



المادة الدراسية : علم النفس البيئي

المرحلة الدراسية : الثانية

الزمن : ثلاثة ساعات

الدور : الأول

الاختبارات النهائية للعام الدراسي

(٢٠١٦ - ٢٠١٧)

س ١: حرف خمسة فقط مما يأتي. (١٥ درجة)

١. التربية البيئية.
٢. التلوث المائي.
٣. المكانية عند الانسان.
٤. تلوث التربية.
٥. الحمل البيئي.
٦. التلوث البيئي.

س ٢: اجب عن اثنين مما يأتي. (١٥ درجة)

١. ما المقصود بأسلوب التدريم الايجابي.
٢. أن التلوث الفيزيائي يشمل عدة جوانب اذكرها مع التوضيح.
٣. وضح النظرية التوافقية (النكفية) بشكل مفصل.

س ٣: اجب عن كل مما يأتي. (١٥ درجة)

١. ما المقصود بال محلات وضحها بشكل مفصل.
٢. وضح تأثير تعرض خلية تناسلية الى الاشعاع.

س ٤: أ. اذكر وظائف المجال الشخصي. (١٢ درجة)

ب. ألمي الفراغات بما يناسبها. (٢ درجات)

١. أن البيئة الطبيعية تتكون من

٢. أن المرحلة الثالثة في عملية الضغط البيئي هي

٣. في الطفولة يقود الى التخلف في جوانب النمو المختلفة.

تمنياتي بالنجاح

.....

عميد الكلية

ياسر علي عبد

.....

رئيس القسم العلمي
م. د. احمد عبد الكاظم جوني

.....

مدرس مادة
أ.م. نغم هادي حسين

س ١: عرف خمسة فقط مما ياتي. (١٥ درجة)

١. التربية البيئية: عملية اعداد الانسان للتفاعل الناجح مع بيئته بما تشمل عليه من موارد مختلفة ، فهي العملية الاساسية التي تعنى باعداد المواطنين الوعيين بالبيئة وما يرتبط بها من مشكلات والذين لديهم المعرفة والمهارة والرغبة والالتزام بالعمل على حل المشكلات الراهنة والمستقبلية.

٢. التلوث المائي: بأنه زيادة الخواص الكيميائية او الفيزيائية او البيولوجية بتركيز او بصفة تجعل من الماء ضارا بالانسان او بالاحياء المائية او بالممتلكات.

٣. المكانية عند الانسان: انه سلوك يعكس الرغبة في امتلاك حيز من المكان والدافع عنه في حالة انتهاك الاخرين له او هو الاماكن ذات الطابع الشخصي التي يدافع عنها الانسان امام اي انتهاك من قبل الاخرين.

٤. تلوث التربية: هو الفساد الذي يصيب التربية فيغير من صفاتها وخصائصها الطبيعية و الكيميائية او الحيوية بشكل يجعلها تؤثر سلبا بصورة مباشرة او غير مباشرة على من يعيش فوق سطحها من انسان ونبات وحيوان.

٥. الحمل البيئي: بأنه مجموع المثيرات التي يتعرض لها فرد ما في مقابل قدرته على مواجهة تلك المثيرات

٦. التنور البيئي: عملية اكتساب الفرد للمكونات المعرفية والأفعال السلوكية من خلال تفاعل المستمر مع بيئته والتي تسهم في تشكيل سلوك جيد يجعل الفرد قادرًا على التفاعل الجيد مع البيئة، ويكون قادرًا على نقل هذا السلوك ل الاخرين من حوله.

س٢: اجب عن اثنين مما يأتي. (١٥ درجة)

أ. ما المقصود بأسلوب التدعيم الايجابي.

يقصد به ان يحصل الفرد على شيء يرغب فيه اذا ما سلك سلوك بناء اتجاه البيئة كان يمنحك مكافأة مالية او تقدم له هدية عينية اذا استطاع اثبات حرصه على تقليل استخدامه للطاقة عن المعدل المسجل له او حرصه على استخدام الاكياس البلاستيكية في التخلص من الفضلات المنزلية، حيث ان حصول الفرد على هذا التدعيم او المكافأة يكون حافزا لان يكرر نفس السلوك اذا ما واجهته نفس الظروف لاحقا وبالتالي فانتا بالتدعم نقوى السلوك البناء لدى الافراد نحو البيئة.

