

نماذج من أسئلة الامتحان التنافسي للدراسات العليا (ماجستير - علم النفس) لمجموعة من الجامعات العراقية ولأعوام دراسية مختلفة أرجوا أن يستفاد منها الطلبة والله موفق .

حسين عقيل الموسوي

- النموذج (١) :

ملاحظة الاجابة عن جميع الاسئلة

من ١-ع/ ناقش ابرز التضاميات الخلافية بين الاتجاهات الأساسية التي تناولت الشخصية عبر المراحل التطورية لدراسة الشخصية كمفهوم ونظرية وتطبيق.

من ٢- ألك/ لا توجد نظرية صائبة واخرى خاطئة، ولكن هناك نظرية اكثر صفا ووصفا وتحليلا في تفسير الدافعية، اي النظريات المعرفية بنطبق عليها هذا القول؟ اختاري احدهما واعرضها معرزة اجابتك بمسرات الاختيار.

من ٣- مذن/ اراد باحث التعرف على اثر طريقة حل المشكلات في تحصيل الطلبة في مادة الرياضيات.

ا- اختاري التصميم التجريبي المناسب مع بيان نوع التصميم.
ب- صيغى فرضيات هذا التصميم.
ج- وضحي المتغيرات الدخيلة التي يمكن ضبطها.
د- ماهي الوسائل الاحصائية المناسبة لهذا التصميم.
هـ- انكري الانتقادات الموجهة لهذا التصميم.

من ٤- طن/ ان الذين اهتموا بالذكاء والقدرة العقلية كثيرون، ويمكن اجمالهم في نموذجين، الاول نموذج المصفوفة والثاني النموذج الهرمي. اختاري احدى النظريات التي تنتمي الى اي من هذين النموذجين مبينة الاتي:

١- عرض النظرية مع فروضها ٢- الاجراء الرياضي التي استخدمته ٣- نقد النظرية

من ٥- ع/ مفهوم الصحة النفسية مفهوماً شاملاً يتضمن العديد من المفاهيم المرتبطة بالشخصية وبنائها(ناقش العبارة مستعيلة بالامللة المناسبة)

من ٦- ش/ اعتنيت الاختبارات النفسية لفترة ليست بالقصيرة في بنائها على النظرية التقليدية في القياس وتبين ذلك قصورها في مواجهة كثير من المشكلات السيكومترية المعاصرة، يبني اوجه هذا القصور.

- النموذج (٢) :

ملاحظة / الاجابة على جميع الاسئلة

من ١ / عرف خمساً مما يأتي :

الذكاء ، الصحة النفسية ، الدافعية ، السلوك ، النمو ، علم النفس التربوي ، الشخصية ، التعلم

من ٢ / املا الفراغات التالية بما يناسبها من عبارات:

١- تقسم انواع الانتباه الى **حسبي** و **تلقائي** و **البرادير** .

٢- يمر النمو اللغوي بمراحل هي **كويك** و **جمية** و **.....** و **.....** و **.....** و **.....** .

٣- الاختبارات المستخدمة في تقويم التحصيل الدراسي تصنف الى **.....** و **.....** .

٤- يهدف الارشاد الى **.....** و **.....** و **.....** و **.....** و **.....** و **.....** .

٥- الافراط في الفراز الغدة النخامية يؤدي الى **.....** و **.....** و **.....** و **.....** و **.....** .

٦- من الطرق المستخدمة في الاستخراج ثبات المقياس هي **.....** و **.....** و **.....** و **.....** و **.....** .

٧- التكيف عند بياجيه يقوم على اساس عمليتين متكاملتين هما **.....** و **.....** .

٨- من طرق الارشاد التربوي **.....** و **.....** و **.....** و **.....** .

٩- يشمل التفكير الاستدلالي على عمليتين هما **.....** و **.....** .

١٠- هناك عدة سبل لتحسين الذاكرة منها **.....** و **.....** و **.....** .

١١- اهم المفاهيم التي طرحها ادلر هو مفهوم **.....** .

١٢- يرى اصحاب نموذج معالجة المعلومات ان دورة معالجة المعلومات للمثيرات تمر بثلاثة مراحل هي **.....** و **.....** و **.....** .

١٣- تنحصر مشتقات الانتباه في ثلاثة عوامل هي **.....** و **.....** و **.....** .

١٤- من التفسيرات المفسرة للتسيان نظرية **.....** و **.....** و **.....** و **.....** و **.....** .

١٥- للتكيف انواع منها **.....** و **.....** و **.....** و **.....** و **.....** .

س٣/ ضع كلمة (صح) امام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) امام العبارة الخاطئة مع تصحيح الخطأ إن و

١- تبدأ مرحلة أزمة الهوية في نظرية اريكسون من عمر ٤٠ سنة فما فوق.

٢- من العوامل المساعدة على الإدراك عامل التباعد وعامل الاختلاف.

٣- يركز فرويد في نظريته على جانب لم يتطرق اليه الآخرون وهو الجانب اللاشعوري.

٤- تُستخدم الاختبارات التحريرية في تقويم مهارة التحدث والانتقاء.

٥- صاحب نظرية المجال كارل روجرز.

٦- من أدوات ومستلزمات دراسة النمو الملاحظة بأنواعها.

٧- تشير نظرية العزو الى بعدين داخلي وخارجي.

١٠- يتم الاحتفاظ بالمعلومات في الذاكرة قصيرة المدى لفترة زمنية مألوفة.

١١- يشار القياس من حيث دقته بالظواهر والخصائص والسمات المراد قياسها.

١٢- من أخلاقيات المرشد التربوي المحافظة على سرية المعلومات المتعلقة بالمسترشدين.

١٣- التعزيز الإيجابي هو سحب مثير غير مرغوب يعد القيام بالسلوك المناسب.

١٤- تؤكد مدرسة الجشطت على تعليم بالاستبصار.

١٥- تتركب الشخصية عند ياندورا على ثلاثة أنظمة هي الانا واللاشعور الشخصي واللاشعور الجمعي.

١٦- انتقال أثر التعلم هو تأثير تعلم أداء أو عمل على تعلم أداء أو عمل آخر.

١٧- الاستجابة الغير شرطية هي استجابة غير متعلمة تتكون من خلال مثير غير شرطي.

س٤ / اجب عن خمس مما يأتي :

(٥٥ در)

١- عرف التفكير؟ ثم بين اهم واجبات البيت والمدرسة في رعاية التفكير وتنميته؟

٢- فُرن بين السلوك الاستجابي والسلوك الاجرائي؟

٣- كيف يمكن علاج مشكلة التأخير الدراسي لدى الطلبة وكيف يمكن الوقاية منه؟

٤- ماهي جداول التعزيز التي اكد عليها سكنر؟

٥- تحدث عن نظرية السمات لابورت؟

٦- ما مطالب النمو في مرحلة المراهقة؟

س٥ / اختر الاجابة المناسبة مما يأتي:

(١٥ در)

