استمارة متابعة تنفيذ المناهج الدراسية

للعام الدراسي 2014-2015 م

المادة الدراسية :تحليل النص القرآني

الفصل الدراسي : المنفذ من مفردات المناهج الدراسية حسب ما ورد في مقررات المناهج

الفصل الدراسي الأول : 1- توضيح وتعريف المراد بمصطلح ( تحليل النص القرآني)

2- الفرق بين التفسير والتأويل والتحليل

3- مناقشة سبب تسمية السور القرآنية هل كانت توقيفية أم اصطلاحية؟

4-المائدة : لغة واصطلاحاً .

5- حفظ (30) آية من السورة من خلال تحليلها في المحاضرة.

6- تحليل (60) آية الأولى منها في الفصل الاول.

نسبة الانجاز لغاية1/12/2014 م : 40%

الفصل الدراسي الثاني: 1- تحليل (60)آية التي تلي الأولى .

2- تحليل النص بما ينسجم مع المعنى العام في السورة .

3- مراعاة أسباب النزول لكل واحدة يرد فيها ذلك .

4- مراعاة ترتيب النزول في تحليل كل آية.

5- حفظ (20) آية الأخيرة منها لأنها ترتبط باسم السورة.

6- بيان اشراقة اسم السورة على ما ورد فيها من مضامين تتعلق بكافة جوانب الحياة .

التدريسي: د. زينب جاسم محمد

التاريخ : 1/12/2014م

كلية الآداب بسم الله الرحمن الرحيم المادة :تحليل نص قرآني

قسم اللغة العربية الصف :الرابع

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

تبدأ المحاضرة بتلاوة الآيات القرآنية التي هي مدار الدرس والتحليل مع مراعاة أصول التلاوة والتجويد وطرح ما يمكن ذكره داخل المحاضرة بما يتعلق بهذه الآيات ثم ترديد الحفظ منها بعد ذلك نبدأ بتحليل الآيات القرآنية ،وقوفاً على سبب نزولها ، ان توافر ذلك للآية ،ثم معنى اللفظ الوارد فيها ودلالته على المستوى الظاهر في النص والمستوى الباطن ،وعلاقة هذا اللفظ بما يجاوره ،ثم مكانته داخل التركيب الوارد فيه ،ثم علاقة ذلك باسم السورة (المائدة) ،وعلاقة هذه الآية بما بعدها من الآيات وبيان ارتباط الدلالة بين مفردات الآيات بعضها ببعض وسبب اختيارها من غيرها من الألفاظ ،مع مراعاة القراءة القرآنية لها واختلاف القراءة عند الآخرين ، والجوانب البلاغية في النص والغاية التي سيق من اجلها هذا الأسلوب من غيره من الأساليب ،ودور ذلك ببيان المعنى وارتباطه بجوانب الحياة الإنسانية جميعها ، ثم يتبين من ذلك كله سر الأعجاز القرآني.

مدرس المادة

د. زينب جاسم محمد