



إلى / مكتب السيد عميد كلية الآداب المحترم

الخطة الاستراتيجية الخمسية لقسم اللغة الانكليزية / كلية الآداب / جامعة القادسية

(٢٠٢٦ - ٢٠٢١)

أولاً: الملخص التنفيذي : Executive Summary

يأتي وضع خطة إستراتيجية لقسم اللغة الإنكليزية وآدابها في سياق توجه جامعة القادسية نحو إرساء الأسلوب العلمي للنحوبي المستقبلي لتطورات وأهداف الكليات المختلفة وأقسامها، وإحداث تغيير شامل يرتكز بالتعليم العالي والبحث العلمي إلى مستويات عالمية قادرة على الاستجابة لمتطلبات الحياة ومواجهة التحديات الراهنة والمستقبلية. وتتفيداً لهذه التوجهات فقد تم وضع الخطة أدناه والتي تخص ما يسعى قسمنا لتنفيذها على أرض الواقع في غضون السنوات الخمس المقبلة خدمةً للمجتمع وتحقيقاً للاهداف التي من أجلها تم تأسيسه.

ثانياً: لماذا الخطة الاستراتيجية؟

يمكن تلخيص الحاجة إلى اعداد الخطة الاستراتيجية بالنقاط أدناه:

- ❖ تطوير برامج اعداد المتخصصين في اللغة الانكليزية وصولاً إلى افضل مخرجات.
- ❖ تحقيق اهداف و حاجات سوق العمل.
- ❖ ضمان الادارة الفعالة في القسم من اجل اختصار الجهد والمال والوقت.
- ❖ تحقيق التوأمة مع المؤسسات العالمية في اعداد المتخصصين في اللغة الانكليزية.
- ❖ تطوير مناهج الدراسات الأولية والعليا لأجدد محتوى ، وجعلها مواكبة لما يماثلها في المؤسسات العالمية والمحلية المتغيرة.

❖ تطوير طائق التدريس عند جميع تدريسي الكلية بأقسامها المختلفة. يتم ذلك من خلال إيفادات داخلية وخارجية للتدريسين لتدريبهم على طرق التدريس الحديثة.

ثالثاً: التحليل الرباعي للبيئة الداخلية والخارجية

SWOT Analysis (Strengths, Weaknesses, Opportunities, and Threats)

يهدف التحليل الرباعي إلى تحديد مكامن القوة والضعف، والتعرف على الظروف البيئية والعناصر المحيطة بما فيها من فرص وتحديات وأثرها في مدى قدرة القسم على تنفيذ الخطة الاستراتيجية، والوصول إلى الأهداف والغايات المرجوة.

إن تحديد عوامل القوة والعمل على تتميمها وتعزيزها، والفرص المتاحة ودراسة إمكانات استغلالها، ومعالجة عوامل الضعف والتهديدات والعمل على تثبيتها والتقليل من آثارها السلبية، سوف يؤدي إلى زيادة فرص نجاح الخطة الاستراتيجية، وتحقيق الأهداف المرسومة والغايات المرجوة.

توضح النقاط التالية ملخصاً لهذه التحليلات:

أ. تحليل البيئة الداخلية للقسم

ان تحليل البيئة الداخلية يستعرض تحديد كيفية إنجاز القسم لرسالته وأهدافه وفقاً لمجموعة من البرامج مخطط لها ينبغي تحقيقها خلال خمسة سنوات مبنية على أساس تحليل واقع الكلية والقسم متضمنة نقاط القوة الضعف ، محددة مسبقاً وفق أولويات وحاجات مستندة إلى عناصر الجودة جدول (١) .

ب. تحليل البيئة الخارجية

ان تحليل البيئة الداخلية يستعرض تحديد الفرص المتاحة التي يمكن استثمارها من قبل القسم خلال خمسة سنوات مبنية على أساس تحليل واقع الكلية والقسم متضمنة العوائق والتهديدات التي يتطلب مواجهتها بغية تحقيق اهداف القسم المستندة إلى اهداف الجامعة و الكلية، محددة مسبقاً وفق أولويات وحاجات مستندة إلى عناصر الجودة ضمن المدى المنظور جدول (٢) .

جدول (١) تحليل البيئة الداخلية للقسم نقاط القوة الضعف

| نقطة الضعف | نقطة القوة |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • لا يمتلك القسم مساحة مكانية مستقلة ذات ابعاد مناسبة توفر بيئة تعليمية مناسبة • عدم وجود مكتبة مستقلة ذات امكانات ومواصفات حديثة. • عدم توفر خدمة الانترنت والتي تشكل اهم اركان البنى التحتية للتعليم الالكتروني بل وحتى الحضوري. • عدم وجود دعم مالي يخص البحث العلمي يمنع لاعضاء الهيئة التدريسية لاستمرار وديومة مجدهم البحثي. • عدم وجود حواجز مادية تدعم الطلبة خلال مشوارهم الدراسي. • ضعف التجهيزات المادية للقاعات الدراسية . • ضعف مستوى الخريجين من حيث المهارات العملية ومدى مواعيتها لمتطلبات سوق العمل. • ضعف مواكبة التطور في أساليب وطرق التدريس والتقويم الحديثة. • غياب المقرر الدراسي الحديث لمختلف المواد التي تدرس في القسم • عدم وجود كادر وظيفي سائد كافي من موظفين ومعيدين. | <ul style="list-style-type: none"> • الاستفادة من خطط اقسام اللغة الانكليزية المناظرة في الجامعات العربية والعالمية . • حصول نخبة من اعضاء الهيئة التدريسية على الالقاب العلمية والشهادات العليا . • تنوع تخصصات اعضاء الهيئة التدريسية الاقبال الشديد على الدراسة في هذا القسم من قبل الطلبة المقبولين الجدد في كلية الاداب. • تنوع مخرجات التوظيف التي يمكن ان يحصل عليها الطلبة . • التخطيط لافتتاح برامج للدراسات العليا في القسم بعد تخرج الدفعة الاولى. |

جدول (٢) تحليل عناصر البيئة الخارجية للقسم

| التحديات | الفرص |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • عدم استقرار سياسات التربية والتعليم العالي • عدم قدرة سوق العمل الحالي على استيعاب اكبر الطاقات المتردجة من الشباب المتخصص للعمل بسبب تردي الوضع الاقتصادي للبلد وعدم الاستقرار. • تزايد عدد الطلبة المقبولين في كلية الاداب والتي يستقبل قسمها قسم كبير منهم في الوقت الذي تتعدم فيه أي بوادر حقيقة لتطوير واقع القسم. • انخفاض اعداد اعضاء هيئة التدريس نتيجة بسبب النقص الحاصل في التعيينات وتوفير الدرجات الوظيفية وبسبب الاجازات الدراسية الممنوحة لبعض التدريسين داخل وخارج العراق. • عدم وجود سياسة تدريبية واضحة لتطوير مهارات الكادر التدريسي • انتشار ثقافة التوجه لدى الخريجين باعداد كبيرة نحو الدراسات العليا عند عدم وجود وظيفة . | <ul style="list-style-type: none"> • التواصل مع سفارات الدول الناطقة بالانكليزية في العراق لغرض الحصول على دعم مادي ومعنوي وايجاد زمالات دراسية وبحثية في جامعات هذه الدول • الاستفادة من المنح الخارجية في توسيع مبانى القسم ومرافقه التعليمية. • مد جسور التعاون مع وزارة التربية لغرض خلق فرص عمل للخريجين. • فتح برامج أكاديمية جديدة تلبى متطلبات سوق العمل المحلي وبالذات المرتبطة بالقطاع الخاص مثل دورات الترجمة ودورات مهارات التواصل باللغة الانكليزية الخاصة ببعض انواع العمل. |

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • محدودية الوظائف المخصصة من قبل وزارة التعليم العالي لخريجي قسم اللغة الانكليزية • اشتراطات القطاع الخاص لتعيين خريج قسم اللغة الانكليزية • دخول من ليس من تخصص اللغة الانكليزية في مجال الترجمة و تدريس اللغة الانكليزية. | <ul style="list-style-type: none"> • مد جسور التواصل مع المنظمات العالمية خصوصاً غير الربحية مثل منظمة Erasmus و IREX لفتح آفاق التواصل مع العالم المتمدن على مستوى التدريسيين والطلبة واستحصل الدعم منهم أيضاً لتطوير البنية التحتية للقسم من وسائل تعليمية حديثة ومختبرات. • تزايد الطلب على العاملين في مجال اللغة الانكليزية مما يتيح فرص عمل لخريجي القسم في القطاع العام والخاص. • تزايد رغبة المجتمع في الاستقدام من اللغة الانكليزية في عدد كبير من التخصصات كالقانون والعلوم. • |
|---|--|

رابعاً: الغايات الاستراتيجية للقسم وآلية تنفيذها:

يمكن تلخيص أهم الغايات الإستراتيجية التي يسعى قسم الإنكليزية وأدابها إلى تحقيقها بما يلي:

الغاية الإستراتيجية (١) : (ما يخص الدراسة في القسم)

- العمل على إعداد كوادر علمية متخصصة في مجالات تعليم اللغة الإنجليزية، والترجمة، والأدب الإنجليزي من خلال العمل على صقل مهاراتهم في هذه التخصصات والرفع من قدراتهم النقدية، وتعريفهم بمفاهيم نظرية وأساليب أدبية مختلفة، والرفع من قدراتهم التربوية التدريسية.
- تمكين الطلاب من التعرف على علوم اللغة الحديثة بما في ذلك تاريخ اللغة الإنجليزية، وصوتياتها، ونحوها، واستخداماتها المختلفة، فضلاً عن الاحتفاء بالدراسات الأدبية، وعلوم اللغة التطبيقية، والنظريات اللغوية، والترجمة.
- الارقاء بالمستوى الأكاديمي (العلمي - العملي - البحثي) لطلاب القسم في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا. في هذا السياق فقد حصلت الموافقة على استحداث الدراسات المسائية في القسم للعام الدراسي الحالي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١. كما ويسعى القسم إلى استحصل الموافقة على فتح برنامج الدراسات العليا في تخصصي الأدب واللغة

ابتداءً من العام الدراسي ٢٠٢٢ – ٢٠٢٣ بعد أن يقوم بتخريج الدفعة الأولى من الدراسات الأولية.

- مراجعة وتطوير برامج الدراسات الأولية والعليا
- تعزيز مهارات البحث العلمي لدى طلاب القسم
- استخدام التقنيات الحديثة في التعليم.
- تطوير طرائق تدريس ملائمة من قبل الملاك التدريسي للقسم.
- تهيئة البيئة التعليمية المناسبة للتدريس. من الجدير بالذكر في هذا السياق ان القسم قام مؤخرًا بإنشاء مختبر لغة مجهز بتقنيات حديثة وشاشة ذكية وقابل للربط بالإنترنت لغرض الارتقاء بمستوى التدريس. كما وقام القسم وبالتعاون مع عمادة الكلية بتزويد القاعات الدراسية بشاشات عرض الكترونية ستساهم كثيراً في تسهيل آلية التدريس للأستاذ وتبسيط وضم المادة الدراسية بسلامة من قبل الطالب.
- لغرض الاستفادة القصوى من آلية التعليم الإلكتروني التي فرضتها علينا جائحة كورونا فقد قام القسم بإنشاء صفوف الكترونية لجميع المواد الدراسية في المراحل المختلفة. وسوف يستمر القسم في انتهاج التعليم المدمج الذي يجمع بين الإلكتروني والقاعة الدراسية حتى بعد انتهاء الجائحة لما للتعليم الإلكتروني من فائدة كبيرة أثبتتها التجربة في اسناد التعليم الواقعي.
- استحداث دراسة الدبلوم في اللغة الانكليزية لغير المتخصصين ومن المؤمل حصول الموافقة الوزارية عليها في العام الدراسي القادم ٢٠٢١ – ٢٠٢٢.
- تسعى ادارة القسم وبمعونة عمادة الكلية لإنشاء بنية جديدة خاصة بالقسم داخل اروقة الكلية لغرض فك الاختناق مع الاقسام الأخرى وتوفير قاعات دراسية اضافية وتحقيق مبدأ الاستقلالية في القسم. العمل جاري على هذا الامر ومن المؤمل الانتهاء من البناء في العام الدراسي المقبل ٢٠٢١ – ٢٠٢٢.

الغاية الاستراتيجية (٢): (تنمية البحث العلمي في القسم)

- الحرص على زيادة نسبة التدريسيين الحاصلين على شهادة الدكتوراه من خلال زيادة المستفيدين من برامج الابتعاث والزمالة الدراسية والاجازات الدراسية داخل وخارج العراق. في هذا السياق فقد قام القسم باصدار المواقف الاساسية لثلاثة من كادره التدريسي لحد الان فيما يخص الاجازات الدراسية / الدكتوراه ومن المؤمل اكمالهم لدراسة الدكتوراه في العام الدراسي ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤. كما وقام القسم بتزويع معاملتي ترقية الى مرتبة الأستاذ المساعد لحد الان.

• التواصل مع الجامعات العالمية لغرض التوئمة معها والتواصل مع المنظمات العالمية مثل منظمة IREX وبرنامج فولبرايت الامريكي لغرض الاستفادة من الدورات التدريبية النوعية التي يقدمها للباحثين العراقيين. من الجدير بالذكر ان احد تدريسيي القسم قد التحق بالبرنامج التدريبي الخاص بفولبرايت في العام الماضي ومن المؤمل ارسال تدريسيين اخرين ضمن هذا البرنامج والبرامج المشابهه في السنوات الخمس القادمة بعد انتهاء الجائحة ان شاء الله.

- تنفيذ وتطوير الأبحاث المشتركة بالتعاون مع مراكز البحث ومؤسسات القطاع الخاص
- تشجيع التأليف والبحث والتحقيق في المجالات اللغوية، والترجمة، والدراسات الأدبية والنقدية، والعمل على إقامة الدورات التدريبية، واللقاءات التربوية، والعلمية.
- تكوين مجموعات وفرق بحثية متخصصة
- تكوين مكتبة وقاعدة معلومات علمية بحثية متخصصة
- تعزيز النشر العلمي المتخصص لأعضاء هيئة التدريس
- دعم مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات واللقاءات العلمية

الغاية الاستراتيجية (٣) : (تطوير وتحسين الأداء في القسم)

- تحقيق الجودة في التعليم وضبطها
- تطوير وتحسين المخرجات التعليمية للقسم
- تهيئة بيئة جاذبة لاستقطاب أعضاء هيئة تدريس وباحثين متميزين ويتم ذلك من خلال عقد الشراكات وبرامج التوئمة واستضافة الباحثين الزائرين من داخل وخارج العراق.
- تطوير الأداء الأكاديمي والإداري لأعضاء هيئة التدريس
- حث التدريسيين على تطوير المناهج واستعمال الحديثة منها التي توافق العصر.
- دعم الابتعاث في مجالات التخصص كون تخصص اللغة الإنجليزية تخصص نادر في البلد لا تنتفع الحاجة اليه.

الغاية الاستراتيجية (٤) : (المشاركة المجتمعية)

- تأسيس مركز التدريب والاستشارات اللغوية
- تنظيم فعاليات موجهة للجمهور
- عقد اتفاقيات تعاون وعمل مشترك مع المؤسسات والهيئات ذات العلاقة داخلياً وخارجياً
- تقديم خدمة تعليمية ثقافية متنوعة للمجتمع.

الغاية الاستراتيجية (٥) القيم الجوهرية

نؤمن في قسم اللغة الإنكليزية وادابها بقيم الانتماء للوطن والولاء له، ونسعى إلى احترامها وتجذيرها وتعويقها بين أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية والطلبة، عن طريق تنمية الأخلاقيات الأكاديمية والعلمية والمهنية للمساهمة في رقي المجتمع ورفعته.

في الختام نضع بين أيديكم هذه الخطة الخمسية لقسمنا راجين تبنيها من قبلكم وتذليل كافة الصعوبات الواقعة في سبيل تنفيذها خدمةً لجامعتنا وكليتنا وخدمةً للصالح العام.

مع التقدير...

