))أنموذج وصف المقرر ((

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة القادسية - كلية الآداب - قسم علم الاجتماع	• المؤسسة التعليمية			
علم الاجتماع	• القسم الجامعي / المركز			
مبادى علم الاجرام – المرحلة الثالثة	• اسم / رمز المقرر			
اساسي	• أشكال الحضور المتاحة اس			
السنة الدراسية 2016 - ٢٠١٧	• الفصل/السنة			
(3)ساعات اسبوعياً	 عدد الساعات الدراسية (الكلي) 			
2016/9/1	• تاريخ إعداد هذا الوصف			
	• أهداف المقرر			
الاساسية في علم الاجرام .	• تعریف المتعلمین علی مفاهیم			
 تعریف المتعلمین علی اهم المصطلحات المستخدمة في علم الاجرام. 				
 التعرف على الجريمة والعمل الاجرامي . 				
 التعرف على اهم النظريات التي درست الجريمه والمجرم 				
التعرف على ماهية المسؤولية الجنائية .				
 التعرف على اهم العوامل الدافعة للجريمة . 				
•التعرف على مصادر حديثة في دراسة الجريم .				
م والتعلم والتقييم:	• مخرجات التعلم وطرائق التعليم			
	•المعرفة والفهم:			
أ١-التعرف على الجريمة والمجرم .				
أ٢-التعرف على كيفية حدوث السلوك الاجرامي .				
أ٣- التعرف على النظريات المفسرة للسلوك الآجرامي .				
أ٤-التعرف على بعض الجرائم التي تحدث بالمجتمع .				

أ٥- التعرف على المصادر الحديثة التي تخص العلوم الجنائية .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع:

ب ١ - تنظيم التعلم للمفاهيم الجنائية .

ب٢ - استيعاب الفروق الفردية بين المفحوصين وكيفية ضمان التعامل السليم معها.

ب٣ – تنمية مهارة التقويم الذاتي من خلال ماتزوده به الاختبارات من تغذية راجعة.

طرائق التعليم والتعلم:

•طريقة المناقشة وحل المشكلات.

•تضمين طرائق التعليم استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو).

•تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي

طرائق التقييم:

•الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية) .

• (التقويم التمهيدي – التقويم البنائي – التقويم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية .

ج -الأهداف الوجدانية والقيمية:

ج١- ان يعى الطالب اهمية المحافظة على استجابات المفحوصين.

ج٢- التنظيم في دعم الاتجاهات الايجابية في دراسة الظواهر الجنائية.

ج٣-ان يرفض التحيز في اجراءات البحث العلمي.

طرائق التعليم والتعلم:

•الالقاء – المناقشة – التعلم المنظم ذاتيا .

التعلم التعاوني.

طرائق التقييم:

الاختبارات التحريرية والملاحظة

د - المهارات العامة والمنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي: (

د١ -توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي .

د٢- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة.

د٣_ تمكين الطالب من الاستفادة من المصادر الحديثة حسب الاختصاص وتطوير الذات .

	بنية المقرر:					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
الاختبارات التحريرية	الالقاء – المناقشة	نشأة علم الاجرام	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٣	1	
الاختبارات التحريرية	الالقاء المناقشة	تعريف علم الاجرام	=	=	*	
الاختبارات التحريرية	الالقاء المناقشة	فروع علم الاجرام	=	=	٣	
الاختبار ات التحريرية	الالقاء المناقشة	صلة علم الاجرام بالعلوم الاخرى	=	=	£	
الاختبارات التحريرية	الألقاء المناقشة	معنى الجريمة	=	=	٥	
الاختبارات التحريرية	الألقاء _ المناقشة	الاضرار التي تسببها الجريمة	=	=	٦	
الاختبارات التحريرية	الالقاء – المناقشة	المسؤولية الجنائية	=	=	٧	
الاختبارات التحريرية	الالقاء – المناقشة	خصائص الجريمة	=	=	٨	
الاختبار ات التحريرية	الألقاء المناقشة	نظريات المسؤولية الجنائية	=	=	٩	
الاختبار ات التحريرية	الألقاء — المناقشة	نظريات تحليل السلوك الاجرامي	=	=	1.	
الاختبارات التحريرية	الالقاء المناقشة	المدرسة الايطالية	=	=	11	
الاختبارات التحريرية	الألقاء – المناقشة	نظرية كاروفلو والعالم فيري	=	=	1 4	
الاختبارات التحريرية	الالقاء المناقشة	النظرية الباثولوجية	=	=	١٣	
الاختبارات التحريرية	الالقاء المناقشة	السلوك العدواني	=	=	1 £	

1 \$21	1:1871	** *, * *, **			
الاختبارات التحريرية	الالقاء _ المناقشة	المدرسة الجغرافية	=	=	١٥
	المناسب الألقاء	ar , ar, , ar			
الاختبارات	الانفاء — المناقشة	المدرسة الاقتصادية	=	=	١٦
التحريرية					
الاختبارات	الألقاء	المدرسة الإكلينيكية	=	=	1 7
التحريرية	المناقشة				
الاختبارات	الألقاء _	المدرسة النفسية	=	=	١٨
التحريرية	المناقشة				
الاختبارات	الألقاء _	النظرية الاجتماعية	=	=	١٩
التحريرية	المناقشة				
1 871	الالقاء _	العوامل الفردية			
الاختبارات	الانفاء – المناقشة	المفسرة للجريمة	=	=	۲.
التحريرية	المنافسة	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , 			
الاختبارات	الألقاء	عامل الوراثة			
التحريرية	المناقشة	2,000	=	=	۲۱
الاختبار ات	الألقاء _	عامل الجنس			N N
التحريرية	المناقشة		=	=	* *
الاختبارات	الألقاء _	عامل العمر			
التحريرية	المناقشة		=	=	7 7
الاختبارات	الالقاء _	العامل التكويني			. .
التحريرية	المناقشة		=	=	Y £
		العوامل البيئية واثرها			
الاختبارات	الألقاء _		=	=	70
التحريرية	المناقشة	على السلوك الاجرامي			
الاختبار ات	الالقاء	i - t-11 t 1 - 11			
التحريرية	ر معام — المناقشة	العوامل الطبيعية	=	=	77
الاختبارات	الالقاء	7 1 * 11 * 1			
التحريرية	المناقشة	العوامل الحضارية	=	=	**
المحريري	-(441)	_ • \ ' • • • • • •			
الاختبارات	الألقاء _	ظواهر اجرامية (جنوح			<u>.</u> .
التحريرية	المناقشة	الاحداث)	=	=	47
الاختبارات	الألقاء _	جرائم النساء	=	=	44
التحريرية	المناقشة	·	_	_	, •
الاختبارات	الالقاء _	جرائم الانترنيت	=	=	۳.
التحريرية	المناقشة	,			
• البنية التحتية قاعات دراسية عدد (07) اضافة الى مكتبة قسم:					

• البنية التحتية قاعات دراسية عدد (07) اضافة الى مكتبة قسم:
• الكتب المقررة المطلوبة: مبادئ علم الاجرام - د مازن بشير

• مبادىء علمي الاجرام والعقاب ـ د عمار عباس الحسيني	 المراجع الرئيسية (المصادر):
•	ج الكتب والمراجع التي يوصي بها بها (المجلات العلمية , التقارير,
) د .المراجع الالكترونية

•خطة تطوير المقرر الدراسي:

- •الالمام بكل ماهو مستحدث في مجال استراتيجيات التعلم والتعليم.
- •مراجعة دورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجلات العلمية والتقارير والدوريات.
 - •مقارنة المقرر بمقررات الاقسام العلمية في الجامعات الاخرى.
 - •الاستفادة من استبيانات الطلبة.