((أنموذج وصف المقرر))

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

• **المؤسسة التعليمية**	جامعة القادسية – كلية الآداب – قسم علم النفس
• **القسم الجامعي / المركز**	علم النفس
• **اسم / رمز المقرر**	علم الاجتماع – الصف الاول
• **أشكال الحضور المتاحة**	اساسي
• **الفصل / السنة**	السنة الدراسية 2016 – 2015
• **عدد الساعات الدراسية)الكلي(**	(2)ساعتان اسبوعياً
• **تاريخ إعداد هذا الوصف**	1/9/2015
• **أهداف المقرر**	
• تعريف المتعلمين على مفهوم علم الاجتماع.	
• تعريف المتعلمين علاقة علم الاجتماع بالعلوم الاجتماعية الاخرى.	
• التعرف على مفهوم الحضارة.	
• التعرف على مفهوم الجماعات.	
• التعرف على الطبقة الاجتماعية والتفاعلات والعلاقات الاجتماعية.	
• التعرف على مفهوم المشكلات الاجتماعية والتغير الاجتماعي والحضاري.	
• التعرف على المؤسسات الاجتماعية.	
• **مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:**	
• **المعرفة والفهم:** أ-1التعرف على اهداف علم الاجتماع. أ-2التعرف على موضوع علم الاجتماع. أ -3التعرف على علاقة علم الاجتماع بالعلوم الاجتماعية الاخرى. أ-4التعرف على التفاعلات والعلاقات الاجتماعية. أ -5التعرف على التغير الاجتماعي والحضاري في المجتمع . أ -6التعرف على انواع المؤسسات الاجتماعية .	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع: ب – 1تنظيم التعلم للمفاهيم الاجتماعية.	

ب – 2استيعاب الفروق الفردية بين المفحوصين وكيفية ضمان التعامل السليم معها.
ب – 3تنمية مهارة التقويم الذاتي من خلال ماتزوده به الاختبارات من تغذية راجعة.

طرائق التعليم والتعلم:

- طريقة المناقشة وحل المشكلات.
- تضمين طرائق التعليم استعمال للتكنولوجيا التعليم) الداتو شو .(
- تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي

طرائق التقييم:

- الاختبارات التحريرية) المقالية والموضوعية. (
-)التقويم التمهيدي – التقويم البنائي – التقويم الختامي (ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية.

ج -الأهداف الوجدانية والقيمية:

ج -1ان يعي الطالب اهمية المحافظة على استجابات المفحوصين.
ج -2التنظيم في دعم الاتجاهات الايجابية في دراسة الظواهر الاجتماعية.
ج-3ان يرفض التحيز في اجراءات البحث العلمي.

طرائق التعليم والتعلم:

- الالقاء – المناقشة – التعلم المنظم ذاتيا.
- التعلم التعاوني.

طرائق التقييم:

الاختبارات التحريرية والملاحظة

د - المهارات العامة والمنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي:(

د-1توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي.
د -2التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة.

- **بنية المقرر:**

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	**2**	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	**ماهو علم الاجتماع؟**	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
2	**2**	=	**موضوعات علم الاجتماع**	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
3	**2**	=	**الطبيعة البشرية**	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
4	**2**	=	**السلوك الاجتماعي**	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية

5	2	=	العلاقات الاجتماعية	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
6	2	=	المشكلا ت الاجتماعية	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
7	2	=	علاقة الاجتماع بالتاريخ	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
8	2	=	علاقة الاجتماع بالاقتصاد	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
9	2	=	علاقة علم الاجتماع بالعلوم السياسية	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
10	2	=	علاقة علم الاجتماع بعلم النفس	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
11	2	=	علاقة علم الاجتماع بالانثروبولوجيا	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
12	2	=	مفهوم الحضارة	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
13	2	=	مستلزمات الحضارة	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
14	2	=	شروط الحضارة	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
15	2	=	وظائف الحضارة	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
16	2	=	علاقة الحضار ة بالتر اث الحكضاري والمحيط	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
17	2	=	الحضارة العربية	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
18	2	=	الحضارة والمدنية	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
19	2	=	الجماعات الاجتماعية	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
20	2	=	مواصفات الجماعة الاجتماعية	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
21	2	=	شروط الجماعات الاجتماعية	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
22	2	=	مفهوم الطبقة الاجتماعية	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
23	2	=	شروط الطبقة الاجتماعية	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
24	2	=	انواع الطبقات الاجتماعية	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
25	2	=	التفاعلات والعلاقات الاجتماعية	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
26	2	=	انواع العلاقات الاجتماعية	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
27	2	=	المشكلات الاجتماعية	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
28	2	=	انواع المشكلات الاجتماعية	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
29	2	=	التغير الاجتماعي	الالقاء –	الاختبارات

			والتغير الحضاري	المناقشة	التحريرية
30	**2**	=	**المؤسسات الاجتماعية**	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية

- **البنية التحتية قاعات دراسية عدد (06) اضافة الى مكتبة قسم :**

• الكتب المقررة المطلوبة:	علم الاجتماع ، عبد اللطيف عبد الحمييد العاني
• المراجع الرئيسية) المصادر:(	•
ج .الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير , ...)	•
د .المراجع الالكترونية	

- **خطة تطوير المقرر الدراسي:**

- الالمام بكل ماهو مستحدث في مجال استراتيجيات التعلم والتعليم.
- مراجعة دورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجلات العلمية والتقارير والدوريات.
- مقارنة المقرر بمقررات الاقسام العلمية في الجامعات الاخرى.
- الاستفادة من استبيانات الطلبة.