

((أنموذج وصف المقرر))

وصف المقرر:

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة القادسية - كلية الآداب - قسم علم الاجتماع	المؤسسة التعليمية
علم الاجتماع	القسم الجامعي / المركز
مفاهيم انكليزي - الصف الثاني	اسم / رمز المقرر
اساسي	أشكال الحضور المتاحة
٢٠١٧- ٢٠١٦ السنة الدراسي	الفصل / السنة
(3) ساعات أسبوعياً	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2015/9/1	تاريخ إعداد هذا الوصف
	أهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف المتعلمين على مفاهيم سوسيولوجي باللغة الإنكليزية . • تعريف المتعلمين على اهم المصطلحات السوسيولوجي في اللغة الإنكليزية • التعرف على اهمية المفاهيم في العلوم الاجتماعية . • التعرف على كيفية التعبير عن فاهيم تخص علم الاجتماع باللغة الانكليزية . 	
<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على اسلوب ترجمة المفاهيم . • التعرف على مصطلحات تفيد المتعلم في العلوم الاجتماعية . • التعرف على مصادر باللغة الإنكليزية تخص العلوم الاجتماعية . 	
	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:
	المعرفة والفهم: <ol style="list-style-type: none"> ١- التعرف على مفاهيم سوسيولوجي باللغة الإنكليزية. ٢- التعرف على كيفية المقارنة بين مفاهيم سوسيولوجي باللغة الانجليزية ٣- التعرف على مصطلحات سوسيولوجية ومرادفاتها باللغة الإنكليزية ٤- التعرف على طرق ووسائل الترجمة للمفاهيم .

أ٥- التعرف على مصادر انكليزية تخص العلوم الاجتماعية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع:

- ب ١ - تنظيم التعلم للمفاهيم الاجتماعية .
ب ٢ - استيعاب الفروق الفردية بين المفهومين وكيفية ضمان التعامل السليم معها.
ب ٣ - تنمية مهارة التقويم الذاتي من خلال ماتزوده به الاختبارات من تغذية راجعة.

طرائق التعليم والتعلم :

- طريقة المناقشة وحل المشكلات.
- تضمين طرائق التعليم استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو) .
- تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي

طرائق التقييم :

- الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية)
- (التقويم التمهيدي – التقويم البنائي – التقويم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهاية .

ج - الأهداف الوجданية والقيميه:

- ج ١- ان يعي الطالب اهمية المحافظة على استجابات المفهومين.
ج ٢- التنظيم في دعم الاتجاهات الايجابية في دراسة الظواهر الاجتماعية.
ج ٣-ان يرفض التحيز في اجراءات البحث العلمي.

طرائق التعليم والتعلم :

- الالقاء – المناقشة – التعلم المنظم ذاتيا .
- التعلم التعاوني.

طرائق التقييم :

الاختبارات التحريرية والملاحظة

د - المهارات العامة والمنقوله) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي:

- د ١- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي .
د ٢- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة.

• بنية المقرر:

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	مفهوم الإجتماع	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	١
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	فروع علم الاجتماع	=	=	٢
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	فوائد علم الاجتماع	=	=	٣
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	العنصر	=	=	٤
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	أنواع العنصر	=	=	٥
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	المشكلات الاجتماعية	=	=	٦
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	أنواع المشكلات الاجتماعية	=	=	٧
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	التغير الاجتماعي	=	=	٨
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	أسباب التغير الاجتماعي	=	=	٩
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	العائلة	=	=	١٠
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	الدولة	=	=	١١
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	السلوك	=	=	١٢
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	السلوك الجمعي	=	=	١٣
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	السلوك العدواني	=	=	١٤
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	الحرب	=	=	١٥
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	الارهاب	=	=	١٦

الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	الديمقراطية	=	=	١٧
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	البيروقراطية	=	=	١٨
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	العمل	=	=	١٩
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	الثورة	=	=	٢٠
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	الثورة الصناعية	=	=	٢١
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	الفقر	=	=	٢٢
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	الانحراف	=	=	٢٣
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	أنواع الانحراف	=	=	٢٤
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	العنصرية	=	=	٢٥
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	التمييز	=	=	٢٦
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	الطائفية	=	=	٢٧
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	الدين	=	=	٢٨
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	الاثنيه	=	=	٢٩
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	المرأة	=	=	٣٠

• البنية التحتية قاعات دراسية عدد (٠٧) اضافة الى مكتبة قسم :

المفاهيم والمصطلحات السوسيولوجي باللغة الانكليزية ... د. لاهاي	• الكتب المقررة المطلوبة :
	• المراجع الرئيسية (المصادر):
	ج. الكتب والمراجع التي يوصي بها
	(المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
	د. المراجع الالكترونية

• خطة تطوير المقرر الدراسي:

- الالامام بكل ما هو مستحدث في مجال استراتيجيات التعلم والتعليم.
- مراجعة دورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجالات العلمية والتقارير والدوريات.
- مقارنة المقرر بمقررات الاقسام العلمية في الجامعات الاخرى.
- الاستفادة من استبيانات الطلبة.