(أنموذج وصف المقرر)

وصف المقرر: انثروبولوجيا العظام

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

• **المؤسسة التعليمية** • **القسم الجامعي / المركز**	**جامعة القادسية – كلية الآداب – قسم علم الآثار** **علم الآثار**
• **اسم / رمز المقرر** • **أشكال الحضور المتاحة** • **الفصل / السنة** • **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** • **تاريخ إعداد هذا الوصف**	**انثروبولوجيا العظام –الصف الرابع قديم أساسي** **السنة الدراسي –2016 ٢٠١٧** **(٢) (ساعات اسبوعياً)** **2016/9/1**
• **أهداف المقرر**	
• تعريف المتعلمين على بعض وسائل التنقيب الاثارية عن المسحثات .	
• تعريف المتعلمين على اهم طرائق قياس عمر العظام.	
وصف مظاهر الحياة البشرية والحضارية وصفاً دقيقاً، وذلك عن طريق معايشة الباحث المجموعة أو الجماعة المدروسة	
تصنيف مظاهر الحياة البشرية والحضارية بعد دراستها دراسة واقعية تحديد أصول التغيّر الذي يحدث للإنسان، وأسباب هذا التغيّر وعملياته بدقّة علمية وذلك * بالرجوع إلى التراث الإنساني وربطه بالحاضر من خلال المقارنة، وإيجاد عناصر التغيير المختلفة استنتاج المؤشّرات والتوقعّات لاتّجاه التغيير المحتمل، في الظواهر الإنسانية / الحضارية التي تتمّم دراستها، وبالتصوّر بالتالي لإمكانية التنبؤ بمستقبل الجماعة البشرية التي أجريت عليها الدراسة	
• **مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:**	
•**المعرفة والفهم:** أ١-التعرف على طرائق ووسائل البحث الانثروبولوجي . أ٢-التعرف على كيفية المقارنة بين الدراسة الاثنولوجية والانثروبولوجية	

أ٣- التعرف على البدايات الأولى لنشئه الانسان وجميع الموجودات في الكون
أ٤-التعرف على فروع علم الانسان وطبيعة دراسة واهتمام كل واحدة منها.
أ٥-التعرف على اهم العلماء والمهتمين بالدراسة الانثروبولوجية .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع:

ب١ – تنظيم التدريب الصيفي والسفرات الميدانية الى الأماكن الاثارية .
ب٢ – من أهدافها المهارتية انها تنظم العمل النظري للموضوع.
ب٣ – تنمية مهارة التقويم الذاتي من خلال ما تزوده به الاختبارات من تغذية راجعة.
ب٤- تعليم الطلاب على كيفية كتابة وإنجاز بحوث التخرج
ب٥- التعرف على كيفية العمل على الأدوات الخاصة بعملية التنقيب والحفر والبحث.

طرائق التعليم والتعلم :

- طريقة المناقشة الفكرية للوصول الى النتائج الموضوعية .
- تضمين طرائق التعليم استعمال للتكنولوجيا التعليم جهاز عرض البيانات (الداتو شو).
- السبوره الاعتيادية
- السبورة الالكترونية
- عرض بعض الاواني الاثارية والاستدلال من خلالها على الحضارة والتاريخ .

طرائق التقييم :

- الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية) .
- الامتحانات المركزية
- الامتحانات الانية
- تقارير علمية
- الامتحانات عملية

*مشاريع بحوث

ج -الأهداف الوجدانية والقيمية:

ج١- مهارة الاستنباط والتحليل
ج٢- التنظيم في دعم الاتجاهات الايجابية في دراسة الاثار والأماكن الحضارية.
ج٣-ان يرفض التحيز في اجراءات البحث العلمي.
ج٤- مهارة اتخاذ القرار

طرائق التعليم والتعلم :

١- المحاضرات النظرية
٢- السفرات العملية الميدانية في البحث والتنقيب .
٣- البحث والاستقصاء

مجموعات المناقشات الجماعية ضمن الدروس العملية

- الالقاء – المناقشة – التعلم المنظم ذاتيا .