ب. أن التلوث الفيزيائي يشمل عدة جوانب ذكرهما مع التوضيح.

- ذرات دقيقة في المياه ناتجة عن الإنجرافات الطبيعية وإزالة الإحراج .
- ذرات بالهواء وهي متعلقة بالدخان المتتصاعد من المصانع والسيارات والطائرات والرماد المتطاير .
- ملوثات بالحرارة : وتقود إلى تغير في البيئة بسبب ارتفاع الحرارة في الأجواء دون الوصول على الطبقات العليا بسبب طبقة الهواء الباردة .

ت. وضع النظرية التوافقية (التكيفية) بشكل مفصل.

تؤكد على ان هناك وسطية بين الخضوع للبيئة وسيطرة الإنسان عليها اعتماداً على الحالة البيئية. ففي بعض البيئات نجد تعاظم الدور البيئي وتأثيراته البالغة على سلوك الفرد المنفلت أو غير المنضبط بينما في بيئات أخرى يحدث الدور الإيجابي للإنسان في مواجهة معوقات البيئة، وتنطلق المدرسة التوافقية من الواقع الفعلي لأوجه العلاقات الفعلية القائمة بين البيئة والإنسان.

س٣: اجب عن كل مما يأتي. (١٥ درجة)

١. ما المقصود بالمحلات وضحها بشكل مفصل.

تضم هذه الكثير من أنواع الكائنات الحية التي تعيش في التربة مثل الفطريات والبكتيريا، وهذه الكائنات تقوم بتحليل المواد العضوية وتحويلها إلى مواد بسيطة. أي تعيدها إلى عناصرها الأولية كالنتروجين، والفسفور، وكالسيوم، والمغنيسيوم، وغيرها مما يسهل امتصاصها من قبل النبات (المنتجات) لتعيد تصنيعها إلى مواد عضوية معقدة وبذلك تديم عملية التدوير الغذائي.

٢. وضح تأثير تعرض خلية تناسلية إلى الأشعاع.

الأشعاع (نوع الخلية المصابة) خلية تناسلية (مكان وجودها) الخصيتيين في الذكور والمبنيتين في الإناث (نوع التأثير) تأثير مطفر (النتيجة النهائية) طفرة وراثية في الأجيال اللاحقة.

س٤: أ. اذكر وظائف المجال الشخصي. (١٢ درجة)

• الاولى: دفاعية (Defensive) او حماية الذات: وذلك للمحافظة على الخصوصية او لتحاشي تحمل ما يفوق طاقة الفرد، او لاختزال الاجهاد او الضغط البيئي، فعندما يشعر الافراد بقدرتهم على التحكم في بيئتهم يعملون بشكل تلقائي على الاحتفاظ بمسافة اقل بينهم وبين الآخرين، ولكن عندما يشعرون انهم مضططون فانهم يحاولون الاحتفاظ بحيز شخصي اكبر.

• الثانية: يعمل كمنظم او مؤشر للتجاذب بين الاشخاص وعلاقات الألفة والمودة بينهم او عدم الراحة والكراهية: فهناك من يجلس وحيداً منفرداً او على حافة المقهى بعيداً عن الآخر والبعض يجلسون في ازواج متقاربين في علاقة مودة والبعض الآخر يجلسون في جماعات كالاصدقاء، الفريق الرياضي، أعضاء نادي ما ... الخ

ب. أملئ الفراغات بما يناسبها. (٣ درجات)

١. أن البيئة الطبيعية تكون منالهواء والماء والتربة.....
٢. أن المرحلة الثالثة في عملية الضغط البيئي هي ..مرحلة الاجهاد والانهك..
٣. ..الحرمان الحسي... في الطفولة يقود الى التخلف في جوانب النمو المختلفة.