

((أنموذج وصف المقرر))

وصف المقرر:

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة القادسية - كلية الآداب - قسم علم الاجتماع	• المؤسسة التعليمية
علم الاجتماع	• القسم الجامعي / المركز
علم الاجتماع العائلة - الصفر الثالث	• اسم / رمز المقرر
اساسي	• أشكال الحضور المتاحة
السنة الدراسية 2016 - 2015	• الفصل / السنة
(2) ساعتين أسبوعياً	• عدد الساعات الدراسية (الكلي)
1/9/2015	• تاريخ إعداد هذا الوصف
	• أهداف المقرر
• تعريف المتعلمين على مفهوم علم الاجتماع العائلة.	
• تعريف المتعلمين علاقة علم الاجتماع العائلة بالعلوم الاجتماعية الأخرى.	
• التعرف على أهمية علم الاجتماع العائلة في العلوم الاجتماعية .	
• التعرف على مفهوم العائلة من جوانب متعددة .	
• التعرف على صور العائلة .	
• التعرف على وظائف العائلة .	
• التعرف على نظريات العائلة.	
• مخرجات التعلم وطرق التعليم والتعلم والتقييم :	
• المعرفة والفهم:	
أ-1-التعرف على مبادئ علم الاجتماع العائلي .	
أ-2-التعرف على نشأة العائلة .	
أ-3-التعرف على أهم العلماء والباحثين الذين اهتموا بدراسة العائلة .	
أ-4-التعرف على عوامل اختيار شريك الحياة .	
أ-5-التعرف على التكيف الاجتماعي والعائلي	
أ-6-التعرف على صور الزواج .	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع:	
ب - تنظيم التعلم لمفاهيم العائلة .	

- ب - 2 استيعاب الفروق الفردية بين المفهومين وكيفية ضمان التعامل السليم معها.
 ب - 3 تربية مهارة التقويم الذاتي من خلال ما تزوده به الاختبارات من تغذية راجعة.

طرائق التعليم والتعلم:

- طريقة المناقشة وحل المشكلات.
- تضمين طرائق التعليم استعمال للتكنولوجيا التعليم) الداتو شو .
- تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي

طرائق التقييم:

- الاختبارات التحريرية) المقالية والموضوعية .)
- (التقويم التمهيدي -التقويم البنائي -التقويم الختامي (ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهاية.

ج -الأهداف الوجدانية والقيميه:

- ج -1 ان يعي الطالب أهمية ا المحافظة على استجابات المفهومين.
- ج -2 التنظيم في دعم الاتجاهات الايجابية في دراسة الظواهر الاجتماعية.
- ج-3ان يرفض التحيز في إجراءات البحث العلمي.

طرائق التعليم والتعلم:

- الالقاء -المناقشة - التعلم المنظم ذاتيا.
- التعلم التعاوني.

طرائق التقييم:

الاختبارات التحريرية والملاحظة

د - المهارات العامة والمنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي:(

- د-1 توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي.
- د-2 التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة.

بنية المقرر:

طريقة التقييم	طريقة الـ تعليم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الأسواع	الساعات
الاختبارات التحريرية	-اللقاء - المناقشة	مفهوم العائلة	المشار إليها في المور السادس قوى لحساب المحتوى	2	1
الاختبارات التحريرية	-اللقاء - المناقشة	أنواع او صور العائلة	=	=	2
الاختبارات التحريرية	-اللقاء - المناقشة	وظائف العائلة	=	=	3
الاختبارات التحريرية	-اللقاء - المناقشة	أهمية العائلة	=	=	4

الاختبارات التحريرية	- الالقاء - المناقشة	نشأة العائلة	=	=	5
الاختبارات التحريرية	- الالقاء - المناقشة	نظريات العائلة	=	=	6
الاختبارات التحريرية	- الالقاء - المناقشة	التكيف الاجتماعي	=	=	7
الاختبارات التحريرية	- الالقاء - المناقشة	التكيف العائلي	=	=	8
الاختبارات التحريرية	- الالقاء - المناقشة	أنواع التكيف الاجتماعي	=	=	9
الاختبارات التحريرية	- الالقاء - المناقشة	عوامل اختيار شريك الحياة من وجهة نظر الشخصين المعنيين بالزواج	=	=	10
الاختبارات التحريرية	- الالقاء - المناقشة	عوامل اختيار شريك الحياة من وجهة نظر العائلة	=	=	11
الاختبارات التحريرية	- الالقاء - المناقشة	مفهوم العزوبيّة	=	=	12
الاختبارات التحريرية	- الالقاء - المناقشة	أسباب العزوبيّة	=	=	13
الاختبارات التحريرية	- الالقاء - المناقشة	أضرار أو آثار العزوبيّة	=	=	14
الاختبارات التحريرية	- الالقاء - المناقشة	مفهوم الزواج	=	=	15
الاختبارات التحريرية	- الالقاء - المناقشة	أنواع أو صور الزواج	=	=	16
الاختبارات التحريرية	- الالقاء - المناقشة	أهمية الزواج	=	=	17
الاختبارات التحريرية	- الالقاء - المناقشة	شروط الزواج وفق القانون العراقي	=	=	18
الاختبارات التحريرية	- الالقاء - المناقشة	أهداف أو دوافع الزواج	=	=	19
الاختبارات التحريرية	- الالقاء - المناقشة	تقسيم الزواج حسب الجهة التي يتم العقد أمامها	=	=	20
الاختبارات التحريرية	- الالقاء - المناقشة	الزواج الناجح	=	=	21
الاختبارات التحريرية	- الالقاء - المناقشة	مقومات الزواج الناجح	=	=	22

الاختبارات التحريرية	- المناقشة	تنظيم الزواج في العراق	=	=	23
الاختبارات التحريرية	- المناقشة	موانع الزواج	=	=	24
الاختبارات التحريرية	- المناقشة	مفهوم الطلاق	=	=	25
الاختبارات التحريرية	- المناقشة	أنواع الطلاق	=	=	26
الاختبارات التحريرية	- المناقشة	العوامل المؤدية للطلاق	=	=	27
الاختبارات التحريرية	- المناقشة	أسباب الطلاق في العراق	=	=	28
الاختبارات التحريرية	- المناقشة	أسباب الطلاق بصورة عامة	=	=	29
الاختبارات التحريرية	- المناقشة	تنظيم الطلاق في العراق	=	=	30
. البنية التحتية قاعات دراسية عدد (07) إضافة إلى مكتبة قسم :					
. الكتب المقررة المطلوبة:					
علم الاجتماع العائلي، د.أحسان محمد الحسن					
. المراجع الرئيسية (المصادر):					
ج. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ، (...)					
د. المراجع الالكترونية					

- . خطه تطوير المقرر الدراسي:
- . الالمام بكل ما هو مستحدث في مجال استراتيجيات التعليم والتعلم.
- . مراجعة دورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجلات العلمية والتقارير والدوريات.
- . مقارنة المقرر بمقررات الاقسام العلمية في الجامعات الأخرى.
- . الاستفادة من استبيانات الطلبة.