((أنموذج وصف المقرر))

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية – كلية الآداب – قسم علم النفس
٢. القسم الجامعي / المركز	علم النفس
٣. اسم / رمز المقرر	الاحصاء الوصفي المرحلة الاولى
٤. أشكال الحضور المتاحة	اساسي
٥. الفصل / السنة	السنة الدراسية ٢٠١٥ – ٢٠١٦
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٣) ساعات اسبوعياً
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٥/٩/١
٨. أهداف المقرر	
- التعرف على مفهوم الاحصاء الوصفي وتاريخ تطوره.	
- تعرف علاقة الاحصاء الوصفي بالعلوم الاخرى ووظائفه	
- تعرف عناصر الاحصاء الوصفي.	
- تعرف انواع الاحصاء المعلمي واللامعلمي.	
- تعرف خصائص الاحصاء ومهاراته .	
- تعرف الاحصاء اللامعلمي.	

١١.بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	**مفهوم الاحصاء واهميته**	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٣	=	**مفهوم الاحصاء واهميته**	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٣	=	**مفهوم الاحصاء واهميته**	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٣	=	**المتغيرات والقياس**	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٣	=	**المتغيرات والقياس**	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٣	=	**طرق عرض وتنظيم البيانات**	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٣	=	**طرق عرض وتنظيم البيانات**	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٣	=	**التوزيعات التكرارية**	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٣	=	**التوزيعات التكرارية**	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٣	=	**الوسط الحسابي**	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٣	=	**الوسط الحسابي**	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٣	=	**الوسط الحسابي**	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٣	=	**الوسط الحسابي**	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٣	=	**المنوال**	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٣	=	**المنوال**	الالقاء – المناقشة - - العصف الذهني	الاختبارات التحريرية
١٦	٣	=	**مقاييس الوضع النسبي**	الالقاء – المناقشة - - العصف الذهني	الاختبارات التحريرية
١٧	٣	=	**الربيعيات**	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٨	٣	=	**العشيرات**	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٩	٣	=	**المئينات**	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢٠	٣	=	**مقاييس التشتت**	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية

٢١	٣	=	**المدى**	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢٢	٣	=	**الانحراف الربيعي**	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢٣	٣	=	**الانحراف المتوسط**	الالقاء – المناقشة -	الاختبارات التحريرية
٢٤	٣	=	**التباين**	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢٥	٣	=	**الانحراف المعياري**	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢٦	٣	=	**معامل الاختلاف, الدرجة المعيارية**	الالقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢٧	٣	=	**مقاييس العلاقة**	الالقاء – المناقشة- العصف الذهني	الاختبارات التحريرية
٢٨	٣	=	**مقاييس العلاقة**	الالقاء – المناقشة - - العصف الذهني	الاختبارات التحريرية
٢٩	٣	=	**مقاييس العلاقة**	الالقاء – المناقشة- - العصف الذهني	الاختبارات التحريرية
٣٠	٣	=	**مقاييس العلاقة**	الالقاء – المناقشة - - العصف الذهني	الاختبارات التحريرية

١٢.البنية التحتية قاعات دراسية عدد (٠٦) اضافة الى مكتبة قسم :

أ. الكتب المقررة المطلوبة :	لايوجد
ب. المراجع الرئيسية (المصادر):	- البياتي ، واثناتيوس (الاحصاء الوصفي والاستدلالي.
ج. الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير, ...)	-
د. المراجع الالكترونية	

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي:

- الالمام بكل ماهو مستحدث في مجال استراتيجيات التعلم والتعليم.
- مراجعة دورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجلات العلمية والتقارير والدوريات.
- مقارنة المقرر بمقررات الاقسام العلمية في الجامعات الاخرى.
- الاستفادة من استبيانات الطلبة.