١- من القوانين التنظيم الحسي قانون

أ- الاستنباع ب- التصور

٢- تقسم المتغيرات الى عدة انواع منها

أ- التابع والمستقل ب- الجريبي والضابط

٣- هناك من يتناول التقويم التربوي حسب المجال التربوي والتعليمي كالتقويم

أ- المعياري والمحكي ب- التمهيدي والختامي

٤- يحدث النمو العقلي المعرفي عند بياجيه من

أ- المجرد الى المحسوس ب- الاعلى الى الاسفل

٥- اهداف البرامج الارشادي هي

أ- علاجية ب- وقائية

٦- من ابعاد بناء الشخصية البعد

أ- الاقتصادي ب- الديني

٧- اول الحاجات في نظرية التنظيم الهرمي لماسلو هي الحاجات

أ- الاجتماعية ب- الفسيولوجية

٨- تقسم العوامل المساعدة على الاسترجاع الى

أ- ذاتية وموضوعية ب- داخلية وشخصية

ج- خارجية وبيئية

د- اقتصادية ومادية

د- الاخلاقي ج- التمييز

د- التابع والبحثي ج- الاحصالي والمستقل

د- المعلم والتلاميذ ج- النظم والبرامج

د- من المحسوس الى ج- الداخل الى الخارج

د- جميعها ج- بنائية

د- الديمقراطي ج- التكويني

د- المعرفية ج- الجمالية

د- اقتصادية ومادية

- ٩- يتضمن المستوى الثالث للأحكام الخلقية في نظرية كولبارك
- أ- الطاعة لتجنب العقاب ب- التعاقد مع المجتمع ج- التعاقد مع النظام
- ١٠- من طرق اكتشاف شخصية المسترشد هي
- أ- المقابلة ب- الإرشاد المباشر ج- الإرشاد الاختياري
- ١١- هنالك عدة أنواع للتغذية المرتدة منها
- أ- المتقدمة والمتأخرة ب- الراجعة والمتأخرة ج- المتقدمة والاولية
- ١٢- من النظريات المفسرة للنسيان نظرية
- أ- الاحلال (التداخل) ب- ثورنडाيك ج- العاملين لسببيران
- ١٣- احد ميكانيزمات الدفاع التي حددها فرويد هو
- أ- الخوف ب- القلق ج- الانفعال
- ١٤- يعود قانون الأثر الى العالم
- أ- ثورنडाيك ب- سكنر ج- برونر
- ١٥- تسمى نظرية بافلوف بنظرية
- أ- الاشراف الاجرائي ب- الاشراف الكلاسيكي ج- التعلم بالملاحظة

- النموذج (٣) :

ملاحظة / الإجابة عن جميع الأسئلة ولكل سؤال خمسة درجات

س ١/ فرق بين المفاهيم الآتية :

١. التعلم ----- التعليم .
٢. الذاكرة ----- التذكر .
٣. التكرار ----- الممارسة .
٤. الكف الراجع ----- الكف اللاحق .
٥. التعزيز الإيجابي ----- التعزيز السلبي .

س ٢/ أملاً الفراغات الآتية بما يناسبها من المفاهيم :-

١. من خصائص علم النفس التربوي هي : ١..... ٢.....
٢. من مباحث البحث العلمي في علم النفس التربوي هي : ١..... ٢.....
٣. من النظريات التي فسرت الانتباه : ١..... ٢.....
٤. انتقال اثر التعلم يتمثل في نوعين : ١..... ٢.....
٥. من اسباب النسيان : ١..... ٢.....

س ٣/ وضع بإجابة مختصرة العلاقات الآتية :

١. علم النفس التربوي وعلم النفس التجريبي .
٢. علاقة الانتباه والتعلم والانجاز .
٣. التكرار في نظرية الاشتراط البسيط .
٤. الدافعية بالتحصيل الدراسي .
٥. التمثل والموانمة عند بياجيه .

س ٤/ عرف ما يأتي :

١. فلسفة التربية ٢. ارسطو ٣. التربية المثالية ٤. التقويم المعياري ٥. الفلسفة التربوية التقدمية

س ٥/ اختر العبارة العلمية المفاسية لكل فراغ مما يأتي :

١. للقياس النفسي والتربوي عدة خصائص منها : ١..... ٢.....
٢. يمكن تصنيف الاختبارات التحصيلية الى ثلاثة أنواع هي : ١..... ٢..... ٣.....
٣. من تصنيفات تقويم الاختبارات : ١..... ٢.....
٤. من مصادر الخطأ في القياس هي : ١..... ٢.....
٥. يُعرف صدق الاختبار بأنه

س ٨/ اختر الاجابة الصحيحة من بين الاقواس

١. تبنى نظرية معينة بمسند اليها الاختيار تشير الي (صدق المحتوي - صدق المحك - صدق البناء)
٢. ان فقرة الاختبار الجيدة تكون قوة تمييزها (.٤٠ قاطى - .٣٠ قاطى - .٢٠ قاطى)
٣. يتحقق الثبات في هذه الطريقة لحساب الاتساق الداخلي بين فقرات المقياس (النجزة التصفية - معادلة جتمان - طريقة كوبر - رينشرسون)
٤. مقياس يعتمد فيه السفر المطلق او الحقيقي هو (مقياس الفئات - مقياس النسبة - المقياس الرتبى)
٥. يقارن اداء الطالب بمستوى اداء معين هو اختبار (معياري المرجع - تشخيصي - محكى المرجع)

من ٧/ احب بالتخصار عن كلا مما يأتي :

١. ما هي مزايا اسئلة الصواب والخطأ
٢. متى يستعمل الوسط الحسابي المرجح
٣. ما هي المدة الفاصلة بين تطبيق طريقة اعادة الاختبار
٤. كيف يتم قياس الصفة بطريقة غير مباشرة
٥. ماذا يقاس كلا من الاختبار التشخيصي والاختبار التحصيلي

وضح وبنقل موجزة الفرق بين التفكير ومهارات التفكير ؟

من ٨/ اختر الحرف الذي يشير للإجابة الصحيحة لكل من العبارات الآتية : (اهدى حدة عقل)

١. المؤشر الحقيقي للتعلم هو :
 - أ. السلوك الادائي للمتعلم ب. كمية المعلومات لدى المتعلم ج. مستوى فهم المتعلم د. درجة دافعية المتعلم
٢. يعتبر مفهوم تشكيل السلوك من مفاهيم نظرية :
 - أ. المحاولة والخطأ ب. الاشتراط الاجرائي ج. الاستبصار د. الاشتراط الكلاسيكي
٣. ان قلب نظرية برونر هو :
 - أ. التعزيز ب. التطور المعرفي ج. الاكتشاف د. التفكير الرمزي
٤. عندما تكون هناك علاقة تشابه أو تناقض بين مفهومين أو أكثر في المحتوى المعرفي يحدث ما يسمى :
 - أ. التنظيم الهرمي ب. التفاضل المتعاقب ج. التوفيق التكافلي د. استيعاب المعنى
٥. الانطفاء يعني توقف الاستجابة الشرطية المتعلمة للمثير الشرطي نتيجة لعدم اقتران :
 - أ. المثير الشرطي بالاستجابة غير الشرطية
 - ب. المثير الشرطي بالمثير غير الشرطي
 - ج. المثير الطبيعي بالمثير المحايد
 - د. المثير الغير شرطي بالاستجابة الغير شرطية
٦. يتكون الاشتراط بصعوبة بالغة إن لم يكن مستحيلاً إذا :
 - أ. كان الفاصل الزمني قصير بين المثير الشرطي والمثير الطبيعي
 - ب. اتبع المثير الشرطي المثير الطبيعي
 - ج. تم تقديم المثير الشرطي قبل المثير الطبيعي
 - د. كانت درجة التشابه كبيرة بين المثيرات

٧. النمو المعرفي عند فيجوتسكي هو عملية اجتماعية تعتمد على :

- أ. أنظمة الاشارات ب. النمو الداخلي أو الطبيعي ج. نعيات الذاكرة د. الدعم الذي يقدمه الكبار والاقربان

٨. إن التوصل الى مجموعات أو فئات من الأشياء اعتمادا على اشتراكها بعدد من الخصائص العامة او الحرجة هي عملية :

- أ. التجريد ب. الاستقراء ج. الاستدلال د. الانعكاس

س ٩ / يرى باندورا ان التعلم بالملاحظة يتضمن اليات وعوامل يجب توافرها لتفسر عملية حدوث التعلم . وضح ذلك بدقة ؟

س ١٠ / ما المقصود بالعصف الذهني ؟ وما هي مخطياته ؟

س ١١ / املا الفراغات الآتية :

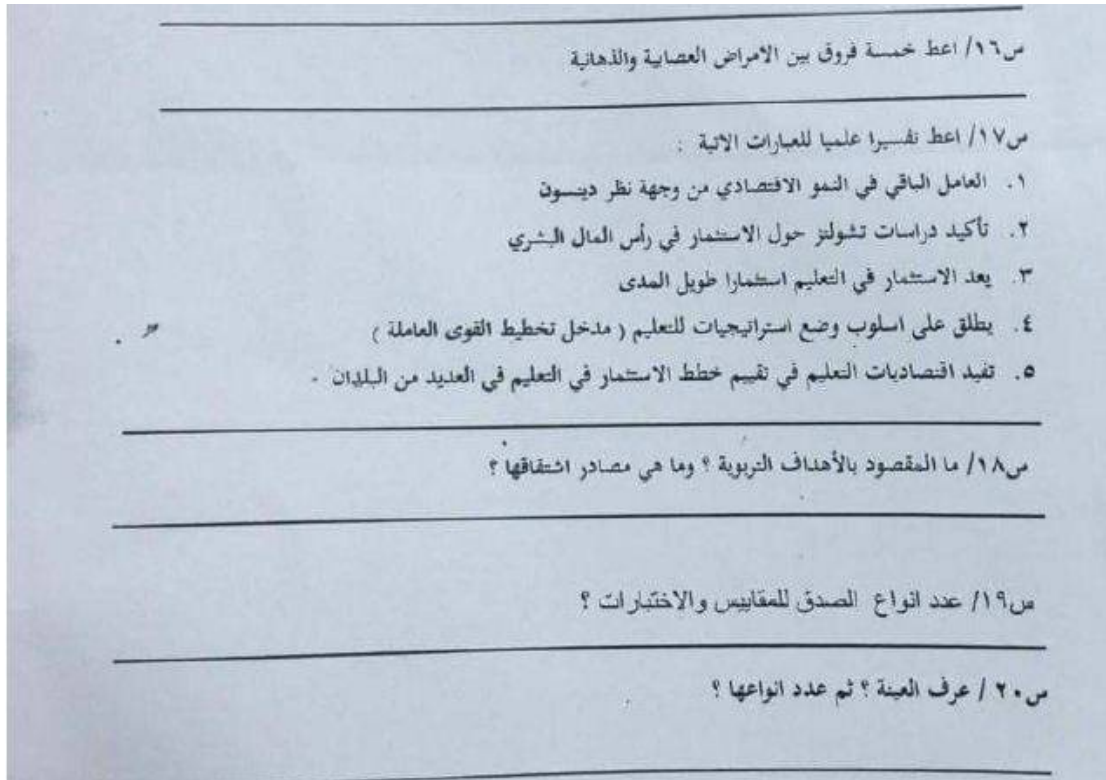
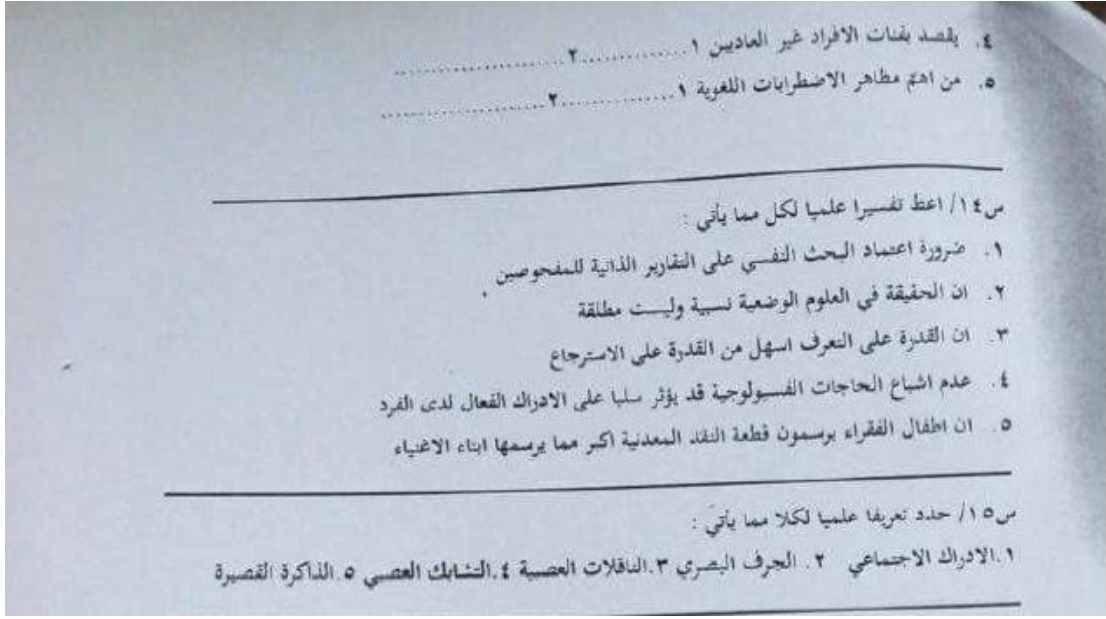
- ١ . من معايير قياس التعلم هي : ١ ٢
- ٢ . تقاس قوة الذاكرة من خلال ١ ٢
- ٣ . النافع للتخصيل يحقق للتعلم ١ ٢
- ٤ . من أنواع الاضاه ١ ٢
- ٥ . من أنواع الذاكرة ١ ٢

س ١٢ / زوج بين المجموعتين (أ) و (ب) :

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١ . العدة المحدبة	أ . اضطرابات اللغة
٢ . التدريس العلاجي	ب . صعوبات التعلم
٣ . اضطرابات اللغة	ج . طول النظر
٤ . الاعاقة الخفية	د . الاضاعة
٥ . الشويه	هـ . اسلوب تحليل المهمات
	و . ضعف القدرة على القراءة

س ١٣ / اكمل ما يأتي :

- ١ . من أهم الوسائل التي يستخدمها الكفيف في تعلمه فن الحركة ١ ٢
- ٢ . تصنف الاعاقة حسب نسبة الذكاء ١ ٢
- ٣ . من اهم ادوات قياس صعوبات التعلم ١ ٢



- النموذج (٤) :

من 1- املأ الفراغات التالية؟

1- مهارة التدريس لدى المدرس تنمي من خلال... *المهارة الشاملة* *الاصناف* *المتنوع*

2- تحديد الأهداف التربوية يساعد على... *التقييم والتنظيم*

3- فلسفة التربية تعني التضرة الشاملة والمتكاملة إلى.....

من 2- عرف مما يأتي علميا وتربويا المفاهيم التالية:

1- تعليم الأقران 2- استراتيجية التدريس 3- الدرجة المعيارية

من 3- اعد كتابة العبارات الاتية مصححا الأخطاء التي تحتها خط؟

1- الأسئلة التي تركز على الطالب نفسة كرد فعل لإجابة صحيحة من اجل ربطها بموضوع آخر تسمى بالأسئلة المسارة التوجيهية.

