



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة القادسية

كلية الآداب



مائل تجريبي في كلية الآداب



اعداد

م.د. ضياء جاسم عيسى

المحتويات

نبذة عن الكلية:	4
رؤية الكلية:	4
رسالة الكلية:	4
أهداف الكلية:	5
أقسام كلية الآداب	5
١. قسم اللغة العربية	6
نبذة عن القسم:	6
رؤية القسم:	6
رسالة القسم:	6
أهداف القسم:	6
مجالات التوظيف لخريجي القسم:	7
٢. قسم الجغرافية	8
نبذة عن القسم:	8
رؤية القسم:	8
رسالة القسم:	9
أهداف القسم:	9
مجالات التوظيف لخريجي القسم:	10
٣. قسم علم الاجتماع	11
نبذة عن القسم:	11
رؤية ورسالة القسم:	11
اهداف القسم:	12
مجالات التوظيف لخريجي القسم:	12
٤. قسم علم النفس	14

.....نبذة عن القسم :	14
.....رؤية القسم:	14
.....رسالة القسم:	14
.....أهداف القسم:	15
.....مجالات التوظيف لخريجي القسم:	15
..... ٥. قسم اللغة الانكليزية	17
.....نبذة عن القسم:	17
.....رؤية القسم:	17
.....رسالة القسم:	17
.....أهداف القسم:	18
.....مجالات التوظيف لخريج قسم اللغة الانكليزية:	18
.....المهارات السائدة	19
.....نصائح أرشادية	20

جامعة القادسية
1986
كلية الآداب
COLLEGE OF ARTS

نبذة عن الكلية:

تأسست كلية الآداب في العام الدراسي ١٩٨٩/١٩٩٠ وبدأت دوامها في ١٩٨٩/١٠/١ وكانت تضم ثلاثة أقسام هي: اللغة العربية والخدمة الاجتماعية والجغرافية. ثم فتح فيها قسمان آخران هما قسم علم النفس وقسم الآثار. استحدث قسم علم النفس في العام الدراسي ١٩٩٥/١٩٩٦. أما قسم الآثار فقد استحدث في العام الدراسي ٢٠٠١/٢٠٠٢ وأنفصل بعد ذلك وأضحى كلية مستقلة. كما وتم حديثاً افتتاح قسم اللغة الانكليزية في العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ ليستقبل الطلبة المقبولين فيه. أما الدراسات العليا فتم افتتاحها في الكلية ابتداءً من العام الدراسي ١٩٩٦/١٩٩٧. وأدت الكلية دورها الفاعل من خلال أقسامها الخمسة في المسيرة التعليمية بعد أن وفرت الكتب المنهجية واللازم الدراسي. وتوسعت نشاطاتها ومهامها الحيوية. لقد تعرضت كلية الآداب بعد زوال النظام السابق ودخول قوات الاحتلال شأنها شأن الكليات الأخرى في جامعة القادسية إلى الخراب والدمار والعبث في ممتلكاتها، ولكن بفضل القيادات الإدارية التي تسلمت مهام إدارة الكلية في بداية العام الدراسي ٢٠٠٣/٢٠٠٤م بوشر بإعمارها من جديد إذ تم بناء وإصلاح وتجهيز القاعات الدراسية وتوفير مستلزماتها الدراسية من مقاعد الدراسة، وزودت الكلية بأجهزة الاستنساخ والحاسبات وكذلك توفير الكتب المنهجية والمساعدة، لذلك كله عاد إلى الكلية زهوها ورونقها واستطاعت أن تدفع بأعداد جديدة إلى سوح العمل لياشروا بإعمار وطنهم الغالي العراق العظيم.

رؤية الكلية:

تتطلع كلية الآداب إلى أن تكون من أفضل المؤسسات العلمية في مجال ضمان الجودة والاعتماد، انطلاقاً مما قدمه علماءها للوطن العربي والعالم من خدمة معرفية جليلة في تاريخها العلمي المشرق، لذا تتوخى الاهتمام بجانب البحث العلمي بشكل مكثف ودقيق، وتستنزف طاقاتها العلمية والإدارية كافة، لجعل مخرجاتها تتمتع ببناء معرفي رصين، من خلال تقديم برامج علمية عالية الجودة تتحرى البعد المعرفي لاستشراف الأفق الإبداعي المتين..

رسالة الكلية:

١. العمل على تهيئة الكوادر التدريسية من خلال التوسع في فتح الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) في الأقسام العلمية خدمة للمسيرة العلمية وللنهوض بها.
٢. استحداث الأقسام العلمية الجديدة لاستيعاب الأعداد المتزايدة من الطلبة المقبولين ومواكبة التطور العلمي من خلال توزيعهم في الاختصاصات المختلفة.
٣. العمل على فتح الدراسات المسانية في عدد من الأقسام في الكلية من أجل إتاحة الفرصة لإعداد كبيرة من أفراد المجتمع لإكمال دراستهم.
٤. تأكيد دور الجامعة في المجتمع من خلال إقامة الكلية للمواسم والندوات الجماهيرية ودورات التعليم المستمر واستضافة الزائرين وإيجاد حالة من الانسجام والتعاون العلمي والعمل مع أفراد المجتمع ومؤسساته والنهوض بعملية التعشيق مع دوائر الدولة.

أهداف الكلية:

- ١- الاهتمام بالمعرفة الإنسانية وتطويرها.
- ٢- تنمية الفكر العلمي ودراسة الظواهر دراسة علمية للوصول للاستنتاجات التي تسهم في تقدم البنية الاجتماعية للمنطقة.
- ٣- تنمية الجوانب القيمية والمبدئية للطلبة إسهاماً منها في إيجاد تقاليد وممارسات سلوكية بناءة.
- ٤- الاهتمام بالبيئة الاجتماعية والمادية لإقليم الجامعة ودراسة وتحليل ظواهر هذا الإقليم .
- ٥- إعداد عناصر مؤهلة في مجالات البحث العلمي بتخصصات الكلية المختلفة.
- ٦- رفد المؤسسات المختلفة بخريجين مؤهلين علمياً وثقافياً لأداء المهمات والأعمال المطلوبة في تلك المؤسسات.

أقسام كلية الآداب



١. قسم اللغة العربية

نبذة عن القسم:

أسس القسم في كلية الآداب في العام الدراسي ١٩٨٩/١٩٩٠. مدة الدراسة الأولية في القسم هي أربعة سنوات يمنح الطالب بعد النجاح فيها شهادة البكالوريوس في اللغة العربية وآدابها. تخرجت من القسم (٢٧) دورة للأعوام ١٩٩٢-٢٠١٨. ولقد حقق تدريسيو القسم مراتب متقدمة في نسب النجاح في الامتحانات المركزية.

استحداث الدراسات العليا في القسم:

- دراسة الماجستير في العام الدراسي ١٩٩٦/١٩٩٧.

- دراسة الدكتوراه في العام الدراسي ١٩٩٨/١٩٩٩.

حرص القسم على تطبيق التوجيه بدراسة القرآن الكريم في مراحل الدراسة جميعاً. كما ويفرد القسم من بين أقسام اللغة العربية في باقي الكليات بتدريس اللغة الأكاديمية في ثلاث مراحل لما لهذا الدرس من أهمية تاريخية إذ يوطد الصلة بين اللغة العربية واللغات الجزرية (السامية) لاسيما اللغات العراقية فيكون هذا الدرس نافذة على فقه اللغة وتاريخ اللغات الجزرية.

أهداف القسم:

١. ترسيخ اعتزاز الطالب بلغته لأنها العنصر الأصيل لبناء شخصيته وأهم مقومات الأمة العربية.
٢. رسم صورة واضحة للمبادئ والعلاقات الاجتماعية والأسرية والاتجاهات التي تقوم عليها الحياة الإنسانية اهداء بالقرآن الكريم.
٣. شد الطالب الى التراث الإسلامي والحفاظ على عريته السليمة من خلال ما يدرسه من علوم القرآن. تنمية مواهب الطلبة وقدراتهم في الفنون الأدبية.
٤. تنمية تفكير الطالب العلمي المنظم في المحاضرة والبحث. تخريج باحثين مختصين بعلوم اللغة العربية وآدابها.
٧. رفد الجامعات والكليات والمؤسسات المختلفة بخريجين مؤهلين علمياً من حملة الدكتوراه والماجستير. اطلاع الطالب على التراث اللغوي والأدبي لأمتهم ومواكبة الجديد فيه. بعد تطبيق دراسة القرآن الكريم صارت للدراسة في القسم أهمية كبرى لأنه يعيد الطالب المتعلم إلى التراث الإسلامي والحفاظ على عريته السليمة.
١٠. إقامة اللقاءات الشعرية والأدبية والمسابقات الأدبية والقرآنية للطلبة.

أولوية القسم:

تتلخص رؤية القسم في الريادة والتميز في البرامج الأكاديمية والبحثية والخدماتية في اطار

رسالة القسم:

توفير بيئة تعليمية تضمن الكفاءة والتنافسية.

مجالات التوظيف لخريجي القسم:

هناك فرص واسعة لخريجي قسم اللغة العربية للعمل في القطاعين العام والخاص نذكر منها التالي على سبيل المثال لا الحصر:

القطاع العام:

- بإمكان خريج قسم اللغة العربية العمل بصفة مدرس في وزارة التربية.
- بإمكانه أيضاً العمل في دوائر وزارة الثقافة (مثلاً دائرة السينما والمسرح أو بيت الحكمة).
- بإمكانه أيضاً العمل بصفة باحث في مراكز الدراسات والبحوث التي تعنى باللغة العربية وادابها.
- بإمكانه العمل كمصحح لغوي في وزارات الدولة كافة وتحرير الكتب الرسمية في الاقسام والوحدات
- بإمكانه العمل في المجمع العلمي للغة العربية.
- بإمكانه العمل في دواوين الاوقاف والدوائر التابعة لها.
- بإمكانه العمل في المكتبات العامة والتخصصية.
- بإمكان الطلبة الاوائل العمل بصفة معيد في الكليات الحكومية او بصفة تدريسي لحملة الشهادات العليا منهم.

القطاع الخاص:

- بإمكان خريج قسم اللغة العربية العمل في وسائل الاعلام الخاصة المرئية والمسموعة والمقروءة بصفة مراسل او محرر او مصصح لغوي.
- بإمكانه العمل في الشركات الخاصة كمحرر كتب او كمصحح لغوي لها.
- بإمكان الخريج العمل في المكتبات الخاصة ايضاً.
- بإمكانه العمل في دور النشر الخاصة.
- بإمكانه ايضاً العمل في المدارس الاهلية.
- بإمكانه ايضاً العمل في الكليات والمعاهد الاهلية (خصوصاً حملة الشهادات العليا منهم).

٢. قسم الجغرافية

نبذة عن القسم:

أسس قسم الجغرافية في العام الدراسي ١٩٨٩/١٩٩٠ وتهدف برامجته التدريسية إلى إعداد كوادر متخصصة من الجغرافيين القادرين على الادراك العلمي للظواهر الجغرافية (الطبيعية والبشرية) ودراستها وتحليلها والكشف عن تبايناتها المكانية وعلاقتها مع بعض. وقد شهد القسم عبر مسيرته العلمية الطويلة تطورات كبيرة تمثلت بزيادة أعداد الطلبة المقبولين فيه والخريجين سواء في الدراسات الأولية او في الدراسات العليا ، يرافقة تطور كمي ونوعي لملاكه التدريسي ، مع الإمكانيات المادية - الفنية المتمثلة بالمختبرات والتقنيات العلمية المتخصصة. تبلغ مدة الدراسة الاولية في القسم اربع سنوات اكااديمية يمنح الطالب بعد اجتيازها شهادة البكالوريوس في الجغرافية الطبيعية والبشرية.

رؤية القسم:

للقسم رؤيا تطويرية معرفية يهدف للارتقاء بها ليكون راندا في العلوم الجغرافية وذلك لتطوير القدرات البشرية ورفع مستوى الخريجين وفقاً للمعايير التربوية والعلمية المعتمدة عالمياً. ويرى القسم ضرورة اعتماد نظم المعلومات الجغرافية والمعرفة الجغرافية في التخطيط والتنمية.

رسالة القسم:

يسعى القسم الى اعداد كوادر متخصصة في علم الجغرافية في المجالات الطبيعية والبشرية بما ينسجم مع سوق العمل ولاسيما في المجالات البيئية والتنموية للمساهمة في التنمية المستدامة للمجتمع.

أهداف القسم:

ثمة أهداف أساسية يسعى القسم لتحقيقها ، وهي بمجملها ذات مضامين وأبعاد إنسانية تصب في الأطر الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والحضارية التنموية بغية الوصول إلى التكامل في رسالته العلمية من خلال :-

١ . يسعى القسم إلى إعداد كوادر علمية متخصصة في فروع الجغرافية المختلفة لرفد المؤسسات الرسمية وسواها بالباحثين الأكاديميين المؤهلين للعمل في دوائر التربية والتعليم والتخطيط العمراني والإحصاء والأنواء الجوية والبيئة والتنمية الإقليمية والزراعة والصناعة وغيرها من الدوائر المعنية بتقديم الخدمات المجتمعية للسكان.

٢ . التواصل المؤثر والمتأثر مع الحقول العلمية والمعرفية الأخرى لمواكبة التطورات والتغيرات التي يشهدها العالم اليوم لاسيما في المناهج التعليمية والتقنيات المستحدثة عبر جامعاته ومراكزه البحثية المتنوعة للوصول إلى التفاعل مع العلوم المختلفة.

٣ . تنمية قدرات الطلبة في ما يتعلق بالحاسة العلمية الجغرافية. في النظرة والتصور - للمشكلات التي تواجه المجتمع في سلم تطوره الحضاري والإسهام في إيجاد المعالجات والحلول الناجعة لها.

٤ . تطبيق الأساليب والتقنيات العلمية الحديثة كنظم المعلومات الجغرافية G.I.S ، والاستشعار عن بعد R.S. وسواها لتوظيفها لخدمة الخطط التنموية ، لاسيما وان هذه التقنيات والأساليب العلمية الحديثة أصبحت أدوات فاعلة في عصر التكامل المعرفي .

٥ . إبراز دور الجغرافي في الحياة المجتمعية من خلال تطبيق مبدأ الجغرافية دعامة التخطيط ودراسة كل ما على الارض ، إذ إن موسوعية الجغرافيين تؤهلهم لان يكونوا الأكثر قدرة بين الباحثين على الربط والتحليل لمختلف الظواهر الطبيعية والبشرية وتحديد ارتباطاتها المكانية مع ترسيخ مبدأ إن الجغرافي هو مخطط بالضرورة.

٦. استشارة ووعي الطلبة ضمن البرامج العلمية الجغرافية من خلال المحاضرات المنهجية والحلقات النقاشية والندوات والمؤتمرات العلمية والدراسات الميدانية ومختلف المعارف المتنوعة التي يكتسبونها في دراستهم بما يمكنهم من إعادة تشكيل منظومة ووعيهم ويصب في إطار الإسهام بالحفاظ على البيئة وفهم مشكلاتها ا لراهنه لاسيما المتعلقة منها بالتلوث وضرورة إيجاد الحلول المناسبة لها على النحو الذي يضمن توازنها وعدم الإخلال به.

٧. تنمية التفاعل المؤثر والمتأثر في المحيط المجتمعي ، لضمان بلورة موقف علمي ثقافي و حضاري وواقعي جاد للواقع الانساني.

٨. إسهام الجغرافي في إيجاد بيئة إنسانية أفضل من خلال تقديم الأساليب العلمية التي تمكن المهتمين بشؤون التنمية من التعرف على مكونات الوضع الجغرافي لأية بيئة جغرافية بكل عناصرها المرتبطة بالإنسان والأرض ، كون الجغرافية تجمع في شمولية العلاقة بين متطلبات الإنسان والبيئة التي يعيش فيها وضمن المسرح الجغرافي وعلى أساس إن التنمية تتم من الإنسان والى الانسان.

مجالات التوظيف لخريجي القسم:

يُتاح لخريجي قسم الجغرافية فرص واسعة للعمل في القطاعين العام والخاص نذكر منها:

القطاع العام:

اولا	• بإمكان خريج قسم الجغرافية العمل بصفة مدرس في وزارة التربية.
ثانيا	• بإمكانه ايضاً العمل في وزارة التخطيط في دوائر التخطيط العمراني والسكاني والاحصاء.
ثالثا	• بإمكانه ايضاً العمل في دوائر الانواء الجوية والرصد الزلزالي.
رابعاً	• بإمكانه ايضاً العمل في وزارة النفط مع بعثات التنقيب والاستكشاف.
خامساً	• بإمكانه العمل في دوائر وزارة الزراعة.
سادساً	• بإمكانه العمل في دوائر وزارة الموارد المائية.
سابعاً	• بإمكانه العمل في دوائر وزارة الصناعة.
ثامناً	• بإمكانه العمل في دوائر البيئة التابعة لوزارة الصحة.
تاسعاً	• بإمكان الطلبة الاوائل العمل بصفة معيد في الكليات الحكومية او بصفة تدريسي لحملة الشهادات العليا منهم.

القطاع الخاص:

• بإمكان خريج قسم الجغرافية العمل مع بعثات التنقيب والاستكشاف التابعة لشركات انتاج النفط الخاصة.

أولاً

• بإمكانه أيضاً العمل في المدارس الاهلية.

ثانياً

• بإمكانه العمل في مشاريع الزراعة والارواء التابعة للقطاع الخاص.

ثالثاً

• بإمكانه العمل في المكاتب الاستشارية الزراعية والصناعية.

رابعاً

• بإمكانه العمل في مراكز البحوث والدراسات الجغرافية الاهلية.

خامساً

٣. قسم علم الاجتماع

نبذة عن القسم:

استحدث قسم علم الاجتماع الذي سمي قسم الخدمة الاجتماعية آنذاك عام ١٩٨٩ وكان يضم ستة تدريسيين وتم قبول ٤٥ طالبا وطالبة تم تخرجهم عام ١٩٩٢ بتخصص أخصائي خدمة اجتماعية. وتم تغيير قسم الخدمة الاجتماعية إلى قسم علم الاجتماع في عام ١٩٩٤. مدة الدراسة الأولية في القسم هي اربع سنوات اكايمية يمنح الطالب بعد اجتيازها شهادة البكلوريوس في علم الاجتماع. وفي عام ١٩٩٨ استحدثت الدراسات العليا/ الماجستير في القسم وفي عام ٢٠٠١ / ٢٠٠٢ تم استحداث دراسة الدكتوراه ويضم القسم الآن تسعة عشر تدريسياً بمراتب علمية مختلفة.

رؤية ورسالة القسم:

. أعداد الطلبة إعدادا علميا ومهنيا وثقافيا وتمكينهم من معرفة الحقائق والمفاهيم والنظريات التربوية والنفسية

تمكين الطلبة من تطبيق الأساليب العلمية في معالجة المشكلات والمواقف الحياتية والمهنية.

تمكين الخريج من مواصلة دراسته العليا واستيعابه المستجدات والتطورات في مجال العلوم التربوية والنفسية.

مساعدة الطلبة على اكتساب الاتجاهات والقيم النافعة بما ينسجم والأصالة العربية ومبادئ الدين الإسلامي والأديان السماوية الأخرى .

تنمية اتجاهات وميول الطلبة وتطوير قابلياتهم لمواجهة التحديات الراهنة والمستقبلية.

تنمية وتطوير الاتجاهات والقيم الأخلاقية الخاصة بمهنة التدريس والبحث العلمي والإرشاد التربوي والنفسية.

اهداف القسم:

أن يكون الطلبة قادرين على اعتماد أساليب التفكير العلمي في مواجهة المشكلات.

اعتماد أساليب تفكير منهجية متناغمة مع شكل ومحتوى المعرفة المتاحة.

توظيف المهارات المعرفية والنفسية المختلفة في مواقف حياتية مماثلة.

تبني أساليب تعلم معمقة ضامنة للفهم والتطبيق.

تزويد المتعلمين بتغذية راجعه مستمرة إزاء المعرفة المكتسبة.

اكتساب إستراتيجيات التعلم المنظم ذاتيا وبما يتناسب والكفاءة الذاتية المدركة .

مجالات التوظيف لخريجي القسم:

القطاع العام:

- بامكان خريج قسم علم الاجتماع العمل بصفة باحث او مرشد اجتماعي في دوائر وزارة العمل والشؤون الاجتماعية **اولا**
- بامكانه العمل في وزارة التربية في دوائر الحضانه وغيرها. **ثانيا**
- بامكانه العمل في دوائر وزارة العدل (دوائر الكتاب العدول ودوائر التنفيذ ودوائر رعاية القاصرين). **ثالثا**
- بامكانه العمل في المستشفيات التابعة الى وزارة الصحة. **رابعا**
- بامكانه العمل في محاكم الاحوال الشخصية. **خامسا**
- بامكان الطلبة الاوائل العمل بصفة معيد في الكليات الحكومية او بصفة تدريسي لحملة الشهادات العليا منهم. **سادسا**

القطاع الخاص:

- بامكان خريج قسم علم الاجتماع العمل كمرشد اجتماعي في الشركات الخاصة يعنى بالحالة الاجتماعية للموظفين في الشركة ومتابعتها. **اولا**
- بامكانه العمل في دور الحضانه الاهلية. **ثانيا**
- بامكانه العمل في المدارس الاهلية لذوي الاحتياجات الخاصة. **ثالثا**
- بامكانه العمل في المستشفيات الخاصة ايضاً. **رابعا**
- بامكانه العمل في منظمات المجتمع المدني. **خامسا**

تجدر الاشارة الى ان قسم علم الاجتماع هو القسم الوحيد في كلية الآداب حالياً الذي يوفر تدريب صيفي لطلابه في دوائر القطاع العام ذات العلاقة وبذلك يتميز على الاقسام الاخرى بتوفير فرصة لطلابه لاكتساب خبرة عملية في ممارسة الاختصاص تضاف الى المهارات النظرية التي يتم تدريسها لهم.

٤. قسم علم النفس

نبذة عن القسم :

استحدث قسم علم النفس عام ١٩٩٣ وهو القسم الثالث بهذا الاختصاص في الجامعات العراقية بعد جامعة بغداد والجامعة المستنصرية. يمنح القسم شهادة البكالوريوس آداب في علم النفس بعد نجاح الطالب في أربع سنوات دراسية. كما وتم استحداث دراسة الماجستير في القسم في عام ٢٠٠٧. يستعين القسم بمحاضرين من داخل كليات الجامعة وخارجها لتدريس المواد غير الاختصاص.

رؤية القسم:

يسعى قسم علم النفس أن يكون رائداً على المستويين المحلي والأقليمي في مجال اعداد المختصين والباحثين النفسيين بما يتلائم وسوق العمل و مراعاة المعايير الدولية في الاستشارات النفسية والبحثية و اعداد الدراسات العلمية والتميز في خدمة المجتمع.

رسالة القسم:

تأهيل الكوادر التدريسية وفقاً لمعايير الجودة ، مع الارتقاء بالبحث العلمي، وتقديم البرامج الأكاديمية المرتبطة بالتخصص على المستويين النظري والتطبيقي والتي تسهم في إعداد الباحثين الناجحين و العمل على متابعة الجديد في التخصص ، والريادة في تقديم الخدمات النفسية خدمة للمجتمع.

أهداف القسم:

للوصول إلى تفعيل الرسالة المنوطة به ، يستهدف قسم علم النفس تحقيق الأهداف التالية:

تمكين اعضاء هيئة التدريس من تطوير ادانهم .

اعداد الكوادر المتخصصة في علم النفس من حملة شهادة البكالوريوس والماجستير.

المراجعة والتحديث المستمرين للمفردات والمناهج، والمرونة في التغيير لمواكبة الجديد في التخصص.

انجاز البحوث والدراسات النفسية في مجالات الفرد والأسرة والمجتمع .

تقديم المشورة الاختصاصية للدوائر الرسمية ومنظمات المجتمع المدني .

تقديم المشورة الاختصاصية للأفراد الذين يعانون من بعض الصعوبات النفسية والسلوكية وتيسير حل مشكلاتهم .

مجالات التوظيف لخريجي القسم:

القطاع العام:

بإمكان خريج قسم علم النفس العمل بصفة باحث او مرشد نفسي في دوائر وزارة العمل والشؤون الاجتماعية.

• بإمكانه العمل في وحدات الصحة النفسية في المراكز والمستشفيات الحكومية والمصحات التابعة الى وزارة الصحة.

أولاً

• بإمكانه العمل في المدارس الحكومية بصفة مرشد تربوي او نفسي.

ثانياً

• بإمكانه العمل في مكاتب التوجيه السياسي والمعنوي في القوات المسلحة.

ثالثاً

• بإمكانه العمل في وزارة الداخلية مع فريق شرطة الاسرة لمناهضة العنف المجتمعي.

رابعاً

• بإمكانه العمل في محاكم الاحوال الشخصية.

خامساً

• بإمكان الطلبة الاوائل العمل بصفة معيد في الكليات الحكومية او بصفة تدريسي لحملة الشهادات العليا منهم.

سادساً

القطاع الخاص:

• بإمكان خريج قسم علم النفس العمل في المدارس الأهلية.

أولاً

• بإمكانه العمل في المستشفيات الخاصة.

ثانياً

• بإمكانه العمل في مجال الاستشارات النفسية.

ثالثاً

• بإمكانه العمل في منظمات المجتمع المدني.

رابعاً

• بإمكانه العمل بصفة باحث نفسي في الشركات الخاصة ليهتم بالإشراف على الحالة النفسية للعاملين والموظفين والمساهمة في حل مشاكلهم.

خامساً



COLLEGE OF ARTS

٥. قسم اللغة الانكليزية

نبذة عن القسم:

تم افتتاح قسم اللغة الانكليزية حديثاً في العام الدراسي الحالي ٢٠١٨/٢٠١٩ ليستقبل الطلبة المقبولين فيه. يعد قسم اللغة الانكليزية من الاقسام المهمة في كليات الاداب واستحداث هذا القسم هو خطوة مهمة ونوعية للنهوض بمستوى الخدمة الذي تقدمه كليتنا للمجتمع ورفع تصنيفها المحلي والعالمي. يضم القسم نخبة من الاساتذة المتخصصين في اللغة الانكليزية وادابها من بينهم خمسة من حملة شهادة الدكتوراه وأربعة من حملة شهادة الماجستير. أما بالنسبة الى المراتب العلمية، فيضم القسم اربعة من حملة الالقاب العلمية المرموقة (استاذ واستاذ مساعد) وكذلك يضم ثلاثة بمرتبة مدرس واثنان بمرتبة مدرس مساعد. مدة الدراسة الاولية هي اربع سنوات اكااديمية يمنح الطالب بعد اجتيازها شهادة البكالوريوس في اللغة الانكليزية وادابها.

رؤية القسم:

يسعى قسم اللغة الانكليزية إلى الريادة في مجال البحث في اللغة الإنجليزية، والتي أصبحت لغة التواصل العالمية، من خلال تقديم تعليم متكامل في اللغة الإنجليزية وآدابها من شأنه أن يرفع المستوى العلمي للطلبة الدارسين لهذه اللغة ويعزز مهاراتهم البحثية ويتم ذلك من خلال اعتماد المناهج والوسائل التعليمية الحديثة. كما ويسعى القسم إلى الارتقاء بالمستوى العلمي والاكاديمي لاعضاء الهيئة التدريسية من خلال اقامة الندوات والدورات والمؤتمرات وتشجيعهم وحثهم على المشاركات الخارجية بما يثري و يعزز خبرتهم العلمية وقدراتهم البحثية.

رسالة القسم:

تتلخص رسالة القسم في العمل على تخريج طلبة من حملة الشهادة الاولية والعليا في اللغة الانكليزية وادابها يتمتعون برصانة علمية عالية.

أهداف القسم:

تخريج باحثين يتمتعون بالمهارات الكافية واللازمة لاجراء البحوث العلمية الرصينة في اللغة الانكليزية وادابها.

تطوير أسلوب تفكير الطالب ليصير ذو قدرة على النقد والتحليل العلمي للادبيات المكتوبة في مجال اللغة الانكليزية وادابها.

تنمية مهارات الطلبة مما يحسن من أدائهم الأكاديمي لخدمة المجتمع في مجالات إختصاصاتهم اللغوية والأدبية والترجمة.

خلق جيل من الأساتذة الشباب الذين يتحلون بصفات المواطن المسؤول الملتزم بالأمانة العلمية والأخلاقية.

رشد سوق العمل بمتخصصين ماهرين في اللغة الانكليزية قادرين على سد الاحتياجات الموجودة والمساهمة في نهضة وتنمية البلد.

مجالات التوظيف لخريج قسم اللغة الانكليزية:

القطاع العام:

• بإمكان خريج قسم اللغة الانكليزية العمل بصفة مدرس في المدارس الحكومية.

اولا

• بإمكانه ايضا العمل بصفة مترجم في وزارات الدولة كافة.

ثانيا

• بإمكان الطلبة الاوائل العمل بصفة معيد في الكليات الحكومية او بصفة تدريسي لحملة الشهادات العليا منهم.

ثالثا

القطاع الخاص:

- بامكان خريج قسم اللغة الانكليزية العمل في المدارس الاهلية. اولا
- بامكانه العمل في وسائل الاعلام بصفة مراسل او محرر اخبار انكليزية او مترجم. ثانيا
- بامكانه العمل كمترجم في الشركات الخاصة. ثالثا
- بامكانه انشاء مكتب خاص للترجمة. رابعاً
- بامكان حملة الشهادات العليا العمل في الكليات الاهلية. خامساً

المهارات الساندة

يبحث اصحاب العمل عن مجموعة من المهارات التي يجب ان يتسلح بها الفرد كي يكون مؤهلاً للحصول على الوظيفة المطلوبة. فكون الشخص حاصل على شهادة اولية او عليا في القانون لا يعد وحده سبباً مقنعاً لرب العمل لمنح الوظيفة المعلن عنها. إن مهارات مثل اللغة الانكليزية ، والتي أضحت لغة التواصل الدولية الاولى، والعمل على الحاسوب بمختلف برمجياته بات من الضروري توفرها عند كل متقدم على وظيفة كتابية. ومن هذا المنطلق وبدافع الحرص على تطوير هذه المهارات الساندة لطلبتنا فقد قامت الهيئة القطاعية في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بإدراج مهارتي اللغة الانكليزية والحاسوب ضمن المناهج المُدرّسة في جميع اقسام كليتنا.

نصائح إرشادية

هناك بعض النصائح المهمة للطلاب المتخرج الذي يرغب في الحصول على وظيفة ما. وهي النحو التالي:

أولاً: حدد هدفك

من الخطوات المهمة هو تحديد الأولويات من الوظيفة حيث يجب بيان هنا الهدف من هذه الوظيفة والمحفز لها هل هو الراتب سمعة الشركة المهنية ام التطور الوظيفي لهذه الشركة ام ما يوفره العمل لهذه الشركة من سمعة مهنية. فيجب هنا تحديد هذه الأولويات وفق أهميتها للمتخرج. وتحديد الوظيفة المناسبة والعمل على دخول دورات تطويرية تساعد المتخرج في الوصول الى الوظيفة التي يطمح اليها.

ثانياً: كتابة سيرة ذاتية

تترك السيرة الذاتية انطباعاً مهماً لدى صاحب العمل لذا فإن انشاء سيرة ذاتية بشكل سليم ومهني من شأنها ان تمهد الطريق الى الخطوة الثانية وهي اجتياز المقابلة الشخصية. السيرة الذاتية يجب ان تكتب بأسلوب لغوي سليم ايضاً فكتابتها او طباعتها بشكل ركيك يولد شعوراً لدى الشخص المسؤول عن التوظيف بأنك غير مهتم وغير جدي. كما يجب ان تكتب السيرة الذاتية بأشكال مختلفة على حسب الوظيفة التي تنوي التقديم اليها وهنا يمكن القول ان كتابة سيرة ذاتية خاصة بكل وظيفة ولا تكتب سيرة موحدة لكل الوظائف. وايضاً يجب ان تكون هذه السيرة مكتوبة بشكل مختصر ووافٍ. فأصحاب العمل يفضلون السيرة الذاتية المختصرة فصفحة واحدة تكفي. علاوة على ذلك اصحاب العمل يركزون في السيرة الذاتية على الخبرات فتكون هذه اهم اهتماماتهم ثم المهارات ومن ثم المستوى العلمي يليها الاهداف والجوائز التي حصل عليها الفرد.

ثالثاً: انشاء صفحة على الانترنت

بالنظر الى اهمية الانترنت في عصرنا الحالي واستخدام هذه الشبكة كواحدة من وسائل البحث المهمة. توجب على المتخرج انشاء صفحة رسمية له. تتضمن عرض لخبرات وشهادات ومهارات المتخرج. فوجود صفحة على النت قد يساعد في الحصول على الوظيفة اذا قد يلجا اصحاب العمل الى البحث عن الاشخاص للوظائف المطروحة من خلال شبكات النت ومن ثم يقومون بالاتصال بالشخص الذي يحمل المتطلبات الخاصة بالوظيفة.

رابعاً: البحث عن فرصة عمل بشكل

مستمر ويومي

يجب على المتخرج ان يخصص ساعات محددة يومياً للبحث عن الوظيفة والتعامل مع هذا الموضوع على انه عمل بجد ذاته. فبعض الوظائف يجري البحث عنها عن طريق مواقع خاصة تقوم بنشر الاعلان عن هذه الوظائف.

خامساً: التوسيع من دائرة المعارف والعلاقات الاجتماعية

ليس فقط البحث عن طريق الانترنت هو الطريق الوحيد المؤدي الى وظيفة الاحلام وإنما ايضا يجب ان توسع من دائرة الاصدقاء والمعارف. لا تقوم بالسؤال بشكل مباشر في الحصول على الوظيفة وإنما اظهر نفسك بأنك تملك الخبرات التي تؤهلك الى الحصول على وظيفة معينة.

سادساً: الاستعداد الجيد للمقابلة

لتخطي مسألة المقابلة الشخصية يجب ان تستعد استعداداً تاماً لهذا الامر وذلك من خلال الاطلاع الى الاسئلة المحتملة التي من الممكن ان توجه اليك وهناك العديد من المصادر مثل الكتب والمقالات التي تتضمن بعض الاسئلة المحتملة وكيفية الاجابة عليه. فمحاولات التدريب المتكررة للاجتياز مثل هذه المقابلات ممكن ان تركز لصالحك حاول ان تتدرب مع اصدقائك او افراد عائلتك على ذلك.

سابعاً: الرغبة في التعلم والبحث والتحليل

ايراز الرغبة بالتعلم والقدرة على مواكبة المستجدات هو شيء مهم لك. أظهر ذلك من خلال الدخول في دورات تطويرية مختلفة تبرز لصاحب العمل رغبتك الجادة في التعلم والعمل على القيام ببعض الابحاث ضمن نطاق وظيفتك والاطلاع على اخر المستجدات التي طرأت عليها. كذلك ابراز قدراتك على التحليل والتفكير في ايجاد الحلول المناسبة للمشاكل التي يمر بها العمل.

ثامناً: مهارات شخصية وثقافية

من المهارات المطلوبة في سوق العمل هي القدرة على التواصل البناء مع رب العمل والزملاء وإقامة علاقات جيدة معهم. فالتعامل اللبق واللطيف مع الزملاء في العمل ينعكس وبشكل ايجابي على اجواء العمل التي يفترض ان تكون جيدة. كذلك من المهم لك ابراز السلوكيات التي تنم عن المعرفة بالثقافات الاخرى وخصوصاً في بعض الوظائف التي تتطلب الاختلاط مع العملاء او الزبائن الاجانب. فصاحب العمل يبحث دائماً عن الشخص الذي يتكيف مع الثقافات المختلفة ويتعامل بلطافة ويظهر سلوكاً مجاملاً يعكس احتراماً لكافة الثقافات.



شعبة التأهيل والتوظيف والمتابعة

شعبة التأهيل والتوظيف والخريجين على كيفية والمتابعة تسعى جاهدة في تطوير الأهداف الإسهام في تطوير التعليمية ومهارات صنع ومساعدة طلبة وخريجي القرار واستراتيجيات البحث جامعتنا وذلك في تمكينهم من اكتساب المهارات عن الوظيفة تأخذ الشعبة والقدرات الوظيفية على عاتقها العمل المطلوبة في سوق العمل المشترك ما بين الطلبة وذلك بدوره يتطلب مد والخريجين والمنتسبين مع جسور التعاون بين الجامعة والخبراء من خلال تقديم والقطاعين العام والخاص المشورة بالإضافة إلى ومحاولة تشغيلهم ترسيخ فرص التواصل والاستفادة من خبراتهم داخل وخارج الحرم المكتسبة.

تدعم الشعبة التزام الجامعة الجامعي وبمختلف الوسائل .
بمعايير الجودة في تعليم طلابها كما تقوم بتدريب الطلبة الجامعيين