جامعة القادسية
كلية الآداب
قسم علم النفس

العــدد: بلا
التاريخ: 24 /10/ 2021

إلى / مكتب السيد عميد كلية الآداب المحترم

م/ إنجاز خطة التحسين 2020 /2021

تحية طيبة...

نرفق لكم تقرير إنجاز خطة التحسين للعام الدراسي 2020 /2021 للتفضل بالاطلاع حول ما تم إنجازه في التقرير .

مع خالص الاحترام والتقدير.

م. د. فارس هارون رشيد
رئيس قسم علم النفس

انجاز خطة تحسين العام 2021/2020

1)**المحورالطلبة**

اولا : نقاط الضعف

1. عدم استغلال الكلية للموارد المالية التي توفرها الدراسات العليا على النفقة الخاصة في توفير مستلزمات تدريب الطلبة في المختبرات والورش خاصة وان قيود الصرف من تلك الموارد اقل بكثير من تلك القيود في الموارد المالية المتوفرة من خلال الموازنة العامة للدولة.
2. عدم اعتماد القسم العلمي في الكلية لآلية تحفيز تخص طلبته اثناء وبعد تلقيهم البرنامج التعليمي مثل لوحة شرف للطلبة المتفوقين في كل مرحلة دراسية.
3. عدم تناسق اعداد الطلبة من ناحية الجنس في توزيعهم على الاقسام العلمية.

ثانيا: معالجة نقاط الضعف

1) مفاتحة الاداره العليا لتخصيص جزء من واردات الدراسة العليا في صيانة القاعات الدراسية
2) تفعيل مبادرة العمل التطوعي للطلبه من اجل صيانة وشراء بعض المستلزمات الخاصة بالقسم.

ثالثا : التهديد

1. حالة القلق التي تعتري الطلبة على مستقبلهم الوظيفي خلال فترة تلقيهم البرنامج التعليمي.
2. الطلبة العادين الى الدراسة بسبب ترقين قيودهم في السنوات السابقة يشكلون تهديدا على جدية وتفاعل الطلبة مع البرنامج التعليمي.
3. وجود طلبة في مستوى عمري مختلف وآخرين في مستوى علمي ضعيف يخلق حالة من الارباك في تلقي البرنامج التعليمي.

رابعا: معالجة التهديد

1. اقامة حلقات نقاشيه توعويه تظهر دور المتخرج و البحث عن افاق فرص عمل في القطاع الخاص.
2. اقامة جلسات توعوية للطلبه تحثهم على المثابره والنجاح وتبيان مخاطر الرسوب وترقين القيد

2)**محور نواتج مخرجات التعليم**

اولا: نقاط الضعف:

•عدم وجود خطة مكتوبة لمراجعة تحديث المناهج الدراسية تنسجم مع سياسة الدولة ، وعدم وجود آليات لأخذ آراء المعنيين في سوق العمل ببرنامج القسم ومخرجاته.

•إن طرق قياس المخرجات التعليمية والمهارات المكتسبة من قبل الطلاب غير واضحة وتحتاج إلى وضع آليات جديدة كي تتلاءم مع متطلبات سوق العمل والقطاع الخاص .

ثانيا: معالجة نقاط الضعف

1. حث التدريسيين على تحديث محتوى المناهج الدراسيه واعتماد المصادر الحديثه في التعليم
2. اجراء استبيان الى خريجي القسم واخذ ارائهم بالبرنانمج التعليمي ومدى :موائمته مع قدراتهم الذاتية .

ثالثا التهديدات:

•وجود الفجوات الحقيقية بين مناهج القسم ومناهج الكليات العالمية المناظرة بسبب غياب التنسيق أو ضعفه.

رابعا: معلجة التهديدات

1. السعي للتواصل مع الأقسام العلمية المناظرة محليا ودوليا لإقامة مؤتمر حول التخصص يتم فيه تدارس المناهج الدراسية وإمكانية تطويرها.

3)**محور المناهج الدراسية**

اولا نقاط الضعف:-

- عدم وجود علاقة واضحة بين نواتج التعلم والأهداف التعليمية على فرض ان مفردات المناهج الدراسية تمثل نواتج التعلم وبالتالي لا يمكن التأكد من تحقق أهداف البرنامج التعليمي من خلال القياس والتقييم.
- لا تتوفر معلومات عن نواتج التعلم من خلال حقل العمل.
- الحالة الامنية في البلد أربكت عملية التواصل مع الجامعات العالمية وبالتالي عدم وجود تحديث دوري للمناهج الدراسي.

ثانيا معالجة نقاط الضعف

ا. تفعيل دور شعب التعليم المستمر والعمل على ان يتم فيها اخذ اراء الخريجين ومعرفة مدى تطابق البرنامج الاكاديمي مع حقل العمل الذي يمارسونه

ثالثا التهديدات:-

- الوضع الأمني أحياناً قد لا يوفر الفرصة للزيارة الميدانية من قبل الأساتذة من الجامعات العالمية إلى الجامعات العراقية الأمر الذي يجعل المؤسسة التعليمة بعيدة عن الأفاق العلمية العالمية ..

رابعا: معلجة التهديدات

ا. اقامة ندوه علميه حول الأزمات التربوية والتعليمة في الديوانيه تم فيها دعوة اساتذه متخصصين في معالجة الازمات لغرض السعي الى ايجاد حلول لتلك الازمات تنسجم مع رؤية اصلاحية

4)**محور الهيئة التدريسية**

اولا نقاط الضعف:

- إن القسم بحاجة إلى عدد من التدريسيين من حملة الألقاب العلمية (أستاذ وأستاذ مساعد) لعدد من التخصصات الدقيقة.شاملة

- بالرغم من زيادة عدد التدريسيين الحاصلين على شهادة الدكتوراه مقارنة بالسنوات الماضية، لكن عدد التدريسيين من حملة شهادة الماجستير ومن حملة لقب علمي (مدرس مساعد) لا زال كبيراً.

- نقص الكوادر الفنية والادارية مما يضيف عبئاً اضافياً على عاتق الهيئة التدريسية.

- إن اختيار وتعيين التدريسيين لا يتم عن طريق القسم، بل عن طريق الوزارة أو الجامعة مما لا يتيح للقسم اختيار العناصر الكفوءة ذوي الاختصاصات التي تعد من النادرة في القسم.

- بالرغم من وجود الفرص القليلة للاحتكاك بالمؤسسات العلمية والأكاديمية العالمية، إلا أن معظم الكادر التدريسي في القسم غير مطلع على الأساليب الحديثة المتبعة في عمليتي التعليم والتعلم، وإن وجود برنامج تدريب الملاكات التدريسية خارج العراق الذي ترعاه الوزارة لا يغطي العدد الكبير من التدريسيين بالإضافة إلى محدودية وقت البرنامج الذي يجب أن لا يتعدى الشهر بحسب تعليمات الوزارة والإجراءات المعقدة لحين الحصول على هذه الفرصة.

- اعتماد المناهج الدراسية الموحدة على مستوى العراق وصعوبة تغييره او تعديله من قبل الهيئة التدريسية الا بعد الحصول على موافقة لجنة عمداء كلية الآداب

ثانيا معالجة نقاط الضعف:

1. تشجيع التدريسين في نشر البحوث في المستوعبات العلمية واجراء معاملات الترقيه.
2. تشجيع التدريسين على المشاركه في الدورات التخصصيه لزيادة معرفتهم العلميه.

ثالثا التهديدات

- بسبب حالة التقشف التي يمر بها البلد وتوقف برامج الابتعاث و الاجازات الدراسية و تطوير الملاكات التدريسية ،، و هذا يؤدي الى عوائق في تطوير شهادات الكادر التدريسي .

- الوضع الأمني أحياناً قد لا يوفر الفرصة للزيارة الميدانية من قبل الاساتذة من الجامعات العالمية الى الجامعات العراقية.

رابعا معالجة التهديدات:

*تم الشروع بفتح الدراسات العليا / الماجستير لغرض سد النقص الحاصل في التدريسين

*تم الشروع بفتح الدراسات العليا / الدكتوراه لغرض سد النقص الحاصل في التدريسين من حملت شهادة الدكتوراه .

5)**محور الدعم المؤسساتي**

اولا نقاط الضعف

- عدم وجود تخصيصات مالية كبيرة لتطوير البنية التحتية للقسم بسبب العجز المالي الذي يعانية البلد
- عدم ارسال اي تدريسي او فني لاي دورة تدريبيه خارج البلد او في جامعه اخرى داخل البلد بسبب ظروف التقشف التي يعيشها البلد.
- عدم توفر الدرجات الوظيفية الكافية لتغطية حاجة القسم من الموظفين الإداريين

ثانيا معالجة نقاط الضعف

1. مفاتحه العماده بتجهيز القسم بالكوادر الاداريه المطلوبه
2. مفاتحة التعليم المستمر لاجراء دورات تطويريه للتدريسين

ثالثا التهديدات

- قلة التخصيصات المالية المرصودة ضمن موازنة الجامعة للكلية وبالتالي للقسم من باب الصرف على اقامة المؤتمرات والفرص التدريبية
- لا يحتوي القسم على عاملين بصفة عقود مؤقته او اجور يوميه بسبب قلة الدرجات الوظيفية المخصصة .

رابعا معلجة التهديدات

1. مفاتحة الجامعة على لغرض توفير العاملين في القسم.

6)**محور التخصيصات الماليه**

اولا نقاط الضعف

- عدم مساهمة الكلية في إعداد الموازنة المالية.
- عدم كفاية الميزانية لأبواب الصرف لا سيما تلك المتعلقة بتجهيز الكلية والأقسام العلمية ما تحتاجه من المختبرات ومعدات التدريس والكتب والبرامجيات.
- نقص في الكوادرالإدارية لعدم وجود وظائف شاغرة لهم.
- عدم وجود ميزانية مخصصة للتطوير المهني للهيئة التدريسية فضلاً عن الكوادر الأخرى.

ثانيا معالجة نقاط الضعف

1. مفاتحة الجامعه بزيادة الحصه الماليه للقسم الخاصه بصيانة المختبرات

ثالثا التهديد

- الوضع الأمني يؤثر على اقتصاد البلد وبالتالي تنخفض ميزانية الكلية تبعاً لانخفاض الميزانية العامة للبلد.

- الافتقار لرؤية استراتيجية تضمن إيجاد مصادر تمويل ذاتي للكلية مشابهة لفكرة صندوق التعليم العالي الموجودة حالياً.

رابعا معالجة التهديد

1. العمل على أنشاء مكتب استشاري يختص في تقديم خدمات إرشادية للمؤسسات التربوية ولاجتماعية .

7)محور البحث العلمي

اولا نقاط الضعف:

- عدم وجود مختبرات لأجراء البحوث العلمية التجريبية في ميدان علم النفس .
- عدم وجود مدخل على المجلات و دور النشر العالميه مدعوم من قبل الوزارة او الجامعة يتيح للباحثين الحصول على البيانات البحثية اللازمة لهم .
- كثرة وكثافة التكليفات الإدارية التي تأخذ حيز كبير من وقت التدريسين مما ينعكس سلبياً على عملية البحث العلمي وخصوصا تلك التي تبتعد عن اختصاص التدريسيين .
- انعدام التخصيصات الماليه للبحث العلمي لاجراء البحوث او الاشتراك في المؤتمرات الأمر الذي ينعكس سلبا على الإنتاج العلمي للكادر التدريسي.

ثانيا معالجة نقاط الضعف

1. السعي الى توسيع افاق الدراسات العليا في القسم السنه القادمة من خلال فتح اختصاصات فرعية
2. تسهيل مهمة الباحثين من خلال اجراء البحوث في مختبرات كلية التربية الرياضية التي تمتلك مختبر نفسي متطور .

التهديدات:

- عدم وجود التمويل اللازم لإنجاز خطة قريبه لفتح مختبر متخصص في علم النفس نتيجة انعدام التمويل للسنه الحاليه.
- قلة الاهتمام بالبحوث ذات الجانب التطبيقي من مؤسسات الدوله مما ينعكس سلبا على تشجيع الباحثين وحثهم على البحث العملي.

رابعا معالجة التهديدات

1. التواصل مع جميع دوائر الدوله وبالذات ذات التماس الحقيقي مع تخصص علم النفس لغرض عرض مشاكلهم العلميه وامكانيه حلها.

8)محور العلاقات الخارجية

اولا نقاط الضعف:

- عدم وجود التمويل لعقد الندوات و المؤتمرات اذ يعتمد تنظيم هكذا فعاليات على الامكانات الذاتيه للقسم.
- انعدام التخصيص في باب الاشتراك في الندوات و المؤتمرات العالميه لكادر القسم خارج القطر.

ثانيا معلجة نقاط الضعف

1. حث التدريسين على المشاركه في المؤتمرا العلميه

ثالثا التهديد:

- ضعف موازنة الكلية المرتبطة بضعف الموازنه العامه للبلد.
- انعدام التخصيص المالي ضمن الموازنة المخصص لخدمات الانترنيت الامر الذي يسهم في ضعف تطويرالموقع الالكتروني للكلية وتحديث بيانات التدريسيين .
- عدم وجودالدعم والموافقة المؤسساتية لاستقدام اساتذة زائرين للكلية.

معالجة التهديد

1. حث الجهات المعنية على توفير مستلزمات الاتصال الخاصة بخدمات الانترنيت والمعلوماتية .