2- يستخدم المدرس طريقة الوحدات لنقل خبراته وانطباعاته الشخصية للطلبة.

3- يستفاد من التقييم البنائي للتعرف على مقدار الإنجاز المتحقق في ضوء الأهداف الموضوعية.

من 4- ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة x أمام العبارة الخاطئة ثم صحح الخطأ إن وجد.

1- القياس هو تحويل القيمة العددية إلى استجابة لفظية. (3 درجات)

2- أن تفكير الطفل المراقى يمر بنفس مراحل نمو الطفل السويسري ولا تختلف حدة في المدة الزمنية (3 درجات)

3- بعد العالم والمربي بيرداي أول من كتب في التربية المقارنة.

من 5- اختر الإجابة المناسبة لكل مما يأتي؟

1- تنسب نظرية التعلم الشرطي الإجرائي إلى العالم. *أسكندر بيبليار ج-ميلر د-كوهلر*

2- الأب الشرعي لعلم النفس التربوي هو العالم. *أكيرمان بيهورندايك ج-واطسن د-بالوف*

3- صنف (جاييه) الأهداف التعليمية إلى عدة أصناف بلغ عددها. *أ- ستة ب-سبعة ج-ثمانية د-تسعة*

من 6- قارن نظريا وتطبيقيا بين كل من؟

1- الحقائق التعليمية.

2- التعلم التعاوني.

3- منحى النظم

على أن تكون المقارنة على النحو التالي بين (2-1), (3-2), (3-1).

من 7- اجب بالتفصيل عن كل مما يأتي؟

1- الأسئلة وأنواعها.

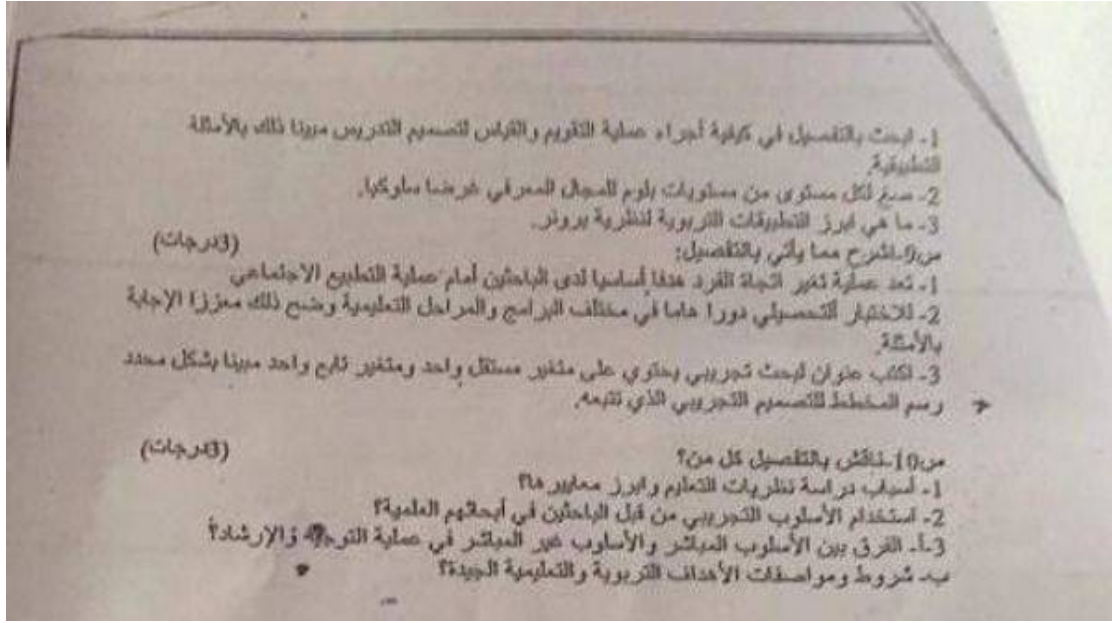
2- شروط صياغتها وبنائها.

3- سلبيات وإيجابيات كل نوع منها.

(3 درجات)

من 8- اجب عن كل مما يأتي؟

(3 درجات)



- النموذج (٥) :

س ١: أملأ الفراغات الآتية: (٢٠ درجة)

١. تتفق الأغراض السلوكية مع الفلسفة الحديثة لتدريس العلوم في.....
٢. التدريس نشاط مهني يتم اتجاؤه من خلال عمليات رئيسة هي.....
٣. إن الدافع كونه (تكوين فرضي) يتحدد من خلال وظفتين هما.....و.....
٤. توجد عدة معايير لتصنيف أساليب اختيار العينات منها.....و.....
٥. لصياغة الفروض شروط محددة منها.....و.....
٦. إن النظرة النفسية للمراهقة تسعى للتوحيد بين.....
٧. المنهج العلمي للبحث في التربية المقارنة يتكون من أربع خطوات يعود إلى.....
٨. يرى يستالوتزي أن أساسيات المعرفة هي.....
٩. تسمى المتغيرات التي يريد الباحث ضبطها ب.....
١٠. تُنسب نظرية الوصلات العصبية للعالم.....

س ٢: ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة. وضح الخطأ إن وجد:
(٢٠ درجات)

١. الأسمنة التي تؤكد على الطالب نفسه كرد فعل لإجابة صحيحة من أجل ربطها بموضوع آخر تسمى بالاسئلة المسابرة التشجيعية.
٢. من فوائد طريقة حل المشكلات توفر المواجه طوال اليوم وفي كل أيام الأسبوع.
٣. تسمى مهارة التدريس لدى الفرد من خلال القراءة.
٤. إحدى خطوات التفكير في حل المشكلة هو الصور العقلية الحسية.
٥. التعلم عند أوزيل قائم على استقبال ذي معنى.
٦. إن السلوك الإجرائي هو مالا يرتبط بمثير معين ونمستدل عنيه من خلال النتائج.
٧. يقيس الاختبار مرجعي المحك كل السلوك المطلوب قياسه.
٨. يمكن استعمال طرائق الثبات الاعتيادية في الاختبار مرجع المعيار.
٩. وضع فونت أول نظرية سنة ١٦٣٨ عن المشاعر.
١٠. تصميم التجارب يتضمن ثلاث مستويات.

س ٣: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي: (٨ درجات)

١. أكثر إحصائيات النزعة المركزية تأثيراً بالغيب المتطرفة هو:

أ: المتوسط ب: الوسيط ج: التباين د: الوسط الحسابي

٢. يسمي التقييم البنائي بالتقويم:

أ: التمهيدي ب: التجميعي ج: الكفائي د: التكويني

٣. صنف باريس مهارات الاستقار إلى تحليلية وتعليمية و:

أ: مركبة ب: مقارنة ج: تدريسية د: تربية

٤. تتضمن مهارات التوضيح والتفضيل المعرفي لأداء المهام التعليمية استعمال أحد المواقف الآتية:

أ: الصور التوضيحية ب: الرموز والإشارات ج: الكلام المباشر د: المهارات اليدوية

٥. ربط كل عبارة من العبارات المذكورة في القائمة (ب) مع المفردة المناسبة لها في القائمة (أ). (٢ درجة)

القائمة (أ)	القائمة (ب)
- طريقة المحاضرة	- لا يسمح المعلم في هذه الطريقة بالسؤال أثناء الدرس بل بعد الانتهاء منه.
- طريقة الاستكشاف	- يتلقى المربون على إن هذه الطريقة أكثر فائدة للطلاب الأكبر سناً والأكثر بلوغاً.
- طريقة المحاضرة العباشرة	- يتم فيها تقديم المعلومات الموجودة في المنهج، ويتم تقويم الطلبة عن طريق الامتحانات القصيرة او النهائية.
- طريقة الإلقاء	- يعد عالم النفس بروبر من أبرز منظري هذه الطريقة.
- طريقة حل المشكلات	- هي الطريقة التي تقف في مواجهة أساليب التعليم القائمة على الشرح والإلقاء.
- طريقة الاستجواب	- هي الطريقة التي تخاطب مجموعة لها خبرة كافية في حياتها وتحتاج إلى تدريب طويل حتى يتقنها الطلبة.
- طريقة الأسئلة الصفية	
- طريقة الاستقراء	

٥. مثل لما يأتي: (٦ درجات)

١. هدف سلوكي بمستوى التطبيق.

