

العدد: بلا  
التاريخ: ٢٠٢١ / ٦ / ٧



إلى / مكتب السيد عميد كلية الآداب المحترم

م/ الخطة الاستراتيجية الخمسية لقسم علم الاجتماع

٢٠٢٦ - ٢٠٢١

الملخص العام ذي الاطار التنفيذي

تقوم الاستراتيجية الخمسية لقسم علم الاجتماع على الرؤية الشاملة لجامعة القادسية نحو ترسیخ الاسلوب العلمي المعاصر المستند الى التخطيط المستقبلي النابع من السياسة العامة لدولة ، وان تلك الرؤية الاستراتيجية تستند الى المقاربات والاهداف التنفيذية للاقسام المختلف في الكليات المنظوية في اطار جامعة القادسية، والتي تهدف بشكل عملي الى احداث تغيير شامل ومتسق مع رؤية التعليم العالي والبحث العلمي يرتفق الى مستوى رصين مواكب لمستويات التقدم العلمي والمعرفي في الجامعات العالمية الرصينة، الامر الذي بدوره ينبغي ان يواكب متطلبات الاستجابة لخدمة المجتمع والحياة البشرية خصوصا مع مواجهة التحديات والازمات الراهنة والمستقبلية ، وعليه وتنفيذا لهذه التوجهات تقوم بوضع هذه الرؤية في قسم علم الاجتماع لتنفيذها بشكل عملي ووفقا للامكانات المتاحة في ضوء رؤية خمسية (٢٠٢٦-٢٠٢١).

#### تحليل البيئة الداخلية للقسم

ان تحليل البيئة الداخلية يستعرض تحديد كيفية إنجاز القسم لرسالته وأهدافه وفقا لمجموعة من البرامج مخطط لها ينبغي تحقيقها خلال خمسة سنوات مبنية على اساس تحليل واقع الكلية والقسم متضمنة نقاط القوة الضعف ، محددة مسبقا وفق اولويات وحاجات مستندة الى عناصر الجودة جدول (١) .

#### تحليل البيئة الخارجية

ان تحليل البيئة الداخلية يستعرض تحديد الفرص المتاحة التي يمكن استثمارها من قبل القسم خلال خمسة سنوات مبنية على اساس تحليل واقع الكلية والقسم متضمنة العوائق والتهديدات التي يتطلب مواجهتها بغية تحقيق اهداف القسم المستندة الى اهداف الجامعة و الكلية، محددة مسبقا وفق اولويات وحاجات مستندة الى عناصر الجودة ضمن المدى المنظور جدول (٢) .

جدول (١) تحليل البيئة الداخلية للقسم نقاط القوة الضعف

نقطة الضعف	نقطة القوة
• عدم وجود مكتبة مستقلة ذات امكانيات ومواصفات حديثة .	• الاستفادة من خطط اقسام علم الاجتماع المناظرة في الجامعات العربية والعالمية .
• عدم وجود دعم مالي يخص البحث العلمي يمنع لاعضاء الهيئة التدريسية لاستمرار وديمومة مجهودهم البحثي .	• حصول نخبة من اعضاء الهيئة التدريسية على الالقاب العلمية والشهادات العليا .
• عدم وجود حوافز مادية تدعم الطلبة خلال مشوارهم الدراسي .	• تنوع مناهج الخريجين نسبة الى تخصصات اعضاء الهيئة التدريسية وتتنوع انماطهم الفكرية والشخصية .
• ضعف التجهيزات المادية للقاعات الدراسية .	• تنوع مخرجات التوظيف التي يمكن ان يحصل عليها الطلبة .
• ضعف مستوى الخريجين من حيث المهارات العملية ومدى مواعمتها لمتطلبات سوق العمل .	• يمتلك القسم مساحة مكانية مستقلة ذات ابعاد مناسبة توفى بيئة تعليمية مناسبة
• ضعف الطلاب عموماً في اللغة الانجليزية .	
• ضعف مواكبة التطور في أساليب وطرق التدريس والتقويم الحديثة .	
• ضعف أداء الجهاز الإداري والفنى في الكلية .	

جدول (٢) تحليل عناصر البيئة للقسم

التحديات	الفرص
• عدم استقرار سياسات التربية والتعليم العالي	• الحصول على تمويل خارج يساهم في دعم مشاريع البحث في القسم .
• عدم توفير مخرجات ومتطلبات سوق العمل نحو البرامج المطلوبة للميدان التربوي والكافيات الازمة لكل برنامج .	• الاستفادة من المنح الخارجية في توسيع مبانى القسم ومرافقه التعليمية .
• اعتماد برامج القسم خلال السنة القادمة وما يلزمها من تجربات لتلبية معايير الاعتماد والجودة .	• مد جسور من التعاون مع وزارة التربية والتعليم ، والتعليم العالي و الوزارات الاخرى (العمل والشؤون الاجتماعية، وزارة العدل، وزارة التربية ووزارة الصحة .
• انخفاض أعداد أعضاء هيئة التدريس نتيجة التقاعد والاستقالة .	
• عدم وجود سياسة تدريبية واضحة لتطوير مهارات	

<p><b>الكادر التدريسي</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>استناد مخرجات القسم ( الطلبة الخرجين ) على التوظيف الحكومي دون الانفتاح على القطاع الخاص .</li> <li>انتشار ثقافة التوجه لدى الخريجين باعداد كبيرة نحو الدراسات العليا عند عدم وجود وظيفة .</li> <li>قلة الاستقطاب من قبل سوق العمل لخريجي القسم .</li> <li>ضعف التفاعل بين مخرجات الكادر الجامعي والامكانات التي يمتلكها القطاع الخاص</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>زيادة الإقبال على بعض برامج الدراسات العليا .</li> <li>فتح برامج أكاديمية جديدة تلبي متطلبات سوق العمل المحلي وبالذات المرتبطة بالقطاع الخاص .</li> <li>حاجة القسم لتطوير مهارات الكادر التدريسي وفق برامج مرتبطة بالوزارة وفق خطط مدرورة وجداول زمنية محددة .</li> <li>حاجة القسم لتطوير البنى التحتية له من قبيل المكتبات .</li> <li>حاجة القسم الى سد النقص في الكادر الوسطي .</li> </ul>
---	---

#### بناء مصفوفة SWOT

تم اتباع الآليات والوسائل العلمية لجمع البيانات وعمل الاحصائيات وتحليلها للوصول الى تحليل الوضع الراهن للقسم، من حيث التخصصات الأكاديمية لاعضاء هيئة التدريس ، والامكانات والقدرات المتاحة، وأليات تحقيق تلك الحالة المتغيرة، بما يكفل توفير عدد من التصورات والخيارات المرغوبة والممكنة لتحقيق رؤية القسموغاياته وأهدافه الاستراتيجية، وقد تم ذلك في اطار دراسة متكاملة للبيئة الخارجية والبيئة الداخلية وفق منهجية التحليل البيئي الرباعي (SWOT)، اذ تم تحديد عناصر القوة والضعف و الفرص والتهديدات للقسم لتصميم المصفوفة الرباعية للوضع الراهن للخروج بالصياغة المناسبة لرؤيتها ولرسالتها وتحديد الهدف الاستراتيجية والسياسات والاستراتيجيات المتبعة والخطط التنفيذية اللازمة لتعزيز نقاط القوة واستغلال الفرص لتنمية نقاط الضعف وتفادي التهديدات والوصول الى المستوى المستهدف لأداء القسم مما يؤهله للحصول على الاعتماد الأكاديمي طبقا للمعايير الموضوعة والمعلنة من المؤسسات المعنية بضمان جودة التعليم والاعتماد الأكاديمي .

قام القسم بتحديد اهم ( ٥ ) نقاط قوة واهم نقاط ضعف وتحديد الاوزان النسبية لكل منها اي النقاط المدرجة في الجداول ( ٢ ، ١ ) وتم الترتيب على اساس تنازلي ومن ثم حساب الوزن المرجع لكل من نقاط القوة والضعف . وعليه فان ( الرقم ٤ يعكس القدرة العالمية ، ٣ يعكس القدرة المتوسطة ، ٢ يعكس القدرة المقبولة ) وبعدها يتم جمع الاوزان المرجحة لكلا المجالين لتحديد الوزن الكلي المرجع للقسم .

جدول (٣) مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية ( مجالات القوة والضعف )

الوزن المرجح	القدرة (الأهمية النسبية)	الوزن	نقاط القوة	بت
٠.٣	٣	٠.١	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاستفادة من خطط اقسام علم الاجتماع المناظرة في الجامعات العربية والعالمية.</li> </ul>	١
٠.٤	٤	٠.١	<ul style="list-style-type: none"> <li>حصول نخبة من اعضاء الهيئة التدريسية على الالقاب العلمية والشهادات العليا.</li> </ul>	٢
٠.٣	٣	٠.١	<ul style="list-style-type: none"> <li>تنوع مناهج الخريجين نسبة الى تخصصات اعضاء الهيئة التدريسية وتنوع انماطهم الفكرية والشخصية.</li> </ul>	٣
٠.٣	٣	٠.١	<ul style="list-style-type: none"> <li>تنوع مخرجات التوظيف التي يمكن ان يحصل عليها الطلبة.</li> </ul>	٤
٠.٣	٣	٠.١	<ul style="list-style-type: none"> <li>يمتلك القسم مساحة مكانية مستقلة ذات ابعاد مناسبة توفر بيئة تعليمية مناسبة.</li> </ul>	٥
الوزن المرجح	القدرة (الأهمية النسبية)	الوزن	نقاط الضعف	بت
٠.٦	٣	٠.٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدم وجود مكتبة مستقلة ذات امكانيات ومواصفات حديثة.</li> </ul>	١
٠.٤	٤	٠.١	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدم وجود دعم مالي يخص البحث العلمي يمنع لاعضاء الهيئة التدريسية لاستمرار وديمومة مجهودهم البحثي.</li> </ul>	٢

٠.٢	٤	٠.٥	عدم وجود حواجز مادية تدعم الطلبة خلال مشوارهم الدراسي.	٣
٠.٣	٣	٠.١	ضعف التجهيزات المادية للقاعات الدراسية.	٤
٠.٦	٣	٠.٢	ضعف مستوى الخريجين من حيث المهارات العملية ومدى مواهمتها لمتطلبات سوق العمل.	٥
٣.٧			المجموع الكلي	

الوزن المرجع	القدرة (الأهمية النسبية)	الوزن	الفرص	ت
٠.٣	٣	٠.١	• الحصول على تمويل خارج يساهم في دعم مشاريع البحوث في القسم.	١
٠.٣	٣	٠.١	• الاستفادة من المنح الخارجية في توسيع مباني القسم ومرافقه التعليمية.	٢
٠.٨	٤	٠.٢	• مذ جسور من التعاون مع وزارة التعليم العالي ووالوزارات الأخرى.	٣
٠.٣	٤	٠.١	• زيادة الإقبال على بعض برامج الدراسات العليا ولاسيما فتح دبلوم عال يعادل الماجستير.	٤
٠.٣	٣	٠.١	• فتح برامج أكاديمية جديدة تلبي متطلبات سوق العمل المحلي وبالذات المرتبطة بالقطاع الخاص.	٥

الوزن المرجح	القدرة (الاهمية النسبية)	الوزن	التحديات	
٠.٢	٣	٠.٢	• عدم استقرار سياسات التربية والتعليم العالي	١
٠.١	٢	٠٠٥	• عدم توفير مخرجات ومتطلبات سوق العمل نحو البرامج المطلوبة للميدان التربوي والكفايات اللازمة لكل برنامج	٢
٠.٢	٤	٠٠٥	• اعتماد برامج القسم خلال السنة القادمة وما يلزمها من تجهيزات لتلبية معايير الاعتماد والجودة.	٣
٠.٢	٤	٠٠٥	• انخفاض أعداد أعضاء هيئة التدريس نتيجة التقاعد والاستقالة .	٤
٠.١	٢	٠٠٥	• عدم وجود سياسة تربوية واضحة لتطوير مهارات الكادر التدريسي	٥
٢.٨		١	المجموع الكلي	

في ضوء التحليل الاحصائي اعلاه ووفقاً للوضع الراهن فإن القسم يسعى إلى العمل نحو النمو والتوسع وفق غايات وهي :

الغايات الاستراتيجية للقسم والية تنفيذها

#### ❖ الغاية الاستراتيجية (١) (الدراسة في القسم)

- يعمل القسم على اعداد خريجين متخصصين في ميدان علم الاجتماع لغرض توظيفهم في مؤسسات متعددة في الدولة ( التربية ، الصحة ، العدل ، الدفاع ، الداخلية ، العمل والشؤون الاجتماعية ) لممارسة مهاراتهم في مجال علم الاجتماع ومساندة الاشخاص المحتاجين للدعم الاجتماعي النفسي .

- الارتفاع بالمستوى الأكاديمي (العلمي . البحثي ، التطبيقي) لطلاب القسم في مرحلتي البكلوريوس والدراسات العليا(الماجستير والدكتوراه ) .
- العمل على إنجاز متطلبات فتح دراسات دبلوم عالي معادل للماجستير من خلال فتح الدراسة في برنامجين (التنمية الاجتماعية والأمن المجتمعي ببرنامج بناء السلام والتاهيل المجتمعي) في العام الدراسي ( ٢٠٢١ / ٢٠٢٢).
- مراجعة وتطوير برنامج دراسة الماجستير والدكتوراه .
- تعزيز مهارات البحث العلمي لدى الطلبة في الدراستين (العليا ، الاولية ) .
- ترصين عملية التعليم الالكتروني المطبق نتيجة انتشار جائحة كورونا في العراق في العام الدراسي ( ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ ) بما ينسجم مع متطلبات الكفاءة العلمية ورخصانة عملية التعلم والتعليم .

#### ❖ الغاية الاستراتيجية (٢) (تنمية البحث العلمي في القسم )

- الاستمرار في زيادة نسبة أعضاء الهيئة التدريسية العاملين على شهادة الدكتوراه .
- العمل على زيادة المستفيدين من أعضاء الهيئة التدريسية من برامج الابتعاث والزمالة الدراسية والإجازات الدراسية داخل وخارج العراق .
- العمل على الحصول على برامج تعاون بحثي مع مؤسسات القطاع الخاص من خلال القيام بابحاث مشتركة .
- تعزيز النشر العلمي المتخصص في مجالات علم الاجتماع وفروعه .
- استمرار دعم مشاركات أعضاء الهيئة التدريسية في المؤتمرات الدولية والمحلية .

#### ❖ الغاية الاستراتيجية (٣) (تطوير وتحسين الاداء في القسم )

- تنوع المخرجات التخصصية في القسم وبالخصوص التخصصات التي تردد سوق العمل
- تشجيع التدريسيين للحصول على لقب العاليم كبحصبة الحال بالالتفاف حوله صولاً بالمعايير العالمي.
- تحقيق الجودة والرخصانة في عملية التعليم والتعلم في القسم.
- تطوير الاداء الوظيفي والاكاديمي لاعضاء الهيئة التدريسية في القسم .
- توفير ميثاق اخلاقي لاعضاء الهيئة التدريسية والطالب.

#### ❖ الغاية الاستراتيجية (٤) لقيم الجوهرية

فيضو، معمليات الالتزام بقيم الهيئة الأكاديمية يؤمن سمعها النسبية الشعور العالى بالانتماء الوطنى والولاء له وترسيخه الدائم  
ضباء، الهيئة التدريسية والطلبة.

كذلك العمل ببعض أعضاء الهيئة التدريسية بروح الفريق الواحد والسعى المثابرة نحو الجودة والتميز والإبداع وإنجاز واحترام الآخرين وتقبل وجهات النظر المختلفة.

#### التوصيات

١. تمكين أعضاء هيئة التدريس من تطوير أدائهم.
٢. إعداد الكوادر المتخصصة في علم النفس من حملة شهادة البكالوريوس.
٣. المراجعة والتحديث المستمر بـللمفردات والمناهج، والمرؤنة في التغيير لمواكبة الجديد في التخصص.
٤. إنجاز البحوث والدراسات الاجتماعية ولا سيما البحوث التي تعالج المشاكل الاجتماعية السائدة.
٥. العمل على تفعيل المشورة الاختصاصية للدوائر الرسمية ومنظمات المجتمع المدني.
٦. تفعيل المشورة الاختصاصية للأفراد الذين يعانون من بعض الصعوبات والمشاكل الاجتماعية، وتنسيق حل مشكلاتهم.
٧. تنظيم دورات التعليم المستمر في موضوعات علم الاجتماع للكوادر الوظيفية في الدوائر الرسمية ومنظمات المجتمع المدني.
٨. تطوير برامج الدراسات العليا بما يتلاءم وثقافة المجتمع وسوسيولوجيا العمل.

أ.م.د. فلاح جابر

عضووا

أ.م.هناه حسن سدخان

عضووا

أ.م.أنيس شهيد محمد

Jasem

عضووا

أ.د. صلاح كاظم جابر

رئيسا

أ.م.د. علاء جواد كاظم

عضووا