

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : القادسية
الكلية : الاداب
القسم : اللغة العربية
المرحلة : الاولى
اسم المحاضر الثلاثي : خضير عباس حمادي
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : ماجستير
مكان العمل : كلية الاداب-جامعة القادسية "

جدول الدروس الاسبوعي

| | | | | | |
|--------------------------|--|---------------|-----------|--------------------|--|
| الاسم | | | | | خضير عباس حمادي |
| البريد الالكتروني | | | | | |
| اسم المادة | | | | | البلاغة / علم المعاني |
| مقرر الفصل | | | | | سنوي |
| اهداف المادة | | | | | وقوف الطالب على اساليب اللغة العربية من حيث المباني والمعاني الحقيقية المجازية |
| التفاصيل الاساسية للمادة | | | | | نشأة البلاغة والفصاحة ومفهومها نظرية النظم للجرجاني الجملة الخبرية الجملة الانشائية التقديم والتأخير الفصل والوصل الايجاز الاطناب والمساواة واسلوب القصر والى اخره من التغييرات التي تطرأ على الجملة |
| الكتب المنهجية | | | | | ١ علم المعاني للدكتور قصي سالم علوان |
| المصادر الخارجية | | | | | ١. دلائل الاعجاز / عبد الظاهر الجرجاني / الايضاح للقزويني |
| تقديرات الفصل | | الفصل الدراسي | المختبر | الامتحانات اليومية | المشروع |
| | | مثلاً ٣٥% | مثلاً ١٠% | مثلاً ١٠% | – |
| معلومات اضافية | | | | | ٢٠% الفصل الاول ٢٠% الفصل الثاني ٦٠% الامتحان النهائي |

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : القادسية
الكلية : الاداب
اسم القسم : اللغة العربية
المرحلة : الاولى
اسم المحاضر الثلاثي : خضير عباس حمادي
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : ماجستير
مكان العمل : كلية الاداب

جدول الدروس الاسبوعي

| الاسبوع | التاريخ | المادة النظرية | المادة العلمية | الملاحظات |
|---------|---------|--|----------------|-----------|
| ١ | ٩/٢٩ | | | |
| ٢ | ١٠/٦ | | | |
| ٣ | ١٠/١٣ | | | |
| ٤ | ١٠/٢٠ | | | |
| ٥ | ١٠/٢٧ | | | |
| ٦ | ١١/٣ | | | |
| ٧ | ١١/١٠ | | | |
| ٨ | ١١/١٧ | | | |
| ٩ | ١١/٢٤ | | | |
| ١٠ | ١٢/٨ | نشأة البلاغة الدوافع والعوامل التي ساعدت | | |
| ١١ | ١٢/١٥ | المدارس البلاغية الكلامية والادبية وخصانصها | | |
| ١٢ | ١٢/٢٢ | الفصاحة وشروطها-اراء العلماء في الفصاحة | | |
| ١٣ | ١٢/٢٩ | الجملة الخبرية -معانيها الحقيقية | | |
| ١٤ | ١/٥ | خروج الجملة الخبرية عن مقتضى الظاهر | | |
| ١٥ | ١/١٢ | تطبيقات وتحليل على المعاني المجازية | | |
| ١٦ | ١/٢٨ | النظم - نظرية النظم للرجاني | | |
| | | عطلة نصف السنة | | |
| ١٧ | ٢/٢١ | الجملة الانشائية الطلبية وغير الطلبية | | |
| ١٨ | ٢/٢٣ | اسلوب الامر اسلوب النهي والاستفهام | | |
| ١٩ | ٣/١ | اسلوب التمني -اسلوب النداء | | |
| ٢٠ | ٣/٨ | الانشاء غير الطلبي واساليبه | | |
| ٢١ | ٣/١٥ | التقديم والتاخير | | |
| ٢٢ | ٣/٢٢ | الفصل والوصل | | |
| ٢٣ | ٣/٢٩ | اسلوب النقد | | |
| ٢٤ | ٤/٥ | الايجاز والحذف | | |
| ٢٥ | ٤/١٢ | الاطباب | | |
| ٢٦ | ٤/١٩ | المساواة | | |
| ٢٧ | ٤/٢٦ | تطبيقات وشواهد وتحليل | | |
| ٢٨ | ٥/٣ | | | |
| ٢٩ | ٥/١٠ | | | |
| ٣٠ | ٥/١٧ | | | |
| ٣١ | ٥/٢٤ | | | |
| ٣٢ | ٥/٣١ | | | |

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :



University:
College:
Department:
Stage:
Lecturer name:
Academic Status:
Qualification:
Place of work:

Course Weekly Outline

| | | | | | |
|---------------------------|--|------------|----------|---------|------------|
| Course Instructor | Type your name here | | | | |
| E_mail | Type your mail as example mail@yahoo.com | | | | |
| Title | Type here course title | | | | |
| Course Coordinator | Type here the name of course coordinator | | | | |
| Course Objective | Type here course objectives | | | | |
| Course Description | Type here course description | | | | |
| Textbook | Type here textbook (title,author,edition,publisher,year) | | | | |
| References | Type here the reference (title,author,edition,publisher,year) | | | | |
| Course Assessment | Term Tests | Laboratory | Quizzes | Project | Final Exam |
| | As (35%) | As (15%) | As (10%) | ---- | As (40%) |
| General Notes | Type here general notes regarding the course | | | | |



University:
College:
Department:
Stage:
Lecturer name:
Academic Status:
Qualification:
Place of work:

Course weekly Outline

| week | Date | Topics Covered | Lab. Experiment Assignments | Notes |
|------------------------|------|----------------|-----------------------------|-------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| Half-year Break | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |
| 25 | | | | |
| 26 | | | | |
| 27 | | | | |
| 28 | | | | |
| 29 | | | | |
| 30 | | | | |
| 31 | | | | |
| 32 | | | | |

Instructor Signature:

Dean Signature: