

العدد: بلا
التاريخ: ٢٠٢١ / ٦ /



جامعة القادسية
كلية الآداب
قسم علم النفس

إلى / مكتب السيد عميد كلية الآداب المحترم

م/ الخطة الاستراتيجية الخمسية لقسم علم النفس

٢٠٢٦ -- ٢٠٢١

الملخص العام ذي الاطار التنفيذي

تقوم الاستراتيجية الخمسية لقسم علم النفس على الرؤية الشاملة لجامعة القادسية نحو ترسیخ الاسلوب العلمي المعاصر المستند الى التخطيط المستقبلي النابع من السياسة العامة لدولة ، وان تلك الرؤية الاستراتيجية تستند الى المقاربات والاهداف التنفيذية للاقسام المختلف في الكليات المنظوية في اطار جامعة القادسية، والتي تهدف بشكل عملي الى احداث تغيير شامل ومتافق مع رؤية التعليم العالي والبحث العلمي يرتفق الى مستوى رصين مواكب لمستويات التقدم العلمي والمعنوي في الجامعات العالمية الرصينة، الامر الذي بدوره ينبغي ان يواكب متطلبات الاستجابة لخدمة المجتمع والحياة البشرية خصوصا مع مواجهة التحديات والازمات الراهنة والمستقبلية ، وعليه وتنفيذها بهذه التوجهات تقوم بوضع هذه الرؤية في قسم علم النفس لتنفيذها بشكل عملي ووفقا للامكانات المتاحة في ضوء رؤية خمسية (٢٠٢٦-٢٠٢١).

تحليل البيئة الداخلية للقسم

ان تحليل البيئة الداخلية يستعرض تحديد كيفية إنجاز القسم لرسالته وأهدافه وفقا لمجموعة من البرامج مخطط لها ينبغي تحقيقها خلال خمسة سنوات مبنية على اساس تحليل واقع الكلية والقسم متضمنة نقاط القوة الضعف ، محددة مسبقا وفق اولويات وحاجات مستندة الى عناصر الجودة جدول (١).

تحليل البيئة الخارجية

ان تحليل البيئة الداخلية يستعرض تحديد الفرص المتاحة التي يمكن استثمارها من قبل القسم خلال خمسة سنوات مبنية على اساس تحليل واقع الكلية والقسم متضمنة العوائق والتهديدات التي يتطلب مواجهتها بغية تحقيق اهداف القسم المستندة الى اهداف الجامعة و الكلية، محددة مسبقا وفق اولويات وحاجات مستندة الى عناصر الجودة ضمن المدى المنظور جدول (٢).

جدول (١) تحليل البيئة الداخلية للقسم نقاط القوة الضعف

نقطة الضعف	نقطة القوة
<ul style="list-style-type: none"> • عدم وجود مكتبة مستقلة ذات امكانيات ومواصفات حديثة. • عدم وجود دعم مالي يخص البحث العلمي يمنحك لاعضاء الهيئة التدريسية لاستمرار وديمومة مجدهم البحثي. • عدم وجود حواجز مادية تدعم الطلبة خلال مشوارهم الدراسي. • ضعف التجهيزات المادية للقاعات الدراسية. • ضعف مستوى الخريجين من حيث المهارات العملية ومدى مواعيدها لمتطلبات سوق العمل. • ضعف الطالب عموماً في اللغة الإنجليزية. • ضعف مواكبة التطور في أساليب وطرق التدريس والتقويم الحديثة. • ضعف أداء الجهاز الإداري والفنى في الكلية. 	<ul style="list-style-type: none"> • الاستفادة من خطط اقسام علم النفس المناظرة في الجامعات العربية والعالمية. • حصول نخبة من اعضاء الهيئة التدريسية على الالقاب العلمية والشهادات العليا. • تنوع مناهج الخريجين نسبة الى تخصصات اعضاء الهيئة التدريسية وتنوع انماطهم الفكرية والشخصية. • تنوع مخرجات التوظيف التي يمكن ان يحصل عليها الطلبة. • يمتلك القسم معايير مكانية مستقلة ذات ابعاد مناسبة توفر بيئة تعليمية مناسبة

جدول (٢) تحليل عناصر البيئة للقسم

التحديات	الفرص
<ul style="list-style-type: none"> • عدم استقرار سياسات التربية والتعليم العالي • عدم توفير مخرجات ومتطلبات سوق العمل نحو البرامج المطلوبة للميدان التربوي والكافيات الازمة لكل برنامج. • اعتماد برامج القسم خلال السنة القادمة وما يلزمها من تجهيزات لتلبية معايير الاعتماد والجودة. • انخفاض اعداد اعضاء هيئة التدريس نتيجة التقاعد والاستقالة. • عدم وجود سياسة تدريبية واضحة لتطوير مهارات زبادة الإقبال على بعض برامج 	<ul style="list-style-type: none"> • الحصول على تمويل خارج يساهم في دعم مشاريع البحوث في القسم. • الاستفادة من المنح الخارجية في توسيع مبانى القسم ومرافقه التعليمية. • مد جسور من التعاون مع وزارة التربية والتعليم ، والتعليم العالي ووزارة الصحة . • زيادة الإقبال على بعض برامج

<p>الكادر التدريسي</p> <ul style="list-style-type: none"> استناد مخرجات القسم (الطلبة الخرجين) على التوظيف الحكومي دون الانفتاح على القطاع الخاص . انتشار ثقافة التوجه لدى الخريجين باعداد كبيرة كبيرة نحو الدراسات العليا عند عدم وجود وظيفة . قلة الاستقطاب من قبل سوق العمل لخريجي القسم . ضعف التفاعل بين مخرجات الكادر الجامعي والامكانات التي يمتلكها القطاع الخاص 	<p>الدراسات العليا.</p> <ul style="list-style-type: none"> فتح برامج أكademie جديدة تلبي متطلبات سوق العمل المحلي وبالذات المرتبطة بالقطاع الخاص . حاجة القسم لتطوير مهارات الكادر التدريسي وفق برامج مرتبطة بالوزارة وفق خطط مدروسة وجداول زمنية محددة . حاجة القسم لتطوير البنى التحتية له من قبيل المختبرات . حاجة القسم إلى سد النقص في الكادر الوسطي .
---	--

بناء مصفوفة SWOT

تم اتباع الآليات والوسائل العلمية لجمع البيانات وعمل الاحصائيات وتحليلها للوصول الى تحليل الوضع الراهن للقسم، من حيث التخصصات الأكademie لاعضاء هيئة التدريس . والامكانيات والقدرات المتاحة، وأليات تحقيق تلك الحالة المبتغاه، بما يكفل توفير عدد من التصورات والخيارات المرغوبة والممكنة لتحقيق رؤية القسم وغاياته وأهدافه الاستراتيجية، وقد تم ذلك في اطار دراسة منكاملة للبيئة الخارجية والبيئة الداخلية وفق منهجية التحليل البيئي الرباعي (SWOT)، اذ تم تحديد عناصر القوة والضعف و الفرص والتهديدات للقسم لتصميم المصفوفة الرباعية الوضع الراهن للخروج بالصياغة المناسبة لرؤية ولرسالة القسم وتحديد الاهداف الاستراتيجية والسياسات وال استراتيجيات المتبعة والخطط التنفيذية اللازمة لتعزيز نقاط القوة واستغلال الفرص لتنمية نقاط الضعف وتفادي التهديدات والوصول الى المستوى المستهدف لأداء القسم مما يؤهله للحصول على الاعتماد الأكademie طبقا للمعايير الموضوعة والمعنونة من المؤسسات المعنية بضمان جودة التعليم والاعتماد الأكademie .

قام القسم بتحديد اهم (٥) نقاط قوة واهم نقاط ضعف وتحديد الاوزان النسبية لكل منها اي النقاط المدروجة في الجداول (٢ ، ١) وتم الترتيب على اساس تناظري ومن ثم حساب الوزن المرجع لكل من نقاط القوة والضعف ، وعليه فان (الرقم ٤ يعكس القدرة العالية ، ٣ يعكس القدرة المتوسطة ، ٢ يعكس القدرة المقبولة) وبعدها يتم جمع الاوزان المرجعة لكلا المجالين لتحديد الوزن الكلي المرجع للقسم .

جدول (٣) مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية (مجالات القوة والضعف)

الوزن المرجح	القدرة (الأهمية النسبية)	الوزن	نقاط القوة	ت
0.3	3	0.1	الاستفادة من خطط اقسام علم النفس المناظرة في الجامعات العربية والعالمية .	1
0.4	4	0.1	حصول نخبة من اعضاء الهيئة التدريسية على الالقاب العلمية والشهادات العليا .	2
0.3	3	0.1	تنوع مناهج الخريجين نسبة الى تخصصات اعضاء الهيئة التدريسية وتنوع انماطهم الفكرية والشخصية .	3
0.3	3	0.1	تنوع مخرجات التوظيف التي يمكن ان يحصل عليها الطالبة .	4
0.3	3	0.1	يمتلك القسم مساحة مكانية مستقلة ذات ابعاد مناسبة توفر بيئة تعليمية مناسبة .	5
الوزن المرجح	القدرة (الأهمية النسبية)	الوزن	نقاط الضعف	ت
0.6	3	0.2	عدم وجود مكتبة مستقلة ذات امكانيات ومواصفات حديثة .	1
0.4	4	0.1	عدم وجود دعم مالي يخص البحث العلمي يمنع لاعضاء الهيئة التدريسية لاستمرار ودبلومومة مجهودهم البحثي .	2
0.2	4	0.5	عدم وجود حواجز مادية تدعيم الطلبة خلال مشوارهم	3

			الدراسي.	
0.3	3	0.1	ضعف التجهيزات المادية للقاعات الدراسية .	4
0.6	3	0.2	ضعف مستوى الخبرجين من حيث المهارات العملية ومدى مواءمتها لمتطلبات سوق العمل.	5
3.7			المجموع الكلي	

الوزن المرجح	القدرة (الاهمية النسبية)	الوزن	الفرص	ت
0.3	3	0.1	• الحصول على تمويل خارج يساهم في دعم مشاريع البحوث في القسم .	1
0.3	3	0.1	• الاستفادة من المنح الخارجية في توسيع مبانى القسم ومرافقه التعليمية.	2
0.8	4	0.2	• مد جسور من التعاون مع وزارة التربية ، والتعليم العالى ووزارة الصحة	3
0.3	4	0.1	• زيادة الإقبال على بعض برامج الدراسات العليا.	4
0.3	3	0.1	• فتح برامج أكاديمية جديدة تلبى متطلبات سوق العمل المحلى وبالذات المرتبطة بالقطاع الخاص.	5

الوزن	القدرة (الاهمية	الوزن	التحديات	ت
-------	-----------------	-------	----------	---

المرجع	النسبة (%)				
0.2	3	0.2	• عدم استقرار سياسات التربية والتعليم العالي	1	
0.1	2	0.05	• عدم توفير مخرجات متطلبات سوق العمل نحو البرامج المطلوبة للميدان التربوي والكفايات اللازمة لكل برنامج.	2	
0.2	4	0.05	• اعتماد برامج القسم خلال السنة القادمة وما يلزمها من تجهيزات لتلبية معايير الاعتماد والجودة.	3	
0.2	4	0.05	• انخفاض أعداد أعضاء هيئة التدريس نتيجة التقاعد والاستقالة.	4	
0.1	2	0.05	• عدم وجود سياسة تدريبية واصحة لتطوير مهارات الكادر التدريسي	5	
2.8		1	المجموع الكلي		

في ضوء التحليل الاحصائي اعلاه ووفقاً للوضع الراهن فان القسم يسعى الى العمل نحو النمو والتوسع وفق غايات وهي :

الغايات الاستراتيجية للقسم والية تنفيذها

❖ الغاية الاستراتيجية (١) (الدراسة في القسم)

- يعمل القسم على اعداد خريجين متخصصين في ميدان علم النفس لغرض توظيفهم في مؤسسات متعددة في الدولة (التربية ، الصحة ، العدل ، الدفاع ، الداخلية ، العمل والشؤون الاجتماعية) لممارسة مهاراتهم في مجال علم النفس ومساندة الاشخاص المحتاجين للدعم النفسي .
- الارقاء بالمستوى الاكاديمي (العلمي ، البحثي ، التطبيقي) لطلاب القسم في مرحلتي البكلوريوس والدراسات العليا .
- العمل على انجاز متطلبات فتح دراسة الدكتوراه في العام الدراسي (٢٠٢١ / ٢٠٢٢).

