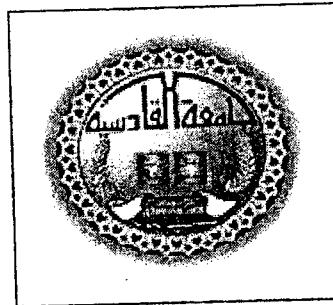


جامعة القادسية

كلية الآداب

اللجنة الامتحانية المركبة



القسم : علم النفس
الموحلة : الثانية
المادة : علم نفس الاطفال والراهق
الزمن : ثلات ساعات

الامتحانات النهائية للعام الدراسي ٢٠١٦ - ٢٠١٧

الدور : الأول

ملاحظة : الرجاء عن ارتبطة اسئلة مقطعاً.

اس/١

أ/ ما المقصود بـ النمو عملية تغير كلي مستمر ومنتظم . ب.٨

ب/ كيف تكون حياة الاطفال الذين يولدون ولادة مبتسرة. ب.٧

اس/٢

أ/ ماذا يقصد " بياجية " في التطور " الحس حركي " بـ مرحلة الارجاع الدورية الأولى. ب.٧

ب/ ماهي وسائل علاج الكذب. ب.٧

اس/٣

أ/ اشرح النمو الاجتماعي من ٦ - ٩ سنة. ب.٨

ب/ ظهرت نظريات متعددة تفسر ظاهرة اللعب لدى الاطفال منها نظرية " سبنسر " وضاحها.

ب.٨

أ/ يشير بعض الباحثين الى ان المراهق يعني من بعض الصراعات، عددها. ب.٧

ب/ من مشكلات المراهقة الاكتئاب اشرح ذلك. ب.٨

اس/٤

أ/ عدد بنقاط اساليب التربية الجنسية . ب.٧

ب/ تحدث عن النمو الانفعالي لمرحلة المراهقة المتأخرة. ب.٨

عميد الكلية

رئيس القسم

د/ محمد جعفر مهمن

مدرس المادة

د/ عماد الدين ابراهيم

الامتحان النهائي

ملاحظة : الاجابة عن اربعة اسئلة فقط

١/ النمو عملية تغير كلي مستمر ومنتظم .

النمو عملية مستمرة طوال حياة الإنسان ويرتبط ذلك بمفهوم مدى الحياة ، ورغم استمرارية النمو إلا أنه ليس تدريجيا دائمًا فقد تحدث طفرات ، كما في مرحلة المراهقة ، أو طفرة في النمو اللغوي كما في مرحلة ما قبل المدرسة ، والطفرة في النمو الاجتماعي كما في الرشد . النمو عملية كلية لا تمس جانب واحد من الشخصية ، ولكنها تمس الجوانب الاجتماعية والجسمية والانفعالية في تكامل تام : (الطفل عندما يمشي تزيد حصيلته اللغوية ، ويصبح أكثر اجتماعية ، وتخف حدة انفعالاته) .

٢/ كيف تكون حياة الأطفال الذين يولدون ولادة مبتسرة

يولد بعض الأطفال ولادة مبتسرة ، أي أنهم يولدون قبل أن تكتمل المدة الطبيعية للحمل . ولهذا تتأثر حياتهم وصحتهم وسرعة نموهم مدة حملهم . وقد دلت أبحاث ستيرن M.Steiner وبونرامce W.Ponaramce على أن نسبة الوفيات بين الأطفال الرضع تتناصف عكسياً ومدة الحمل . فكلما نقصت هذه المدة زادت نسبة الوفيات ، وكلما زادت هذه المدة نقصت نسبة الوفيات . هذا وتتأثر الحواس عامة بهذه الولادة المبتسرة وخاصة حاسة البصر .

٣/ ماذا يقصد " بياجية " في التطور " الحس حركي " بـ مرحلة الأرجاع الدورية الأولية

وفيها يكون سلوك الطفل مجرد ردود أفعال بسيطة بغرض التكرار فقط ، لأن يفتح قبضة يده ثم يغلقها بصفة متكررة ، وتستمر هذه المرحلة حتى الشهر الرابع .

٤/ ماهي وسائل علاج الكذب

١- توحيد المعاملة بين الأبناء وعدم تفضيل واحد على الآخر مع توفير مناخ من المحبة والشعور بالأمن النفسي للطفل حتى يتبع عن الكراهة والإنتقام .

٢- إرشاد الطفل إلى الفروق بين الحقيقة والخيال وبين عالم الواقع المحيط به وبين عالم الخيال الذي ينسجه لنفسه ومنعه من الانغماس في هذا الخيال لدرجة تباعد بينه وبين الواقع .

٣- توفير القدوة الحسنة أمام الأطفال ، حيث أن الطفل يميل إلى التقليد والمحاكاة للنمذج السلوكية المتمثلة في الوالدين والمعلمين وغيرهم من المحيطين به .

٤- تجنب استخدام العقاب البدني في معاملة الأبناء ، حتى لا يندفعون إلى اللجوء للكذب هرباً من العقوبة البدنية المتوقعة في حالة الواقع في الخطأ .

٥- توجيه جهود الأبناء نحو الأمور التي تقع في نطاق قدراتهم مع عدم تكليفهم بما يفوق قدراتهم الحقيقة حتى تکل جهودهم بالنجاح ، وحتى لا يكون متعطشا لإشباع الرغبة عن طريق الخيال.

س/٣

النمو الاجتماعي ٦ - ٩ سنة

- تشتراك المدرسة مع الأسرة في عملية التنشئة الاجتماعية للطفل وإكسابه الكثير من المعلومات الثقافية والاجتماعية .
- تعتبر تلك المرحلة حدا فاصلاً بين المرحلة السابقة التي يعتمد فيها الطفل كلية على المحظوظين به والمرحلة الحالية التي يعتمد فيها على نفسه في الكثير من الأمور .
- تظهر الفروق بين الجنسين في أنواع الألعاب التي يميل إلى ممارستها كل نوع ، فالبنات تميل إلى الألعاب الدقيقة ، بينما يميل البنين إلى الألعاب العنيفة مثل الجري وألعاب المطاردة ، ولعب الكرة ...

س/٤

ظهرت نظريات متعددة تفسر ظاهرة اللعب لدى الأطفال منها نظرية " سبنسر " نظرية " سبنسر " : يرى أن اللعب هو تنفيس عن الطاقة الزائدة لدى الطفل .

س/٤

يشير بعض الباحثين إلى أن المراهق يعني من بعض الصراعات، عددها.

- ١- صراع بين شخصية الطفولة ومغريات شخصية الرشد.
- ٢- صراع بين شعور المراهق بذاته وشعوره بالجامعة .
- ٣- صراع نفسي بين حاجاته الفطرية وتقاليد المجتمع .
- ٤- صراع ديني بين ماتعلمه من شعائر وبين تشكيكه .
- ٥- صراع عائلي بين التحرر من قيود الأسرة وبين سلطتها .

س/٤

من مشكلات المراهقة الاكتتاب اشرح ذلك.

تولد التغيرات الجسدية والنفسية التي تحصل في عمر المراهقة موجات من الاكتتاب التي تتعدد نوبات الحزن الشائعة في هذه المرحلة. يبدو المراهقون في الكثير من الأحيان مضطربين مشوشين: يتكلمون بصوت مرتفع، لا يسمعون إلا جزءاً مما نقوله لهم. فنجد تارة سعيداً، وفي لحظات يتغير مزاجه فيصبح عصبياً وحزيناً، وقد يلجأ إلى البكاء لأنفه الأسباب، يميل إلى تضخيم الأمور حتى ولو كانت بسيطة، ويعتقد أن المشاكل التي يمر بها من أعقد المشاكل. المعالجة تكون بمواجهة مشاعر المراهق بفهمها، أي بفهم مشاعر أبنائنا... ماذا يريدون؟ تقديم المدح له في الجوانب الحسنة، فهذا يقوى ثقته بنفسه، الاستماع الجيد للمراهق، أن نتعلم كيف نوجه مشاعر الغضب وامتصاص الحماس وتوجيه الطاقة، ولكن إذا استمرت المشكلة فلا تترددوا في استشارة الأطباء، فيجب عدم الاستخفاف بحالة الاكتتاب التي قد يعيشها المراهق، لذلك من الضروري معالجتها.

٥/ تحدث عن النمو الانفعالي لمرحلة المراهقة المتأخرة النمو الانفعالي

من أهم مظاهر النمو الانفعالي في مرحلة المراهقة المتأخرة ، هو الاستقرار الانفعالي ، فتخف تدريجيا الحساسية الانفعالية وحالات التقلب الوجداني . ويتأثر النمو الانفعالي للمراهق بالعلاقات العائلية المختلفة التي تهيمن على أسرته ، فأي نزاع أسري بين الوالدين يؤثر في افعالاته وتكرار هذا النزاع يؤخر نموه السوي الصحيح ويعوق اتزانه الانفعالي .

يتأثر النمو الانفعالي للمراهق بأساليب المعاملة الوالدية التي تتسم بالسيطرة على أمور حياته اليومية والاستمرار في معاملته كطفل صغير يحتاج إلى إرشاد في كافة تفاصيل حياته اليومية والدراسية مما يؤثر تأثيرا سلبيا على نموه الانفعالي . أما أساليب المعاملة الوالدية السوية التي تتيح الفرصة للمراهق أن يتحمل بعض المسؤوليات التي تتماشى مع قدراته ، وتشعره بأنه أكثر نضجا عما قبل ، تسهم في النمو الانفعالي السوي للمراهق .

٥/ عدد بنقاط أساليب التربية الجنسية

- ١- تعريف الأطفال بالفرق في الأجهزة التناسلية بين الجنسين وبوظائف كل جنس في عملية الإنجاب
- ٢- شرح التغيرات الجنسية والنفسية التي تصاحب عملية البلوغ
- ٣- شرح الإمراض التناسلية والجنسية.
- ٤- التعرف على المشكلات وعواملها وأسبابها ونتائجها.
- ٥- دراسة أساس التوافق الزوجي ومعايير اختيار الطرف الآخر.
- ٦- دراسة الطرق المشروعة لتهذيب الدوافع الجنسية وإشباعها.
- ٧- عقد ندوات إرشادية خاصة بالتربية الجنسية
- ٨- عقد لقاءات فردية وأخرى جماعية منظمة.