٢. هدف سلوكي بمستوى التحليل.

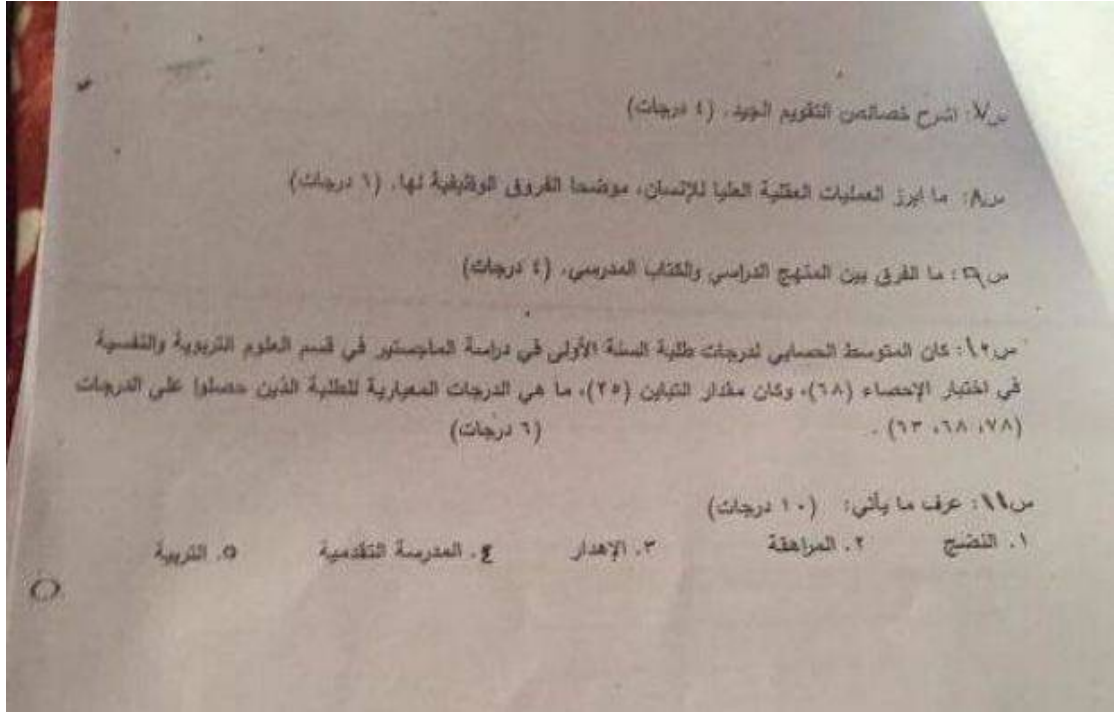
٣. هدف سلوكي بمستوى التركيب.

٤. هدف سلوكي بمستوى التذكر.

٥. هدف سلوكي بمستوى التقويم.

٦. هدف سلوكي بمستوى الفهم.

٦. كيف تجعل من طريقة المحاضرة طريقة تدريس مثلى، بين ذلك بنقاط. (٤ درجات)



- النموذج (٦) :

من ١: اختر الإجابة الصحيحة:----- (٦ درجات)

١. يسمى صراع الإقدام بصراع (الرغبة، الرغبة، الرغبة والرغبة) (الإحجام)
٢. من الدوافع الخارجية التي تحرك سلوك الفرد نحو تعلم موضوع معين (الجذاب الفرد لهذا الموضوع، الشعور بأن الموضوع يسره، التقدم الدراسي بالموضوع، يرضى حب الاستطلاع لديه).
٣. من أكثر علماء المسلمين الذين اهتموا بموضوع التربية المقارنة هو (القارابي، ابن خلدون، الكندي، ابن رشد).
٤. من أبرز مفاهيم العملية الإدارية هي (التخطيط، الأفكار والمعلومات، التنظيم، التصور).
٥. أكثر المناهج موضوعية في البحث العلمي (المنهج الوصفي، المنهج التاريخي، المنهج التجريبي، المنهج الأرناباطي).
٦. يتفق علماء النفس على أن ملامح شخصية الفرد ترسم خطوطها العريضة في (المرحلة الجنينية، مرحلة الطفولة، مرحلة المراهقة، مرحلة الشباب).

من ٢: اعد صياغة العبارات الخاطئة بشكل صحيح، وضع علامة (✓) أمام الصحيحة منها:----- (٦ درجات)

١. ينمي الأداء المهاري للفرد ويحسن من خلال التهيئة المحفزة.
٢. أن منظور النظرية الموقفية ينور حول العلاقة بين القائد وتابعيه.
٣. التربية الخاصة علم يهتم بدراسة كل المتعلمين في المجتمع.
٤. اعتبرت المدرسة المثالية المتعلم غاية والمعرفة وسيلة لبناء شخصيته.
٥. المتغير الذي يحدث تغيراً في متغير آخر أو أكثر ويؤثر فيه يسمى المتغير التابع.
٦. قسم أفلاطون المجتمع إلى خمسة أقسام (الدكتاتور، الفوضوي، الديمقراطية، الشيوعي، الديمقراطية).

من ٣: أملأ الفراغات الآتية بما يناسبها:----- (٦ درجات)

١. من أجل أن تتم عملية التعلم، لا بد من توفر شروط منها:.....
٢. يتم تقييم الأداء المهاري بكل من معياري..... و.....
٣. يتم إنجاز نشاط التدريس من قبل المعلم من خلال عمليات أساسية منها:..... و.....
٤. تم توجيه النقد للمدرسة التقليدية في التربية لأنها ركزت على..... وأهملت.....
٥. من أبرز مؤسسي حركة الصحة النفسية في العالم هو.....
٦. أكدت المدرسة البرجماتية على طريقة التدريس التي تعرف ب.....

من ٤: اجب عن ما يأتي:----- (٦ درجات)

١. كيف ترتب المفردات الآتية بشكل متسلسل لتوضيح الصورة التربوية المتكاملة (الإرشاد، التربية، الترجية، التعليم)، وهل هي عملية إضافة أم اندماج؟
٢. ما العلاقة بين النضج والتعلم؟ وضحها بليجز.

من ٥: اجب عن ما يأتي:----- (٦ درجات)

أ. إذا طلب منك أن تضع أهدافاً سلوكية للنظام التربوي في مجتمع ما، بين الإجراءات العملية التي تتخذها للوصول إلى تحديد دقيق ومناسب للأهداف السلوكية كي تكون منسجمة مع آمال المجتمع.