طرائق التقييم :

١- الاختبارات الشفوية والتحريرية
٢- مشاريع بحثية

٣- المناقشات الصفية
٤- تقيم الواجبات والمناقشات
٥- تقيم الأبحاث الفردية والجماعية
٦- ملاحظة تفاعل الطلبة في مواقف مختلفة

د - المهارات العامة والمنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د١-تنمية القدرة على العمل الجماعي الفعّال
د٢-تنمية القدرة على التعلم الذاتي
د٣-تنمية القدرة على طرح الأفكار ومناقشتها
د٤- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي .
د٥-التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة.
د٦- مهارة البحث والاستقصاء
د٧- مهارة المقارنة

- **بنية المقرر:**

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	2	**المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى**	تعريف الانثروبولوجية	**نظري / عملي**	الاختبارات التحريرية
٢	2	=	مفهوم الانثروبولوجيا وطبيعتها	**نظري / عملي**	الاختبارات التحريرية
٣	٢	=	اهداف الانثروبولوجيا	**نظري / عملي**	الاختبارات التحريرية
٤	٢	=	الانثروبولوجيا في العصور القديمة	**نظري / عملي**	الاختبارات التحريرية
٥	٢	=	الانثروبولوجيا عند الاغريق	**نظري / عملي**	الاختبارات التحريرية
٦	٢	=	الانثروبولوجيا عند	**نظري / عملي**	الاختبارات التحريرية

			الرومان		
٧	٢	=	الانثروبولوجيا عند الصينيين القدماء	**نظري / عملي**	الاختبارات التحريرية
٨	٢	=	الانثروبولوجيا في العصور الوسطى	**نظري / عملي**	الاختبارات التحريرية
٩	٢	=	العصور الوسطى في اوربا	**نظري / عملي**	الاختبارات التحريرية
١٠	٢	=	العصور الوسطى عند العرب	**نظري / عملي**	الاختبارات التحريرية
١١	٢	=	الانثروبولوجية في عصر النهضة الاوربية	**نظري / عملي**	الاختبارات التحريرية
١٢	٢	=	طرق التنقيب عن العظام	**نظري / عملي**	الاختبارات التحريرية
١٣	٢	=	علاقة الانثروبولوجية بالعلوم الاخرى	**نظري / عملي**	الاختبارات التحريرية
١٤	٢	=	علاقة الانثروبولوجية بعلم الاحياء	**نظري / عملي**	الاختبارات التحريرية
١٥	٢	=	علاقة الانثروبولوجية بعلم الاجتماع	**نظري / عملي**	الاختبارات التحريرية
١٦	٢	=	قواعد المنهج في علم الانسان	**نظري / عملي**	الاختبارات التحريرية
١٧	٢	=	قواعد المنهج في علم الانسان	**نظري / عملي**	الاختبارات التحريرية
١٨	٢	=	اساليب البحث في علم الانسان	**نظري / عملي**	الاختبارات التحريرية
١٩	٢	=	استخراج العظام	**نظري / عملي**	الاختبارات التحريرية

			وصيانتها		
٢٠	٢	=	المواقع الاثرية	**نظري / عملي**	الاختبارات التحريرية
٢١	٢	=	المختبر	**نظري / عملي**	الاختبارات التحريرية
٢٢	٢	=	الترميم	**نظري / عملي**	الاختبارات التحريرية
٢٣	٢	=	الدراسات الجنائية	**نظري / عملي**	الاختبارات التحريرية
٢٤	٢	=	عظام الجمجمة	**نظري / عملي**	الاختبارات التحريرية
٢٥	٢		العظم الجبهوي وتقدير القامة	**نظري / عملي**	الاختبارات التحريرية
٢٦	٢		العظم الجداري وعظام الطرف السفلي	**نظري / عملي**	الاختبارات التحريرية
٢٧	٢		العظم القذالي وعظام الطرف العلوي	**نظري / عملي**	الاختبارات التحريرية
٢٨	2		العظم الصدغي وعظام الصدر	**نظري / عملي**	الاختبارات التحريرية
٢٩	2		العظم الاسفيني والعمود الفقري	**نظري / عملي**	الاختبارات التحريرية
٣٠	2		عظام الوجه وعظام الفك السفلي	**نظري / عملي**	الاختبارات التحريرية

- **البنية التحتية قاعات دراسية عدد (07) اضافة الى مكتبة قسم :**

•الكتب المقررة المطلوبة: • المراجع الرئيسية (المصادر):	انثروبولوجيا العظام : مجموعة محاضرات /اعداد/ م.شذى نجاح بلاش •
ج .الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير، د .المراجع الالكترونية	•

- **خطة تطوير المقرر الدراسي:**

- الالمام بكل ماهو مستحدث في مجال استراتيجيات التعلم والتعليم.
- مراجعة دورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجلات العلمية والتقارير والدوريات.
- مقارنة المقرر بمقررات الاقسام العلمية في الجامعات الاخرى.
- الاستفادة من استبيانات الطلبة.