

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2020 - 2021

اسم الجامعة : القادسية
اسم الكلية: الآداب
القسم : الجغرافية
تاريخ ملئ الملف :


التوقع

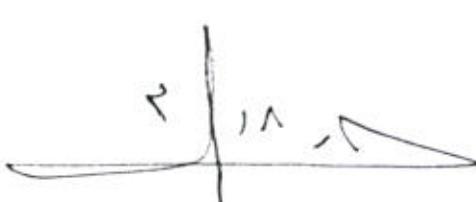
اسم معاون العميد للشؤون العلمية
أ.م.د. ثائر رحيم كاظم
التاريخ


التوقع

اسم رئيس القسم
أ.م.د. رافد موسى عبد
التاريخ

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي أ.م.د. حيدر عبود كزار
التاريخ
التوقع


صادقة السيد العميد
أ.د. ياسر علي عبد الحالدي

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مختصياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . وبصاجه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية الآداب - جامعة القادسية	1. المؤسسة التعليمية
قسم الجغرافية	2. القسم الجامعي / المركز
بكالوريوس جغرافية	3. اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس أداب في الجغرافية	4. اسم الشهادة النهائية
كورسات	5. النظام الدراسي
	6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2021/3/17	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
ثمة أهداف يسعى القسم لتحقيقها ، وهي بمجملها ذات مضمون ذاتي وابعاد انسانية تصب في الاطر الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والحضارية التنموية بغية الوصول الى التكامل في رسالته العلمية من خلال :	
1- يسعى القسم الى اعداد كوادر علمية متخصصة في فروع الجغرافية المختلفة لرفد المؤسسات الرسمية وشبه الرسمية ، وبالباحثين الأكاديميين المؤهلين للعمل في دوائر التربية والتعليم والتخطيط العمراني ودوائر الاحصاء والانواع الجوية والبيئة والزراعة والصناعة وغيرها من الدوائر المعنية بتقديم الخدمات المجتمعية وفي التنمية الإقليمية.	
2- مد الجسور مع الحقول العلمية والمعرفية وذلك لمواكبة التطورات والتغيرات التي يشهدها العالم اليوم لاسيما في المناهج التعليمية وفي التقنيات المستحدثة عبر جامعاته ومراكمه .	

<p>3- تعمية قدرات الطلبة والخريجين فيما يتعلق بالحاسة الالكترونية في الجغرافية -في النظرة والتصور للمشكلات التي تواجه في سلم تطورها الحضاري والاسهام في ايجاد المعالجات والحلول الناجعة لها</p> <p>4- تطبيق الاساليب والتقنيات العلمية الحديثة كنظم المعلومات الجغرافية gis. والاستشعار عن بعد rs.</p> <p>وساها ولتوظيفها لخدمة الخطط التنموية،لاسيما وان هذه التقنيات والاساليب اصبحت ادوات فاعلة في عصر التكامل المعرفي</p> <p>5- ابراز دور الجغرافي في الحياة من خلال تطبيق مبدأ الجغرافية دعامة التخطيط ودراسة كل ما على الارض. اذ ان موسوعية الجغرافيين تؤهلهم لان يكونوا الاكثر قدرة بين الباحثين على الرابط والتحليل لمختلف الظاهرات الطبيعية والبشرية وتحديد ارتباطاتها المكانية مع ترسخ مبدأ ان الجغرافي مخطط بالضرورة .</p>
<p>6- استثارة وعي الطلبة ضمن البرامج الجغرافية من خلال المحاضرات المنهجية والحلقات النقاشية والندوات والمؤتمرات العلمية والدراسات الميدانية ومختلف المعارف المتنوعة التي يكسبونها في دراستهم بما يمكنهم من اعادة تشكيل منظومة وعيهم ليصب في اطار الاسهام بالحفظ على البيئة وفهم مشكلاتها الراهنة لاسيما المتعلقة منها بالتلوث وضرورة ايجاد الحلول المناسبة لها على النحو الذي يضمن توازنها وعدم الاخلال به.</p> <p>7- تعمية التفاعل المؤثر في المحيط المجتمعي لضمان بلوغ موقف علمي ثقافي وحضاري وواقعي ,جاد للواقع الانساني.</p>
<p>8- اسهام الجغرافي في ايجاد بيئه انسانية افضل من خلال تقديم الاساليب العلمية التي تمكن المهتمين بشؤون التنمية من التعرف على مكونات الوضع الجغرافي لايota بيئه جغرافية بكل عناصرها المرتبطة بالانسان والارض ,كون الجغرافية تجمع في شمولية العلاقة بين متطلبات الانسان والبيئة التي يعيش فيها وضمن المسح الجغرافي . وعلى اساس ان التنمية تتم من والى الانسان.</p>