- مراجعة وتطوير برنامج دراسة الماجستير من خلال فتح تخصص علم نفس الشخصية يحصل بموجبه المتقدمين على درجة ماجستير في علم نفس الشخصية.
- تعزيز مهارات البحث العلمي لدى الطلبة في الدراستين (العليا ، الاولية).
- ترسيخ عملية التعليم الالكتروني المطبق نتيجة انتشار جائحة كورونا في العراق في العام الدراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠) بما ينسجم مع متطلبات الكفاءة العلمية ورصانة عملية التعلم والتعليم .

❖ الغاية الاستراتيجية (٢) (تنمية البحث العلمي في القسم)

- الاستمرار في زيادة نسبة اعضاء الهيئة التدريسية الحاصلين على شهادة الدكتوراه .
- العمل على زيادة المستفيدين من اعضاء الهيئة التدريسية من برامج الابتعاث والزمالةات الدراسية والاجازات الدراسية داخل وخارج العراق .
- العمل على الحصول على برامج تعاون بحثي مع مؤسسات القطاع الخاص من خلال القيام بابحاث مشتركة .
- تعزيز النشر العلمي المتخصص في مجالات علم النفس وفروعه .
- استمرار دعم مشاركات اعضاء الهيئة التدريسية في المؤتمرات الدولية والمحلية .

❖ الغاية الاستراتيجية (٣) (تطوير وتحسين الاداء في القسم)

- تنوع المخرجات الفخصصية في القسم وبالخصوص الجوانب الاكاديمية (العيادية).
- تشجيع التدريسين للحصول على اللقب العلمي كل بحسب لقبه الحالي الى اللقب الاعلى وصولا الى المعيار العالمي .
- تحقيق الجودة والرصانة في عملية التعليم والتعلم في القسم .
- تطوير الاداء الوظيفي والاكاديمي لاعضاء الهيئة التدريسية في القسم .
- توفير ميثاق اخلاقي لاعضاء الهيئة التدريسية والطالبات .

❖ الغاية الاستراتيجية (٤) لقيم الجوهرية

في ضوء معطيات الالتزام بقيم المهنة الاكاديمية يؤمن قسم علم النفس بالشعور العالى بالانتماء الوطنى و الولاء له وترسيخه لدى اعضاء الهيئة التدريسية والطلبة. كذلك العمل بين اعضاء الهيئة التدريسية بروح الفرق الواحد والسعى والمبادرة نحو الجودة والتميز والإبداع والإنجاز واحترام الآخر وتقبل وجهات النظر المختلفة .

التوصيات

١. تمكين اعضاء هيئة التدريس من تطوير ادائهم .

٢. اعداد الكوادر المتخصصة في علم النفس من حملة شهادة البكالوريوس.
٣. المراجعة والتحديث المستمر للمفردات والمناهج، والمرونة في التغيير لمواكبة الجديد في التخصص.
٤. انجاز البحوث والدراسات النفسية في مجالات الفرد والأسرة والمجتمع .
٥. العمل على تفعيل المشورة الاختصاصية للدوائر الرسمية ومؤسسات المجتمع المدني .
٦. تالعمل على تفعيل المشورة الاختصاصية للأفراد الذين يعانون من بعض الصعوبات النفسية والسلوكية، وتيسير حل مشكلاتهم.
٧. تنظيم دورات التعليم المستمر في موضوعات علم النفس للكوادر الوظيفية في الدوائر الرسمية ومنظمات المجتمع المدني .
٨. تطوير برامج الدراسات العليا بما يتلاءم وثقافة المجتمع وسوق العمل .

أ. م. د. احمد عبد الكاظم جوني
رئيسا

م. د. فارس هارون رشيد عبيد
عضووا

أ. م. علي عبد الرحيم صالح
عضووا

