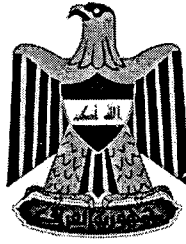


اسم الطالب / اسماء عبد الحسين علي
القسم / اللغة العربية
المرحلة / الدكتوراه
الشعبة / لغة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة القادسية
كلية الآداب

ناتج امتحانات الدراسات العليا الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦

ت	المادة	الدرجة	التقدير	النتيجة
١	دراسات صرفية	٦٤	مقبول	ناجحة
٢	نقد لغوي	٦٥	مقبول	ناجحة
٣	دراسات نحوية	٨٢	ممتاز	ناجحة
٤	اللغة الانكليزية	٩٣	امتياز	ناجحة
٥	دراسات معجمية	٧٠	جيد	ناجحة

النتيجة / ناجحة من لقطين ٥٠٪

الختم

امضاء

معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

اسم الطالب / حسن هادي سعيد
القسم / اللغة العربية
المرحلة / الدكتوراه
الشعبة / لغة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة القادسية
كلية الآداب

نتائج امتحانات الدراسات العليا الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦

ت	المادة	الدرجة	التقدير	النتيجة
١	دراسات صرفية	٦٧	مقبول	٣٠
٢	نقد لغوي	٥٧	ضعيف	راب
٣	دراسات نحوية	٨٢	مقبول	٣٠
٤	اللغة الانكليزية	٩٦	امتياز	٣٠
٥	دراسات معجمية	٦١	مقبول	٣٠

النتيجة / مائل من النقد اللغوي / معدل لقبول ٥٥,١

الختم

امضاء

معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

اسم الطالب / عبد الله جبر سويل
القسم / اللغة العربية
المرحلة / الدكتوراه
الشعبة / لغة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة القادسية
كلية الآداب

نتائج امتحانات الدراسات العليا الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦

ت	المادة	الدرجة	التقدير	النتيجة
١	دراسات صرفية	٦٤	قبول	نا.ع
٢	نقد لغوي	٥٦	قبول	راب
٣	دراسات نحوية	٧٩	جيد	نا.ع
٤	اللغة الانكليزية	٧٢	جيد	نا.ع
٥	دراسات معجمية	٦١	مقبول	نا.ع

النتيجة / مائل من إيفاد لغوي / حسن لظلمين ٧٠

الختم

امضاء

معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

اسم الطالب / محمد محمد سعيد
القسم / اللغة العربية
المرحلة / الدكتوراه
الشعبة / لغة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة القادسية
كلية الآداب

نتائج امتحانات الدراسات العليا الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦

ت	المادة	الدرجة	التقدير	النتيجة
١	دراسات صرفية	٦٣	مقبول	٧٨.٥
٢	نقد لغوي	٥٧	مقبول	٧٨.٥
٣	دراسات نحوية	٧٥	جيد	٧٨.٥
٤	اللغة الانكليزية	٧٦	جيد	٧٨.٥
٥	دراسات معجمية	٦٤	مقبول	٧٨.٥

النتيجة / مكمل من نقد لغوي ومدرسة لفصلين
٧٩,٨

الختم

امضاء

معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا