((أنموذج وصف المقرر))

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية – كلية الآداب – قسم علم النفس
٢. القسم الجامعي / المركز	علم النفس
٣. اسم / رمز المقرر	علم النفس اللغة – الصف الثالث
٤. أشكال الحضور المتاحة	اساسي
٥. الفصل / السنة	السنة الدراسية ٢٠١٥ – ٢٠١٦
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٠٤) ساعات اسبوعياً
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٥/٩/١
٨. أهداف المقرر	
- تعرف المتعلمين بالتطور التاريخي للعلم النفس اللغة .	
- اكساب المتعلمين المعرفة بمبادئ علم النفس اللغة .	
- التعرف على اهداف علم النفس اللغة .	
- التعرف على تحليل اللغة .	
- التعرف على اكتساب اللغة .	
- التعرف على طريقة قياس المعنى .	
- التعرف على الجوانب الاجتماعية للغة .	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:
أ- المعرفة والفهم : أ١-التعرف على اهداف علم النفس اللغة . أ٢-التعرف على موضوع علم النفس اللغة . أ٣- التعرف على تحليل اللغة . أ٤-التعرف على اكتساب اللغة . أ٥- التعرف على الجوانب الاجتماعية . أ٦- التعرف على مهارات الاتصال غير اللغوية .
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع : ب١ – تنظيم التعلم للمفاهيم النفسية . ب٢ – استيعاب الفروق الفردية بين المفحوصين وكيفية ضمان التعامل السليم معها. ب٣ – تنمية مهارة التقويم الذاتي من خلال ماتزوده به الاختبارات من تغذية راجعة.
طرائق التعليم والتعلم :
- طريقة المناقشة وحل المشكلات. - تضمين طرائق التعليم استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو). - تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي
طرائق التقييم :
- الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية) . - (التقويم التمهيدي – التقويم البنائي – التقويم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية: ج١- ان يعي الطالب اهمية المحافظة على استجابات المفحوصين. ج٢- التنظيم في دعم الاتجاهات الايجابية في دراسة الظواهر النفسية. ج٣-ان يرفض التحيز في اجراءات البحث العلمي.
طرائق التعليم والتعلم :
- الالقاء – المناقشة – التعلم المنظم ذاتيا . - التعلم التعاوني.
طرائق التقييم :
الاختبارات التحريرية والملاحظة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

د١-توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي .

د٢- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة.

د٣- تعلم مهارات في طريقة قياس المعنى .

١١.بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	**ماهو علم النفس اللغة**	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٣	=	**مدخل ونشأت اللغة و تطورها**	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٣	=	**تحليل اللغة**	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٣	=	**الاساليب اللغوية**	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٣	=	**الكلام / تخطيط الكلام**	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٣	=	**مراحل التخطيط للكلام**	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٣	=	**اكتساب اللغة**	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٣	=	**نظريات اكتساب اللغة**	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٣	=	**تطور اللغة عند الطفل**	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٣	=	**المفاهيم الاساسية في اللغة**	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٣	=	**المعنى**	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٣	=	**طريقة قياس المعنى**	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٣	=	**نظرية بياجية في تطور المعنى**	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٣	=	**مراحل تطور المعنى**	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٣	=	**تطور التجريد عند الطفل**	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٦	٣	=	**اللغة و التفكر**	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٧	٣	=	**نظريات اللغة**	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٨	٣	=	**نظريات اكتساب اللغة**	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٩	٣	=	**نظريات التفكير**	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢٠	٣	=	**علاقة بين اللغة و التفكير**	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢١	٣	=	**علاقة بين اللغة و التفكير**	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢٢	٣	=	**علاقة بين اللغة و التفكير**	الالقاء –	الاختبارات

				المناقشة	التحريرية
٢٣	٣	=	الجوانب الاجتماعية للغة	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢٤	٣	=	الوظائف الاجتماعية للغة	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢٥	٣	=	الاساليب للغوية المحددة اجتماعيا	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢٦	٣	=	الاساليب للغوية المحددة اجتماعيا	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢٧	٣	=	مهارات الاتصال غير اللغوية	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢٨	٣	=	مهارات الاتصال غير اللغوية	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢٩	٣	=	اللغة الجسد / اللغة العيون	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣٠	٣	=	اللغة الجسد / اللغة العيون	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية

١٢.البنية التحتية قاعات دراسية عدد (٠٦) اضافة الى مكتبة قسم :

أ. الكتب المقررة المطلوبة :	لايوجد
ب. المراجع الرئيسية (المصادر):	-
ج. الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير, ...)	- موفق الحمداني (علم النفس اللغة).
د. المراجع الالكترونية	

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي:

- الالمام بكل ماهو مستحدث في مجال استراتيجيات التعلم والتعليم.
- مراجعة دورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجلات العلمية والتقارير والدوريات.
- مقارنة المقرر بمقررات الاقسام العلمية في الجامعات الاخرى.
- الاستفادة من استبيانات الطلبة.