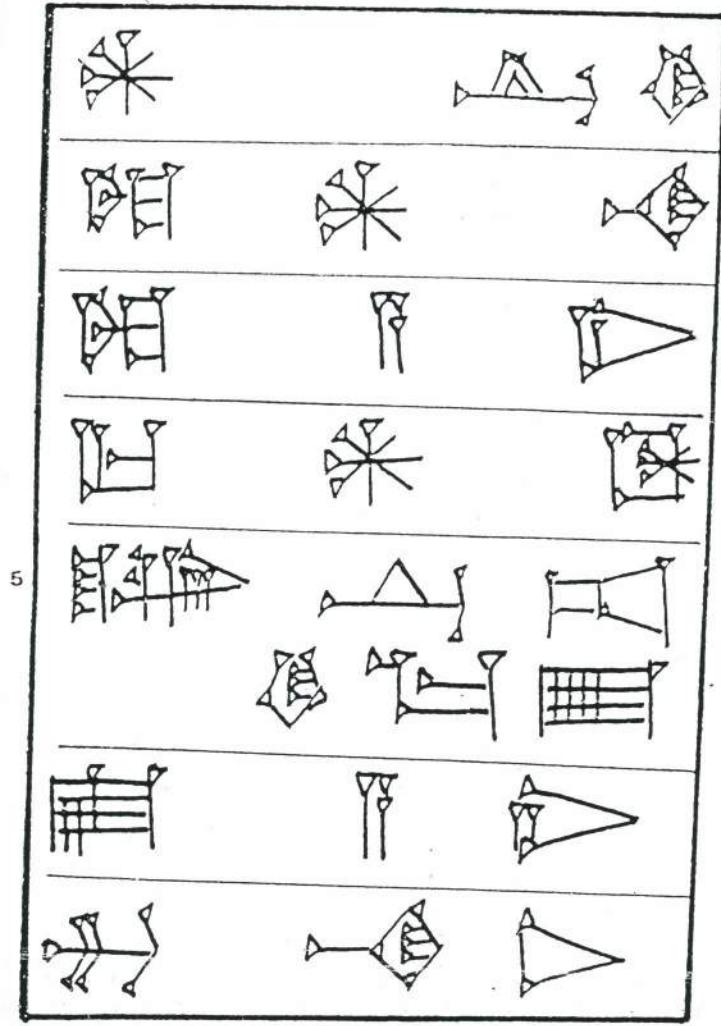
١ - I.LÁ.E      ٢ - IN.ŠI..IN.ŠAM      ٣ - IN-PAD      ٤ - I.ÁG.E

رئيس القسم

أ.م.د. ستار عبد الحسن الفلاوي

مدرس المادة

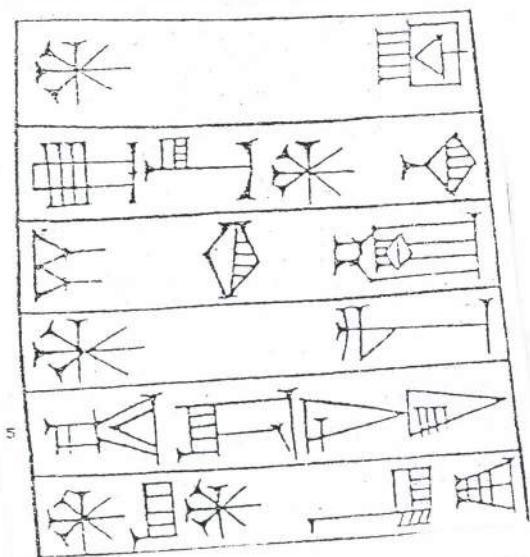
م . د . محمد عاشر



NO.1



NO. 3





القسم: علم الآثار  
المراحل: الرابع الإسلامي  
المادة: تراث عماري محلى  
الزمن: ثلاثة ساعات

والدور الأول

( ملاحظة الاجابة على اربعة اسئلة لكل سؤال ١٥ درجة )

س ١ / عدد مع الشرح خمسة من عناصر التصميم الأساسية للبيت التراثي العراقي .  
س ٢ / ان نشأة البيوت التراثية تتوقف على ثلاثة شروط أساسية تحكم بالمبني ، تكلم عنها بالتفصيل .

س ٣ / يعد خان العطيishi من اهم الخانات التراثية في مدينة كربلاء تحدث عن تخطيط وعمارة هذا الخان بالتفصيل .

س ٤ / تحتوي مدينة بغداد على العديد من المساجد التراثية ، اشرح بالتفصيل تخطيط وعمارة جامع قمرية .

س ٥

ا - تشتهر المساجد بمجموعة من المميزات التخطيطية والعمارية المشتركة عددها .  
ب - عدد المميزات العامة لابنية الاسواق التراثية .

