((أنموذج وصف المقرر))

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

• **المؤسسة التعليمية**	جامعة القادسية – كلية الآداب – قسم علم النفس
• **القسم الجامعي / المركز**	علم النفس
• **اسم / رمز المقرر**	الاختبارات والمقاييس - الصف الثالث
• **أشكال الحضور المتاحة**	اساسي
• **الفصل / السنة**	السنة الدراسية 2016 – 2015
• **عدد الساعات الدراسية)الكلي(**	(3)ساعات اسبوعياً
• **تاريخ إعداد هذا الوصف**	1 / 9 / 2015
• **أهداف المقرر**	
• تعرف المتعلمين على تاريخ تطور عملية القياس النفسي.	
• تعرف المتعلمين اهمية الاختبارات والمقاييس	
• التعرف على اهمية القياس في مجال التربية	
• التعرف على انواع الاختبارات والمقاييس	
• التعرف على كيفية بناء الاختبارات والمقاييس	
• التعرف على كيفية استخراج الصدق والثبات للاختبارات والمقاييس	
• التعرف على نماذج من الاختبارات والمقاييس.	
• **مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:**	
• **المعرفة والفهم:** أ-1فهم اهمية القياس النفسي أ -2معرفة اساسيات مادة القياس النفسي وانواعه التعرف على خصائص الاختبارات والمقاييس أ -4التطبيق على بناء الاختبارات والمقاييس أ -5التعرف على طريقة تصحيح الاختبارات والمقاييس أ -6التعرف على انواع الاختبارات والمقاييس .	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع: ب -1اكساب المتعلمين مهارة بناء الاختبارات والمقاييس.	

ب -2اكساب المتعلمين مهارة تصحيح الاختبارات والمقاييس ب -3اكساب المتعلمين مهارة تطبيق الاختبارات والمقاييس.
طرائق التعليم والتعلم:
• طريقة المناقشة وحل المشكلات. • تضمين طرائق التعليم استعمال للتكنولوجيا التعليم(الداتو شو) . • التطبيق على بناء الاختبارات والمقاييس
طرائق التقييم:
• الاختبارات التحريرية) المقالية والموضوعية. (•)التقويم التمهيدي – التقويم البنائي – التقويم الختامي (ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية.
ج -الأهداف الوجدانية والقيمية: ج -1ان يعي الطالب اهمية المحافظة على استجابات المفحوصين. ج -2التنظيم في دعم الاتجاهات الايجابية في دراسة الظواهر النفسية. ج-3ان يرفض التحيز في اجراءات البحث العلمي.
طرائق التعليم والتعلم:
• الالقاء – المناقشة – التعلم المنظم ذاتيا. • التعلم التعاوني.
طرائق التقييم:
الاختبارات التحريرية والملاحظة
د - المهارات العامة والمنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي:(د-1توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي. د -2التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة. د -3تعلم مهارات القياس النفسي في البحوث التجريبية.

- **بنية المقرر:**

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	**3**	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	**اهمية الاختبارلات والمقاييس**	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
2	**3**	=	**انواع القياس النفسي**	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
3	**3**	=	**مفهوم الاختبار**	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
4	**3**	=	**مفهوم القياس**	الالقاء –	الاختبارات

			والتقويم	المناقشة	التحريرية
5	3	=	مفهوم القياس والتقويم	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
6	3	=	انواع القياس	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
7	3	=	انواع القياس	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
8	3	=	انواع الاختبارات والمقاييس	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
9	3	=	انواع الاختبارات والمقاييس	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
10	3	=	خطوات بناء المقياس	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
11	3	=	خطوات بناء المقياس	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
12	3	=	جمع الفقرات	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
13	3	=	جمع الفقرات	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
14	3	=	تمييز الفقرات	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
15	3	=	تمييز الفقرات	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
16	3	=	تحليل الفقرات	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
17	3	=	مواصفات المقياس الجيد	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
18	3	=	الصدق	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
19	3	=	الصدق	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
20	3	=	الثبات	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
21	3	=	الثبات	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
22	3	=	التقنين	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
23	3	=	الموضوعية	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
24	3	=	المعايير	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
25	3	=	الدرجة القياسية	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
26	3	=	مشكلات الاختبارات والمقاييس	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
27	3	=	مشكلات الاختبارات والمقاييس	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
28	3	=	نماذج من الاختبارات والمقاييس	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية

29	3	=	**نماذج من الاختبارات والمقاييس**	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
30	3	=	**خطة البحث**	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية

- **البنية التحتية قاعات دراسية عدد (06) اضافة الى مكتبة قسم :**

• الكتب المقررة المطلوبة:	الاختبارات والمقاييس الدكتور عبدالجليل الزوبعي
• المراجع الرئيسية)المصادر:(	• القياس والتقويم د .احمد عودة
ج .الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير(... ,	•
د .المراجع الالكترونية	https://www.verywell.com. https://en.wikipedia.org/wiki/**Experimental_psychology**

- **خطة تطوير المقرر الدراسي:**

  - الالمام بكل ماهو مستحدث في مجال استراتيجيات التعلم والتعليم.
  - مراجعة دورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجلات العلمية والتقارير والدوريات.
  - مقارنة المقرر بمقررات الاقسام العلمية في الجامعات الاخرى.
  - الاستفادة من استبيانات الطلبة.