# ((أنموذج وصف المقرر))

**وصف المقرر**:

| |
|---|
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

| | |
|---|---|
| **١. المؤسسة التعليمية** | جامعة القادسية – كلية الآداب – قسم علم النفس |
| **٢. القسم الجامعي / المركز** | علم النفس |
| **٣. اسم / رمز المقرر** | علم النفس الشواذ – الصف الرابع |
| **٤. أشكال الحضور المتاحة** | اساسي |
| **٥. الفصل / السنة** | السنة الدراسية ٢٠١٥ – ٢٠١٦ |
| **٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | (٠٤) ساعات اسبوعياً |
| **٧. تاريخ إعداد هذا الوصف** | ٢٠١٥/٩/١ |
| **٨. أهداف المقرر** | |
| - تعرف المتعلمين بالتطور التاريخي لدراسة اللاسواء للسلوك الإنساني. | |
| - اكساب المتعلمين المعرفة بمبادئ علم النفس الشواذ. | |
| - التعرف على اهداف علم النفس الشواذ. | |
| - التعرف على مناهج البحث في علم النفس الشواذ. | |
| - التعرف على المتغيرات الاساسية في البحث الاكلينيكي | |
| - التعرف على كيفية دراسة المفاهيم الاكلينيكية. | |
| - التعرف على عدد من البحوث والدراسات النفسية . | |

| |
|---|
| **١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:** |
| **أ- المعرفة والفهم :**<br>أ١-التعرف على اهداف علم النفس الشواذ.<br>أ٢-التعرف على موضوع علم النفس الشواذ.<br>أ٣- المقارنة بين الدراسات الخاصة بالسواء واللا سواء .<br>أ٤-التعرف على مناهج البحث في علم النفس الشواذ<br>أ٥- تنمية القابليات في ضبط المتغيرات المتعلقة بالاضطرابات النفسية.<br>أ٦- التعرف على انواع البحوث والدراسات في علم النفس الشواذ. |
| **ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع :**<br>ب١ – تنظيم التعلم للمفاهيم النفسية .<br>ب٢ – استيعاب الفروق الفردية بين المفحوصين وكيفية ضمان التعامل السليم معها.<br>ب٣ – تنمية مهارة التقويم الذاتي من خلال ماتزوده به الاختبارات من تغذية راجعة. |
| **طرائق التعليم والتعلم :** |
| - طريقة المناقشة وحل المشكلات.<br>- تضمين طرائق التعليم استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو ).<br>- تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي |
| **طرائق التقييم :** |
| - الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية) .<br>- (التقويم التمهيدي – التقويم البنائي – التقويم الختامي ) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية . |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:**<br>ج١- ان يعي الطالب اهمية المحافظة على استجابات المفحوصين.<br>ج٢- التنظيم في دعم الاتجاهات الايجابية في دراسة الظواهر النفسية.<br>ج٣-ان يرفض التحيز في اجراءات البحث العلمي. |
| **طرائق التعليم والتعلم :** |
| - الالقاء – المناقشة – التعلم المنظم ذاتيا .<br>- التعلم التعاوني. |
| **طرائق التقييم :** |
| الاختبارات التحريرية والملاحظة |

**د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ):**

د١-توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي .

د٢- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة.

د٣- تعلم مهارات القياس النفسي في البحوث الاكلينيكية.

| ١١.بنية المقرر: | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| ١ | ٤ | المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى | نبذة تاريخية عن علم نفس الشواذ | الالقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ٢ | ٤ | = | معايير السواء واللاسواء | الالقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ٣ | ٤ | = | تصنيف الاضطرابات النفسية | الالقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ٤ | ٤ | = | تصنيف الاضطرابات العقلية | الالقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ٥ | ٤ | = | المنظورات النفسية في تفسير السلوك الشاذ | الالقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ٦ | ٤ | = | المنظور البيولوجي | الالقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ٧ | ٤ | = | المنظور النفسي الدينامي | الالقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ٨ | ٤ | = | المنظور السلوكي | الالقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ٩ | ٤ | = | منظور التعلم الاجتماعي المعرفي | الالقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ١٠ | ٤ | = | المنظور الانساني الوجودي | الالقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ١١ | ٤ | = | المنظور الحضاري الاجتماعي | الالقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ١٢ | ٤ | = | المنظور المعرفي | الالقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ١٣ | ٤ | = | القلق | الالقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ١٤ | ٤ | = | انواعه القلق وعلاجه | الالقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ١٥ | ٤ | = | الاكتئاب | الالقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ١٦ | ٤ | = | انواع الاكتئاب وعلاجه | الالقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ١٧ | ٤ | = | المخاوف المرضية | الالقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ١٨ | ٤ | = | انواع المخاوف وعلاجها | الالقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ١٩ | ٤ | = | الوسواس القهري | الالقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ٢٠ | ٤ | = | علاج الوسواس القهري | الالقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ٢١ | ٤ | = | الاضطرابات النفسجسمية | الالقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ٢٢ | ٤ | = | انواع الاضطرابات النفسجسمية وعلاجها | الالقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ٢٣ | ٤ | = | الشخصية المضادة للمجتمع | الالقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ٢٤ | ٤ | = | انواع الشخصية المضادة للمجتمع وعلاجها | الالقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ٢٥ | ٤ | = | التوحد | الالقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ٢٦ | ٤ | = | علاج التوحد | الالقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ٢٧ | ٤ | = | اضطراب الشخصية الاضطهادية | الالقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ٢٨ | ٤ | = | اضطراب الصدمة وما بعد الصدمة | الالقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ٢٩ | ٤ | = | الادمان وعلاجه، ادمان الكحول | الالقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ٣٠ | ٤ | = | ادمان العقاقير والمخدرات | الالقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |

**١٢.البنية التحتية قاعات دراسية عدد (٠٦) اضافة الى مكتبة قسم :**

| | |
|---|---|
| أ. الكتب المقررة المطلوبة : | لايوجد |
| ب. المراجع الرئيسية (المصادر): | - الدباغ، اصول الطب النفس<br>- كمال، النفس انفعالاتها، امراضها، علاجها |
| ج. الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير, ...) | - ISD10<br>- DSM4 |
| د. المراجع الالكترونية | *نبذة عن علم نفس الشواذ PD*<br>*علم نفس الشواذ PDF*<br>*دراسات في علم نفس الشواذ – في الجامعات العراقيةPDF* |

**١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي:**

- الالمام بكل ماهو مستحدث في مجال استراتيجيات التعلم والتعليم.
- مراجعة دورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجلات العلمية والتقارير والدوريات.
- مقارنة المقرر بمقررات الاقسام العلمية في الجامعات الاخرى.
- الاستفادة من استبيانات الطلبة.