ملاحظة مبنائية لكتاب النجاشي وكتاب التوكيلية

\_\_\_\_\_  
رئيس القسم

أ.م.د. ستار عبد الحسن الفطلاوي

\_\_\_\_\_  
مدرس المادة

م.م. لطيف تايه حسون

لـ (لـ) ~ | ^



القسم: علم الآثار  
المادة الدراسية: نصوص إنكليزية  
المرحلة: الرابعة  
الزمن: ثلاثة ساعات

**الدور الثالث**

اسئلة الاختبارات النهائية  
العام الدراسي (٢٠١٤-٢٠١٣)  
الدور:

(ملحوظة: الإجابة عن أربعة اسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول من ضمنها)

**Q1\ Answer the following questions: (Choose FIVE points only)**

(15 MKS)

- 1) What did the Sumerian believe in?
- 2) How many levels does the minaret of the Mosque of Uqba contain?
- 3) Where pictographs are often used?
- 4) Who constructed the Fortress of Al-Ukhaidir?
- 5) What was the title given to Ur-Nammu?
- 6) What was credited to the Apkallus?
- 7) How the Cuneiform characters were printed on tablets in Ancient Ages?

**Q2 \ State whether the following statements are True or False:**

(15 MKS)

- 1) According to Sumerian mythology, the gods originally created humans as masters for themselves.
- 2) The Mosque of Uqba, also known as the Great Mosque of Uqba is one of the most important mosques in Algeria.
- 3) Some of the tablets were "fired" as a result of controlled fires in the buildings where they were stored.
- 4) Remedies and recipes that would have been unknown were then impossible because of the clay tablet.
- 5) While it is generally agreed that pyramids were burial monuments, there is continued disagreement on the particular theological principles that might have given rise to them.

**Q3\ Fill in the blanks with the appropriate words taken from the passages you've studied: (15 MKS)**

- 1) The Fortress of Al-Ukhaidir exemplifies Abbasid architecture in Iraq by demonstrating the "-----and the -----character of the dynasty" in its grand size but cramped living quarters.
- 2) Despite long neglect, willful vandalism and some ill-judged restoration, the Alhambra endures as an atypical example of ----- in its final European stages.
- 3) The Sumerian king list tells us that ----- had reigned for seven years (or 426, or 26 in other copies).
- 4) Ancient Sumerian, Egyptian, and Chinese civilizations began to use pictographs and ideograms over, developing them into -----writing systems.
- 5) The ethnic terms ----- and ----- were used for the Amorites in the Akkadian Empire, Assyria and Egypt respectively.

**Q4\ Translate the following lines into Arabic:**

(15 MKS)

1- Alhambra literally "the red one", the complete form of which was Calat Alhambra (trans. *al-Qal'at al-Hamrā'*, "the red fortress"), is a palace and fortress complex located in Granada, Andalusia, Spain. It was constructed during the mid 10th century by the Berber ruler Badis ben Habus of the Kingdom of Granada in al-Andalus.

2- The earliest among these is the Pyramid of Djoser (constructed 2630 BCE–2611 BCE) which was built during the third dynasty. This pyramid and its surrounding complex were designed by the architect Imhotep, and are generally considered to be the world's oldest monumental structures constructed of dressed masonry.

**Q5\ Provide a similar meaning to each of the following terms:**

(15 MKS)

Deities, Consorts,	Migration, Nomadic,	Soaked, Site,	Impressive, Outstanding,	Decline, Conveys
-----------------------	------------------------	------------------	-----------------------------	---------------------

المحبى ٢٠

صادر + قدم + إسلامي

العدد ٥٦



القسم: علم الآثار  
المرحلة: ادراية  
المادة: الانثروبولوجيا  
الزمن: ثلاث ساعات

اسئلة الامتحانات النهائية  
لعام الدراسي ٢٠١٣ - ٢٠١٤



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة القادسية  
كلية الآداب  
لجنة الامتحانية المركزية

الدراء الاول

ملاحظة الاجابة عن اربعة اسئلة فقط لكل سؤال (١٥) درجة . :

س ١: عرف خمسا مما يأتي :

- ١- الانثروبولوجيا ٢- الدراسات الانثropolوجية ٣- المقابلة ٤- الموقع الاثري ٥- الترميم

س ٢: (أ) / وضح وبشكل مفصل علاقة الانثروبولوجيا بعلم الاحياء .

(ب) / ما هي اهداف دراسة الانثروبولوجيا

س ٣: ما هي قواعد المنهج في علم الانسان وضحها تفصيلاً.

س ٤: بين وبشكل مفصل الانثروبولوجيا عند الاغريق .

س ٥: كيف يتم العناية بالعظام داخل المختبر وضح ذلك تفصيلاً.

رئيس القسم  
أ.م.د. ستار عبد الحسن الفطلاوي

  
مدرس المادة

٤١)

شترات

- ٢٣ / صدر / ٢٠٢١

الارتفاع (صبا

ال一秒 (٦٥)