(أنموذج وصف المقرر)

وصف المقرر: علم الاجتماع الاقتصادي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

• **المؤسسة التعليمية** • **القسم الجامعي / المركز**	جامعة القادسية – كلية الآداب – قسم علم الاجتماع علم الاجتماع
• **اسم / رمز المقرر** • **أشكال الحضور المتاحة** • **الفصل / السنة** • **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** • **تاريخ إعداد هذا الوصف**	علم الاجتماع الاقتصادي –الصف الثاني أساسي السنة الدراسي –2016 ٢٠١٧ (٢) (ساعات اسبوعياً) 2016/9/1
• **أهداف المقرر**	
• تعريف المتعلمين على بعض المفاهيم الاقتصادية .	
• تعريف المتعلمين على اهم المصطلحات في علم الاجتماع الاقتصادي.	
• يهدف هذا المقرر إلي تعريف الطلبة بموضوع علم الاجتماع الاقتصادي ومباحثه. *يهدف الى إيجاد وايضاح علاقته بالعلوم الاجتماعية الأخرى، والنظريات في علم الاجتماع الاقتصادي واهم العلماء في هذا المجال	
• يهدف الى بيان علاقة الاقتصاد بالنظم الاجتماعية الأخرى، والعوامل المؤثرة في التنمية والتخطيط الاجتماعية والاقتصادية • وكذلك التحليل الاجتماعي للعمليات الاقتصادية كالإنتاج والتبادل والاستهلاك وتقسيم العمل والاجور والتخصص في العمل	
• **مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:**	
•**المعرفة والفهم:**	

أ١- يتناول هذا المقرر بالأساس الظواهر الاقتصادية في ارتباطها بجوانب الحياة الاجتماعية

أ٢-التعرف على كيفية المقارنة بين الدراسة الاقتصادية والأنثروبولوجية

أ٣-التعرف على البدايات الأولى لنشئه علم الاجتماع الاقتصادي

أ٤-التعرف على فروع علم الاجتماع الاقتصادي وطبيعة دراسة واهتمام كل واحدة منها.

أ٥-التعرف على اهم العلماء والمنظرين في مجال الدراسة الاقتصادية والاجتماعية

.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع:

ب١ – التعرف على تحديد واكتشاف المشكلات الاقتصادية وملاحظتها

ب٢ – من أهدافها المهارتية انها تنظم العمل النظري للموضوع.

ب٣ – تنمية مهارة التقويم الذاتي من خلال ما تزوده به الاختبارات من تغذية راجعة.

ب٤- تعليم الطلاب على كيفية كتابة وإنجاز التقارير العلمية الخاصة بالموضوع.

طرائق التعليم والتعلم :

- طريقة المناقشة وحل المشكلات.
- تضمين طرائق التعليم استعمال للتكنولوجيا التعليم جهاز عرض البيانات (الداتو شو).
- السبوره الاعتيادية
- السبورة الالكترونية

طرائق التقييم :

- الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية) .
- الامتحانات المركزية
- الامتحانات الانية
- تقارير علمية
- الامتحانات عملية

*مشاريع بحوث

ج -الأهداف الوجدانية والقيمية:

ج١- مهارة الاستنباط والتحليل

ج٢- التنظيم في دعم الاتجاهات الايجابية في دراسة الظواهر الاجتماعية.

ج٣-ان يرفض التحيز في اجراءات البحث العلمي.

ج٤- مهارة اتخاذ القرار

طرائق التعليم والتعلم :

١- المحاضرات النظرية

٢- السفرات العملية

٣- البحث والاستقصاء

مجموعات المناقشات الجماعية ضمن الدروس العملية

•الالقاء – المناقشة – التعلم المنظم ذاتيا .
طرائق التقييم :
١- الاختبارات الشفوية والتحريرية ٢- مشاريع بحثية ٣- المناقشات الصفية ٤- تقيم الواجبات والمناقشات ٥- تقيم الأبحاث الفردية والجماعية ٦- ملاحظة تفاعل الطلبة في مواقف مختلفة **د - المهارات العامة والمنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** د١-تنمية القدرة على العمل الجماعي الفعّال د٢-تنمية القدرة على التعلم الذاتي د٣-تنمية القدرة على طرح الأفكار ومناقشتها د٤- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي . د٥-التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة. د٦- مهارة البحث والاستقصاء د٧- مهارة المقارنة

- **بنية المقرر:**

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	2	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	لمحة تاريخية لنشأة علم الاجتماع الاقتصادي	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	2	=	ماهية علم الاجتماع الاقتصادي واهدافه ومشكلاته	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	=	العلاقة بين علم الاجتماع الاقتصادي وعلم الاجتماع	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية

٤	٢	=	العلاقة بين علم الاجتماع الاقتصادي وعلم الاقتصاد	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	=	اثار الفساد الاداري على المؤسسات الصناعية	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	=	النظريات الاقتصادية واهم العلماء في هذا المجال	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٢	=	نظرية ابن خلدون	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٢	=	نظرية كارل ماركس	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٢	=	نظرية اميل دور كهايم	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٢	=	نظرية ماكس فيبر	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٢	=	نظرية فلفريدو باريتو	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٢	=	نظرية ثورشتاين فيبلن	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٢	=	نظرية العمل والأجور	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٢	=	نظرية التخصص وتقسيم العمل الاجتماعي	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٢	=	نظرية التوفير والاستثمار	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٦	٢	=	مفهوم الدخل القومي	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية

١٧	٢	=	مفهوم الناتج القومي	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٨	٢	=	مفهوم المستوى المعاشي	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٩	٢	=	مفهوم التخطيط	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢٠	٢	=	مفهوم التنمية	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢١	٢	=	دور التنبؤ الاحصائي في التخطيط الاقتصادي والاجتماعي	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢٢	٢	=	النظام الاقتصادي في المجتمع العربي	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢٣	٢	=	مفهوم النظام الاقتصادي - انماط التنظيم الاقتصادي	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢٤	٢	=	مكونات النظم الاقتصادية:الإنتاج التوزيع-الاستهلاك	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢٥	٢		النظم الاقتصادية المعاصرة:الرأسمالية والاشتراكية	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢٦	٢		علاقة الاقتصاد بالمجتمع	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢٧	٢		النظام الاقتصادي الإسلامي	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢٨	2		الآثار السلبية لشركات متعددة الجنسيات **واقتصاديات العالم**	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية

			الثالث		
٢٩	2		**الاجتماع الاقتصادي ومشكلات التنمية:**	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣٠	2		**تنمية دول العالم الثالث**	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية

- **البنية التحتية قاعات دراسية عدد (07) اضافة الى مكتبة قسم :**

•الكتب المقررة المطلوبة: • المراجع الرئيسية (المصادر): ج .الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير، ...)	علم الاجتماع الاقتصادي تاليف : د. احسان محمد الحسن ١٩٩٠ • •
د .المراجع الالكترونية	

•خطة تطوير المقرر الدراسي:

•الالمام بكل ماهو مستحدث في مجال استراتيجيات التعلم والتعليم.

•مراجعة دورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجلات العلمية والتقارير والدوريات.

•مقارنة المقرر بمقررات الاقسام العلمية في الجامعات الاخرى.

•الاستفادة من استبيانات الطلبة.