

اسئلة الامتحانات النهائية

لعام الدراسي ٢٠١٦ - ٢٠١٧

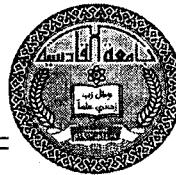
القسم: علم الاجتماع

المرحلة: الثانية

المادة: علم اجتماع تربوي

الزمن: ثلاثة ساعات

الرسالة مبرأة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة القادسية

كلية الآداب

اللجنة الامتحانية المركزية

ملاحظة الاجابة عن اربعة اسئلة فقط (لكل سؤال ١٥)

س ١ / عرف ما ياتي :

- ١- التربية ٢- التنمية الاجتماعية ٣- الاسرة حسب تعريف اوكيزن ٤- القيم
٥- المدرسة

س ٢ / ان عملية التنمية الاجتماعية باعتبارها عملية تربية توجه سلوكيات الانفراد وتشرف عليهم وتطبعهم بما يتناسب مع محيطاتهم وترائهم الا انها تتأثر بعوامل عده ، ما هي هذه العوامل ووضحها بالتفصيل ؟

س ٣ / ان عملية التفاعل الاجتماعي تستند في شروطها خاصة ، ما هي هذه الشروط ، وما هي التكوينات لعناصر موقف التفاعل الاجتماعي ؟ ووضحها مع الرسم .

س ٤ / ان لكل مجتمع ثقافة خاصة به الا ان هناك خصائص عامة للثقافة وتعتبر من الميزات التي تميز بها الثقافة عن غيرها ، ما هي هذه الخصائص ووضحها بالتفصيل ؟

س ٥ / لقياس التفاعل الاجتماعي داخل جماعة اجتماعية نستخدم طريقة ، ما هي هذه الطريقة ؟ وما هو النسبي المستخدم في معرفة العلاقات الاجتماعية داخل الجماعة ؟ ووضحها مع الرسم لجماعة تتكون من خمسة افراد .

مع امنياتنا لكم بالنجاح

رئيس القسم

أ.م. د. علاء جواد كاظم

صادقة عميد كلية الآداب

مدرس المادة

م. انيس شهيد محمد

جواب السؤال الاول / عرف مايأتي

- ١- التربية : هي جملة الافعال والاثار التي يحدثها باراديه كائن انساني في كائن انساني اخر وفي الغالب راشد في صغير والتي تتجه نحو غاية قوامها ان تكون لدى الكائن الحي الصغير استعدادات منوعة مقابل الغايات التي يعد لها حين يبلغ طور نضوجه.
- ٢- التنشئة الاجتماعية : هي تربية الفرد وتوجيهه والاشراف على سلوكه وتلقينه لغة الجماعة التي ينتمي اليها وتعويذه على الاخذ بعاداتهم وتقاليدهم ونظم حياتهم والاستجابة للمؤثرات الخاصة بهم والرضا باحكامهم والسير ضمن الاطار الذي يرضونه للوصول الى الاهداف التي يؤمنون بها بحيث يصبح جزءاً منهم وغير بعيد عنهم يفكر مثلهم ويشعر بشعورهم ويحس بما يحسون به ويصبح واحداً منهم .
- ٣- الاسرة حسب تعريف اوكبرن : هي رابطة اجتماعية من زوج وزوجة مع اطفال او بدون اطفال او من زوج بمفرده مع اطفاله او زوجة بمفردها مع اطفالها .
- ٤- القيم : هي احكام مكتسبة من الظروف الاجتماعية يتشر بها الفرد ويحكم بها وتحدد مجالات تفكيره وتحدد سلوكه وتؤثر في تعلمه .
- ٥- المدرسة : هي المؤسسة الاجتماعية الى انشأها المجتمع لتقابل حاجة من حاجاته الأساسية وهي تطبيع افراده تطبيعاً اجتماعياً يجعل منهم اعضاء صالحين .

جواب السؤال الثاني /

- ١- الطبقة الاجتماعية : ان طبقة الفرد الاجتماعية تؤثر تأثير كبير في تنشئه فطريقة الاكل واللبس وطريقة تبادل التحية وانماط السلوك العامة والقيم والعادات والمثل وتخالف باختلاف الطبقة الاجتماعية ويمكن ملاحظة ذلك حتى في البلد الواحد لأن ابناء الطبقة الغنية تختلف اهتماماتهم وتعلماتهم عن ابناء الطبقة الفقيرة كما تختلف اهتمامات وتعلمات ابناء القرية عن ابناء المدينة .
- ٢- العقيدة / المعتقد : ان التكون الاديولوجي للانسان او ما يسمى بالتكوين الفكري لديه يأتي من عمق عقائدي او ديني فاعتقاد الفرد معتقد معين او دين معين يطبعه بطابع خاص بافكار هذا المعتقد او الدين لهذا لابد من ان تكون تنشئه مناسبة للخلفية الدينية او العقائدية فتنشئه الفرد المسلم تختلف عن تنشئه الفرد المسيحي وتنشئه الفرد اليهودي تختلف عن تنشئه الفرد الهنودي وهكذا .
- ٣- البيئة الطبيعية : ويقصد بها البيئة التي يقيم بها الفرد وليس له يد في ايجادها وتعني البيئة الطبيعية طبيعة تكوين المنطقة التي يعيش فيها الفرد فلابن المنطقة الجبلية عادات وتقالييد معينة لابد من تنشئه الاجيال الاحقة عليها وكذلك ابن المنطقة الساحلية والزراعية والصناعية والصحراوية .
- ٤- الوضع السياسي : ان الوضع السياسي في اي منطقة يؤثر بطريقة كبيرة و مباشرة على تنشئه الاطفال فيها فالمجتمعات الديمقراطية تطبع ابناءها بطابع ديمقراطي وتربيتهم على الحرية وحرية الفكر والانتاج وتساوي فيما بينهم في الحقوق والواجبات .

- ٥- الوضع الاقتصادي : ان الوضع الاقتصادي السائد في المجتمع يؤثر في تنشئة الافراد لأن التأثير بالاقتصاد والنظام الاقتصادي في المجتمع يتحكم في العملية التربوية وطريقة
- ٦- المستوى التعليمي : تتأثر التنشئة الاجتماعية بالمستوى التعليمي بشكل كبير سواء كان ذلك على مستوى الفرد التعليمي او مستوى الاسرة التعليمي و مستوى المجتمع بشكل عام .

جواب السؤال الثالث : تستدعي عملية التفاعل الاجتماعي شروطا خاصة مثل : التبادل ، والاستمرار ، والمواجهة ، والتدخل ، والتواافق ، وعدم الانانية وهناك من يصف كل ذلك على انه عملية اتصال وتواصل

وهنالك ثلات تكوينات لعناصر موقف التفاعل الاجتماعي وهي :

- ١- التكوين الثنائي : اي التفاعل بين شخصين يؤثر كل منهما في الآخر ويتاثر به ويظهر ذلك في علاقات الصداقة والعلاقات الزوجية .
- ٢- التكوين الفردي الجماعي : اي تأثير الفرد بالجماعة كمجموعة وتاثير المجموعة به مثل علاقة الطفل بالاسرة .
- ٣- التكوين الجماعي الجماعي : اي تأثير جماعة وتفاعلها مع جماعة أخرى مثل علاقة ناد مع ناد آخر وعلاقة دولة مع دولة أخرى . الرسم في ص ١٠٣ .

جواب السؤال الرابع : خصائص الثقافة هي

- ١- الثقافة عملية انسانية : اي انها تخص الانسان دون غيره ولا تشارك المخلوقات الحية الأخرى الانسان في هذه الخاصية .
- ٢- الثقافة عملية مكتسبة : اي ان الانسان يكتسب الثقافة من حوله الاباء والامهات والمدرسون والقادة ووسائل الاعلام .. الخ .
- ٣- الثقافة عملية متغيرة : اي انها تتغير وتتحرك وفي غالب الاحيان تتغير الى الافضل بمعنى انها تتتطور .
- ٤- الثقافة عملية تكاملية : اي انها تشبع الحاجات الإنسانية وترىح النفس البشرية لأنها تجمع بين المسائل المتصلة بالروح والفكر والمسائل المتصلة بحاجات الجسد من الطعام وشراب .
- ٥- الثقافة عملية استمرارية : الثقافة ليست فردية بل هي ملك جماعي وتراث ينتقل من جيل الى جيل ولا يمكن القضاء على ثقافة الا بالقضاء على جميع افرادها وهذا امر مستحيل فالثقافة اذن لا يموت بموت فرد او افراد بل تبقى مستمرة .
- ٦- الثقافة عملية قابلة للانتقال : اي انها تنتقل من جيل الى جيل في المجتمع الواحد كما يمكن ان تنتقل من مجتمع لآخر او من جماعة الى اخرى .
- ٧- الثقافة عملية تحدد اسلوب الحياة : الثقافة تحتم على ابنائها اسلوبا معينا تجاه الممارسات اليومية الحياتية اي انها ترسم خط حياة الافراد ليسروا دونها خروج عن المألوف الذي تقبله الجماعة من اسلوب الحياة .

جواب السؤال الخامس : يقاس التفاعل الاجتماعي بطريقة خاصة اطلق عليها الطريقة السوسيومترية وهي طريقة لقياس السلوك الاجتماعي – سلوك الافراد الجماعة وتعطي هذه الطريقة صورة واضحة عن العلاقات داخل الجماعة . وتطبق هذه الطريقة بان يعطى لكل فرد من افراد الجماعة عدد من الاسئلة عن زملائه الذين يجب ان يشتراك معهم في بعض الاعمال والأنشطة سواء داخل او خارج غرفة الدراسة ومن مجموعة الاجابات يستنتج شكل هندسي يطلق عليه سوسيو جرام .

ويتم حساب الدرجات السوسيومترية بعد تحويلها الى ارقام ، ان رسم السوسيو جرام بين خطوط العلاقات الاجتماعية داخل الجماعة لمجموعة من الافراد كما يوضح انواع العلاقات بين الافراد وفي الجماعة ككل ، ان السوسيو جرام يتكون من ذرات اجتماعية يمكن ان تكون هذه الذرات متجمعة ويمكن ان تكون متخللة او مفككة او احادية . الرسم في ص ١١٧

فهناك علاقات واضحة بين هذه المجموعة : علاقة مركزية وعلاقة مزدوجة وعلاقة تابعة وعلاقة دائمة وعلاقة مفردة وعلاقة ذاتية .