ب. عرفنا بما يأتي:

١. التدريس.
٢. فلسفة التربية.
٣. الكفايات التدريسية.

لديه نماذج مما سبق الطالب
تعليم عليه اتصال
بها
دراسته
والتربية والتعليم
وتخصيها
المختصة مجموعة من الكفاءات
والكفايات منها كالمعلم
المعلم

- النموذج (٧) :

ماجستير علم النفس / قسم العلوم التربوية
والنفسية كلية التربية جامعة واسط

1- من وحدات المعاينة التي يتم اختيارها من إطار المعاينة. ب- غير متداخلة من عناصر المجتمع. ج- الأفراد التي يتاح لنا إجراء الدرس عليها. د- قسم أو جزء من مجتمع الدراسة.

12- مجتمع الدراسة أو البحث يعني:-

أ- الجهة التي يقدم إليها البحث العلمي. ب- المجتمع الذي ينتمى إليه البحث. ج- جميع مفردات الظاهرة قيد البحث. د- كل موارد أعلاه.

13- في حالة وجود تباين بين عناصر مجتمع الدراسة وكان بالإمكان تجزئة هذا المجتمع إلى مجموعات جزئية فلهذا يفضل والحالة هذه اختيار العينة: أ- العشوائية البسيطة ب- الطبقية ج- العنقودية د- المنتظمة.

14- يفضل استبعاد العينات الطبقية عن العينات الأخرى عندما:-

أ- نريد أن نصل إلى نتائج أكثر دقة لأن العينة تكون أكثر تمثيلاً للمجتمع ب- يكون هدف الدراسة المقارنة بين المجموعات الجزئية من المجتمع. ج- (أ+ب) د- لا نستطيع أن نأخذ عينة عشوائية بسيطة أو منتظمة.

15- يمكن تصميم نتائج دراسة ما إذا كانت الدراسة قد أجريت على :-

أ- عينة صغيرة من أفراد المجتمع ب- عينة ذات خصائص معينة. ج- عينة يسهل الحصول عليها من المجتمع. د- عينة ممثلة للمجتمع.

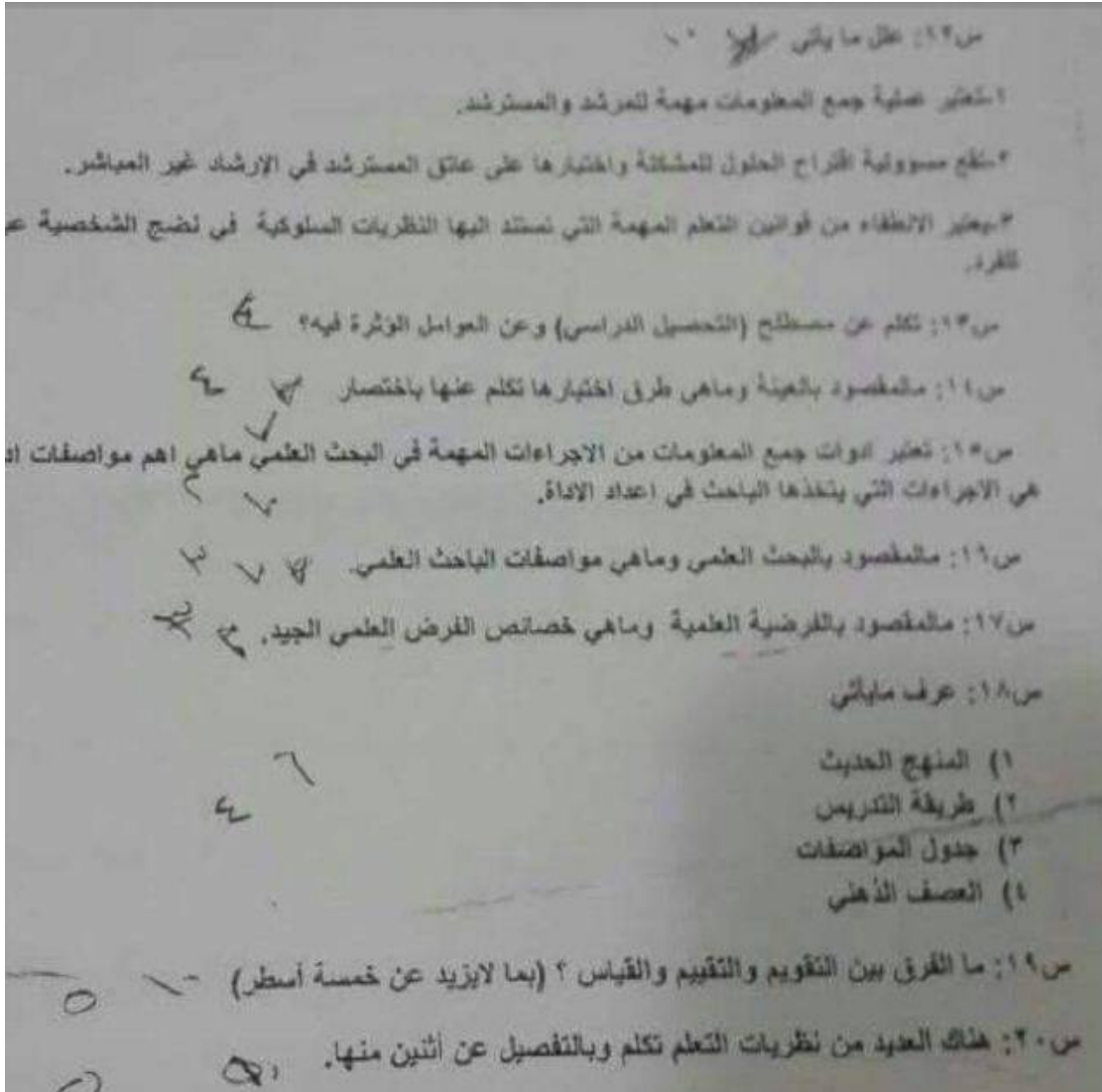
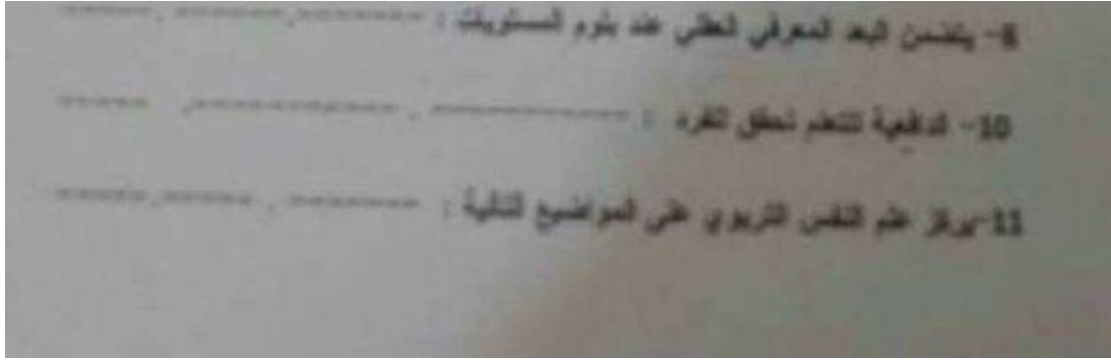
- 16 - عملية تطوير المنهج التربوي تشتمل : أ - الأهداف ب - كتاب الطالب والأنشطة ج - التقويم د - جميع ما ذكر
- 17 - الفلسفة التي ترفض جميع القيم المفروضة على الفرد من قبل المجتمع :
أ - الوجودية ب - الإسلامية الحديثة ج - الواقعية د - البرجماتية
- 18 - يطلق على الإجراء الذي يحاول أن يغير في سلوك المتعلم :
الهدف العام ب - الهدف الخاص ج - الهدف السلوكي د - الهدف المعرفي

