

((أنموذج وصف المقرر))

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً مما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة القادسية - كلية الآداب - قسم علم الاجتماع	المؤسسة التعليمية
علم الاجتماع	القسم الجامعي / المركز
الانثروبولوجيا الاجتماعية - الصف الثاني اساسي	اسم / رمز المقرر
السنة الدراسية ٢٠١٥ - ٢٠١٦	أشكال الحضور المتاحة
(2) ساعات أسبوعياً	الفصل / السنة
١/٩/٢٠١٥	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	تاريخ إعداد هذا الوصف
	أهداف المقرر
• تعريف المتعلمين على مفهوم الأنثروبولوجيا الاجتماعية .	
• تعريف المتعلمين علاقة الأنثروبولوجيا بالعلوم الاجتماعية الأخرى.	
• التعرف على أهمية علم الأنثروبولوجيا في العلوم الاجتماعية .	
• التعرف على الكيفية لدراسة المنهج التعليمي .	
• التعرف على فهم مادة الأنثروبولوجيا الاجتماعية .	
• التعرف على المواد التي تهتم بدراستها الأنثروبولوجيا الاجتماعية .	
• التعرف على العلاقة بين دراسة مادة الأنثروبولوجيا الاجتماعية وتطور الثقافات المعاصرة من مادية وروحية أو معنوية .	
• مخرجات التعلم وطرق التعليم والتعلم والتقييم:	
• المعرفة والفهم:	
أ-1-التعرف على مبادئ الأنثروبولوجيا الاجتماعية	
أ-2-التعرف على كيفية فهم المداخل الأساسية لمادة الأنثروبولوجيا الاجتماعية	
أ-3-التعرف على استخدام منهج دراسة الحال	
أ-4-التعرف على طرق طرح المشكلات من قبل الطلبة ومشاركة الجميع في تقديم الحلول المنهجية لها	
أ5 التأكيد على الدراسة الميدانية والطرق المتبعة لها	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع:	

- ب - 1-تنظيم التعلم للمفاهيم الأنثروبولوجية .
 ب - 2-استيعاب الفروق الفردية بين المفهومين في الدراسة الميدانية .
 ب - 3-تنمية مهارة التقويم الذاتي من خلال ما تزوده به الاختبارات من تغذية راجعة.

طائق التعليم والتعلم:

- طريقة المناقشة وحل المشكلات.
- تضمين طائق التعليم استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو) .
- تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي

طائق التقييم:

- الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية).
- (التقويم التمهيدي - التقويم البنائي - التقويم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهاية.

ج -الأهداف الوجدانية والقيميه:

- ج -1ان يعي الطالب اهمية المحافظة على استجابات المفهومين.
 ج -2التنظيم في دعم الاتجاهات الايجابية في دراسة الظواهر الاجتماعية .
 ج-3ان يرفض التحيز في اجراءات البحث العلمي.

طائق التعليم والتعلم:

- الالقاء - المناقشة - التعلم المنظم ذاتيا.
- التعلم التعاوني.

طائق التقييم:

الاختبارات التحريرية والملاحظة

د - المهارات العامة والمنقوله (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) :

- د-1توفر فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي.
 د-2التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة.

بنية المقرر:

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات التحريرية	- الالقاء - المناقشة	مفهوم الانثروبولوجيا الاجتماعية	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	١
الاختبارات التحريرية	- الالقاء - المناقشة	المدخل إلى الانثروبولوجيا الاجتماعية	=	=	٢

الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	تعريف مفهوم الانثروبولوجيا الاجتماعية	=	=	٣
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	طبيعة الانثروبولوجيا الاجتماعية	=	=	٤
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	اهداف الانثروبولوجيا الاجتماعية	=	=	٥
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الانثروبولوجيا في العصور القديمة - الوسطى - عصر النهضة	=	=	٦
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	انتقال الانثروبولوجيا من دراسة المجتمعات البدائية الى دراسة المجتمعات المعاصرة	=	=	٧
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	البناء الاجتماعي - أهداف البناء الاجتماعي - مبادئ البناء الاجتماعي - خصائص البناء الاجتماعي	=	=	٨
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الاشكال المورفولوجية للمجتمعات شبه البدائية	=	=	٩
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الاسرة الزوجية - خصائص الاسرة الزوجية - نظام الاسرة عند اسكيمو - القطب الشمالي - الشيراكونهو الأباتشي - الاسرة عند التانا	=	=	١٠
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	مفردات كتاب الانثروبولوجيا (المقرر) الفصل الثالث	=	=	١١
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	قواعد المنهج - العموميات - التجدد القيمي (الموضوعية)	=	=	١٢

		الدراسة الميدانية			
الاختبارات التحريرية	- المناقشة	طرق البحث الاجتماعي - الملاحظة بالمشاركة - المخبرون	=	=	١٣
الاختبارات التحريرية	- المناقشة	الوثائق والسجلات - الاعداد الاكاديمي - المشاركة	=	=	١٤
الاختبارات التحريرية	- المناقشة	مفردات الفصل الرابع للكتاب المقرر	=	=	١٥
الاختبارات التحريرية	- المناقشة	الاتجاهات الفكرية في الانثروبولوجيا	=	=	١٦
الاختبارات التحريرية	- المناقشة	الاتجاه التطوري	=	=	١٧
الاختبارات التحريرية	- المناقشة	المرحلة الوحشية	=	=	١٨
الاختبارات التحريرية	- المناقشة	المرحلة البربرية	=	=	١٩
الاختبارات التحريرية	- المناقشة	المرحلة المدنية	=	=	٢٠
الاختبارات التحريرية	- المناقشة	الاسس النظرية التطورية	=	=	٢١
الاختبارات التحريرية	- المناقشة	الاتجاه الانشراري	=	=	٢٢
الاختبارات التحريرية	- المناقشة	الاتجاه الوظيفي	=	=	٢٣
الاختبارات التحريرية	- المناقشة	الفصل الخامس	=	=	٢٤
الاختبارات التحريرية	- المناقشة	النسق القرابي الفرق بين العرف والعادة	=	=	٢٥
الاختبارات التحريرية	- المناقشة	خصائص العلاقات الاجتماعية	=	=	٢٦
الاختبارات التحريرية	- المناقشة	الفصل السابع	=	=	٢٧
الاختبارات التحريرية	- المناقشة	النسق الديني	=	=	٢٨

الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الفصل الثامن النسق السياسي	=	=	٢٩
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الفصل التاسع النسق التربوي	=	=	٣٠
• البنية التحتية قاعات دراسية عدد (٥٧) اضافة الى مكتبة قسم :					
كتاب الانثروبولوجيا الاجتماعية - دكتور عبد علي سلمان رئيس قسم علم الاجتماع سابقاً					• الكتب المقررة المطلوبة:
- مقدمة في الانثروبولوجيا الاجتماعية - د. محمد الجوهرى وأخرون .					• المراجع الرئيسية (المصادر)
- مقدمة في الانثروبولوجيا الاجتماعية - تأليف لوسى مير - ترجمة شاكر مصطفى سليم					ج. الكتب والمراجع التي يوصي بها المجالات العلمية ، التقارير ... ،
موقع المنشاوي للدراسات الاجتماعية					د.المراجع الالكترونية

• خطة تطوير المقرر الدراسي:	
• الالمام بكل ما هو مستحدث في مجال استراتيجيات التعلم والتعليم.	
• مراجعة دورية للبحوث والدراسات العلمية المنورة في المجالات العلمية والتقارير والدوريات.	
• مقارنة المقرر بمقررات الاقسام العلمية في الجامعات الاخرى.	
• الاستفادة من استبيانات الطلبة.	