- 3- أجب بنعم أو لا مع تصحيح العبارة الخاطئة:-
- 1- المنهج هو الوسيلة الأولى التي عن طريقها يحقق المجتمع ثيراً من أمثاله وتطلعاته وأحلامه.
- 2- يقصد بمفهوم المعرفة بأنها مجموعة الخبرات الإنسانية التي استطاع الإنسان التوصل إليها من خلال مسعاه من أجل إشباع حاجاته فقط.
- 3- لا يمكن أن يحدث تعلم ذو أثر إذا لم يوجد وراءه عناصر الميل.
- 4- المناهج التي تدور حول المواد الدراسية لا تفرض على الطلبة الوصول إلى مستوى واحد من التحصيل.
- 5- منهج النشاط يعجز عن تمكين الطلبة من إتقان المقرر الدراسي.
- 6- الهدف التربوي وهو الغاية المنشودة التي أنشئت المدرسة من أجلها.
- 7- التعليم المبرمج يقدم المعلومات للطلبة بطريقة مجزأة بحيث لا يستطيع الطالب إن يكون فهماً متكاملًا للمادة التعليمية.
- 8- أسئلة المتابعة والتكوين وهي التي يعدها المدرس لتقويم مدى اكتساب الطلبة للحقائق والمعلومات المخطط لتعليمها مسبقاً لهم، وقد تطرح بصورة شفوية أو كتابية.
- 9- يؤكد الكتاب المدرسي على معرفة الطالب للأشياء أكثر من تأكيده على ضرورة ممارستها لها .

10- يعتبر التخطيط للتدريس عملية عقلية راقية تهدف إلى بلوغ أهداف العملية التعليمية بفاعلية وكفاءة

(10)درجة

1- بوعتر 2- كوهنر 3- باس 4- اريكسون 0
38- من أهم العوامل المؤثرة في النمو 1
1- الصح 2- العلم 3- الوراثة 4- جميع ما ذكر 0
39- يطلق على الاتجاه في النمو ما كومت ميد التمرحلة بالاتجاه
1- باولوجي 2- الاكولوجي 3- السايكولوجي 4- البيولوجي
40- لا يرت الطفل من والديه الاماثلهم من الحيات
1- ربع 2- نصف 3- ثلث 4- خمس 0
20 درجة
من / املء الفراغات الآتية بما يناسبها من الكلمات
1 - من أهم مزايا المنهج التريوي الحديث
2 - خطوات طريقة حل المشكلات
3 - مصدر التعلق بالأهداف التريوية
4 - أبرز طرق تنظيم المنهج الدراسي
5 - يعرف القياس بأنه أما التقويم يعرف بأنه
6 - ينقسم علم النفس التريوي بالتخصصات التالية :
7 - من مصادر التعلق بالأهداف هي

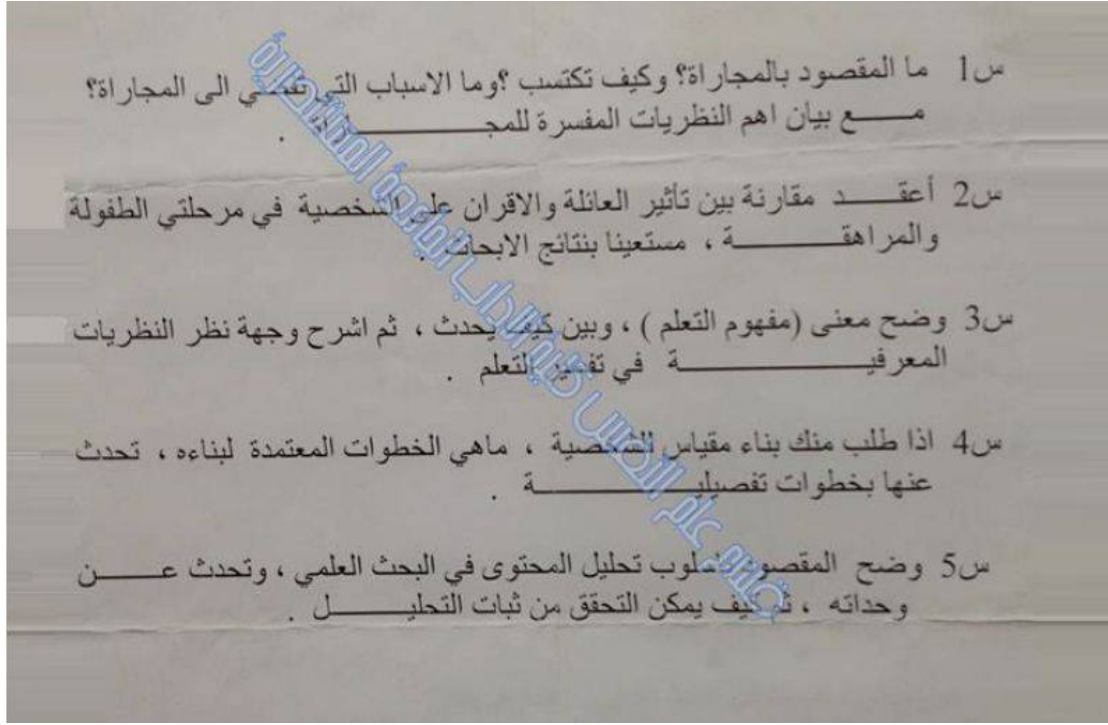


- النموذج (٨) :

ملاحظة :- الاجابة عن جميع الاسئلة

- س1:- ما المقصود بالافكار اللاعقلانية ، وكيف تفسر من الناحية النفسية ، وما الاسباب الكامنة وراء شيوعها ، وما الآثار النفسية المترتبة على شيوعها ؟
- س2:- تصنف الاختبارات عموماً الى اختبارات بارامترية (علمية) واختبارات لابارامترية (لامعلمية) ، وضح ذلك مع ذكر اختبارين لكل صنف .
- س3:- كيف تؤثر الثقافة في الشخصية ؟ وضح ذلك معزراً أجابتك بالامثلة .
- س4:- ماذا يعني (اتجاه معالجة المعلومات) ، ثم وضح علاقة هذا الاتجاه بالتعلم .
- س5:- فيما يتعلق بالعينات في البحث العلمي ، وضح ما يأتي :
- أ:- العوامل التي تؤثر في اختيار حجم العينة .
- ب:- أسباب لجوء الباحث الى استخدام العينات اللأحتمالية .
- ج:- الفرق بين العينة العشوائية البسيطة وكلاً من العينة العشوائية الطبقية والعينة العشوائية العنقودية .
- د:- لو كان لديك مجتمع مكون من 200 فرد ، كيف يتم اختيار عينة مكونة من 20 فرد من هذا المجتمع باستخدام طريقة العينة العشوائية المنتظمة ؟

- النموذج (٩) :



- النموذج (١٠) :

الرمز : ثلاث ساعات
اسئلة الامتحان التنافسي لمرحلة الماجستير للعام الدراسي 2008-2009
ملاحظة : الاجابة عن خمسة اسئلة

س1/ لو كان لديك الموضوع التالي اثر طريقة التدريس (مناقشة - محاضرة) ومدة الدرس (50 دقيقة - 40 دقيقة - 30 دقيقة) على تحصيل تلاميذ المرحلة المتوسطة في مادة اللغة الانكليزية، فما هو التصميم التجريبي المناسب ، وماهي البيانات التي يمكن الحصول عليها من هذا التصميم؟

س2/ ان القياس بشكل عام موضوع مهم ليس في علم النفس فحسب وانما في بقية العلوم الاخرى ايضا. وضح ذلك مع شرح مفصل لاهداف القياس في علم النفس.

س3/ تصنف البيانات الاحصائية التي يجمعها الباحث عادة الى :

1. بيانات معلمية (بارمترية)
2. بيانات لامعلمية (لابارمترية)

ما المقصود بذلك ، وما فائدة معرفة ذلك للباحث.

س4/ يرى بعض المنظرين ان الشخصية الانسانية تتشكل من بعض العوامل الوراثية ، ويرى اخرون انها تتشكل بفعل العوامل الثقافية والاجتماعية ، بين وجهتي النظر هذه، ثم بين وجهة نظرك .

س5/ تكلم عن النظريات التي اهتمت بدراسة الطفولة وماهي ميزاتها ثم حاول ان تشير الى مفاهيم الاسلام وخصوصياته في الطفولة.

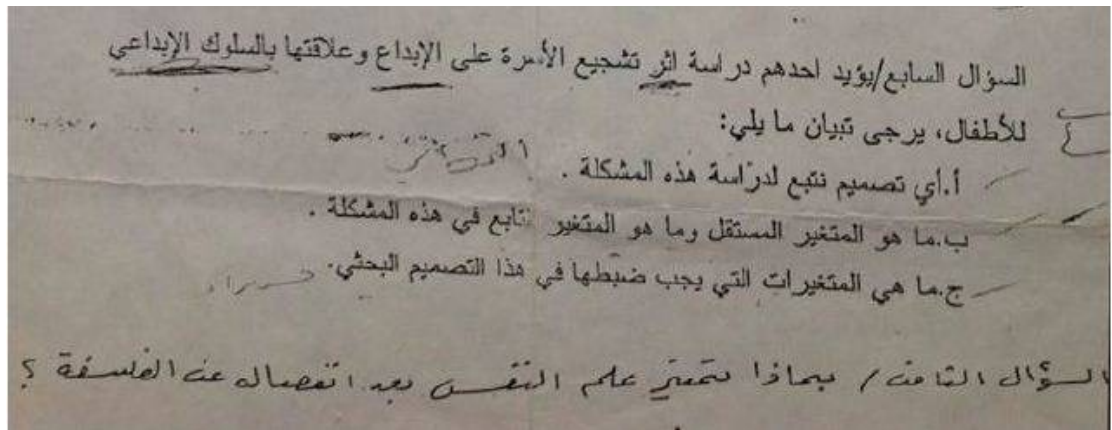
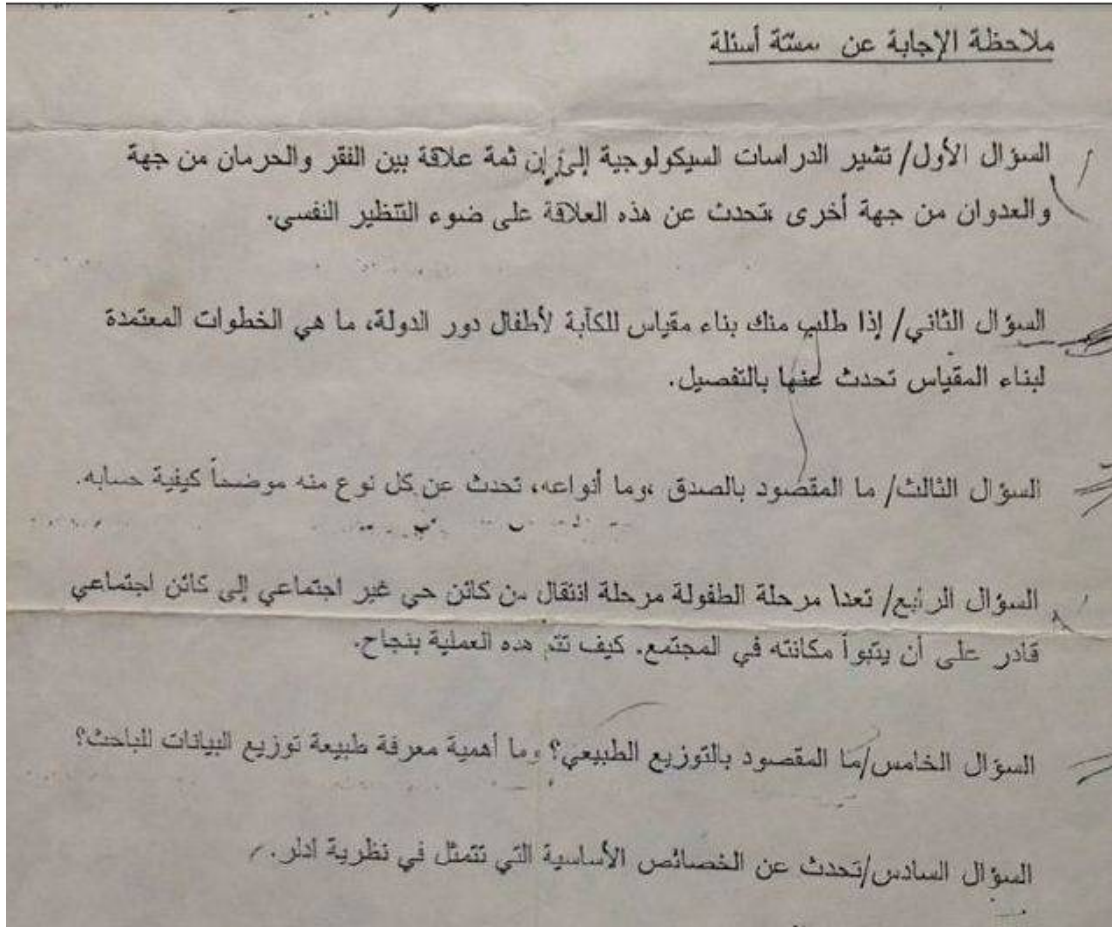
س6/ يريد احدهم دراسة اتجاه فنات ثقافية مختلفة (عليا ودنيا) نحو (ضد الشخص المختلف) ويقصد بـضد الشخص المختلف كل شخص يسلك سلوكا مختلفا في اي منحي من مناحي الحياة عن ماهو متبع. يرجى الاجابة على مايتي:

1. كتابة التصميم البحثي لهذا الموضوع
2. كيف يتم اختيار العينة (الفئة الثقافية العليا والدنيا)
3. اكتب خمس فقرات فقط تعبر عن الاتجاه ضد المختلف .
4. ماهي الوسائل الاحصائية المستعملة للوصول الى النتائج.

س17 ناقش موضوع التمركز الاثني (العرقى) من حيث:

1. مفهومه.
2. الاسباب التي تقضي الى استثارته.
3. اساليب اكتسابه.
4. الاثار النفسية المترتبة عليه.
5. بيان اهم النظريات المفسرة له.

- النموذج (١١) :





يقولون أن الحياة كمجموعة من الأوراق التي تعطي لك. يمكنك عمل لعبة سيئة بيد عظيمة أو لعبة جيدة بيد سيئة لذا ما يميزك كإنسان ليس الحياة التي ولدت فيها بل ما صنعه فيها.