<p>10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>A-المعرفة والفهم</p> <ul style="list-style-type: none"> 1- ان يكون الطالبة قادرین على اعتماد اسالیب التفكير الجغرافي في مواجهة المشكلات . 2- تبني اسالیب علمية قابلة للتطبيق 3- التمکن من معرفة المفاهیم الجغرافية 4- توظیف المهارات المعرفیة في مواقف الحياة المعرفیة <p>B -الاھداف المھاراتیة الخاصة بالموضوع</p> <ul style="list-style-type: none"> 1- مهارات تتعلق بادارة البرنامج الاکاديمي 2- مهارات تنظیم عملية التعلم والتعليم 3- مهارات التقویم والقياس <p>طرق التعليم والتعلم</p>
--

- 1- نفعيل طرائق التعليم التي تتمي شخصية المتعلم باستمرار ونقل من الاعتماد على التدريسي
- 2- اعتماد طرائق التعليم الالكتروني (data show) والتواصل عبر الموقع الالكتروني
- 3- اعتماد طرائق التعليم الشائعة (اللقاء ، الاستجواب ، المناقش)
- 4 - الحلقات الدراسية (السمنرات)

طرائق التقييم

- الاختبارات الشفهية والتحريرية اليومية والفصلية والنهائية
- الجانب التطبيقي (الدراسة الميدانية) لبعض الظاهرات الجغرافية . والتي تكون جزء من الدرجة .
- التكليف باعداد تقارير

ج-مهارات التفكير

- ج1- التخطيط
- ج2-التقييم والمراقبة
- ج3-التنظيم
- ج4- التفكير الناقد

طرائق التعليم والتعلم .

اعتماد طرائق متنوعة (اللقاء ، الاستجواب ، المناقشة)

طرائق التقييم

الاختبارات بانواعها (الشفهية والتحريرية ، اعداد البحوث والتقارير والمحاضرات عن موضوعات مختلفة . والجانب التطبيقي في الدراسة الميدانية)

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- مهارات البحث العلمي
- 2- مهارات القيام بالدراسة الميدانية
- 3- مهارات اعداد الخرائط

طرائق التعليم والتعلم

الاختبارات بانواعها (الشفهية والتحريرية)

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية التحريرية (المقالية وال موضوعية)

11. بنية البرنامج

12. الشهادات والساعات المعتمدة					المستوى / السنة	
	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	العمليّة	نظريّة	
درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة (22) س اسبوعيا (19.5) وحدة	1	مبادئ علم الطقس				السنة الدراسية الأولى الفصل الأول
	1	جيولوجيا عامة				
	1	علم الخرائط				
	-	جغرافيا استراليا الاقليمية				
	-	تاريخ العراق الحديث				
	2	الحاسوب				
	-	لغة عربية				
	-	لغة انكليزية				
	-	حقوق الانسان				
	5	المجموع				
(24) س اسبوعيا (21) وحدة	1	علم المناخ				السنة الدراسية الأولى الفصل الثاني
	1	الجيومورفولوجيا				
	2	الخرائط الطوبوغرافية				
	-	جغرافيا افريقيا الاقليمية				
	1	المساحة العامة				
	-	اللغة الانكليزية				
	1	الاحصاء الجغرافي				
	-	الفكر الجغرافي				
	-	ديمقراطية				
	6	المجموع				
	1	الجيومورفولوجيا التطبيقية				
	1	جغرافية التربية				
	-	جغرافية السكان				

<p>(2) من اسبوعيا وحدة (20.5)</p>	2	-	خرانط التوزيعات	<p>السنة الدراسية الثانية الفصل الاول</p>
	-	2	استشعار عن بعد / نظري	
	-	2	منهج البحث العلمي	
	-	2	جغرافيا اسيا الاقليمية	
	1	2	اساليب التحليل الكمي في الجغرافية	
	-	2	جغرافية السياحة	
	-	2	لغة انكليزية	
	5	18	المجموع	
	2	-	استشعار عن بعد (عملي)	
	-	2	نظم المعلومات الجغرافية (نظري)	
<p>(21) من اسبوعيا وحدة (18)</p>	1	2	جغرافية النقل	<p>السنة الدراسية الثانية الفصل الثاني</p>
	-	2	ديمغرافيا	
	-	2	جغرافية الطاقة	
	2	1	حاسوب	
	-	2	جغرافيا اوروبا الاقليمية	
	1	2	المناخ التطبيقي	
	-	2	اللغة الانكليزية	
	6	15	المجموع	
	-	2	جغرافيا امريكا الشمالية الاقليمية	
	1	1	الدراسة الميدانية	
<p>(22) من اسبوعيا وحدة (19.5)</p>	-	2	جغرافية الوطن العربي	<p>السنة الدراسية الثالثة الفصل الاول</p>
	-	2	الجغرافية السياسية	
	-	2	جغرافية الزراعة	
	1	2	المناخ المحلي	
	1	2	جغرافية المدن	

	-	2	الجغرافية الحياتية		
	2	-	نظم المعلومات الجغرافية (عملي)		
	-	2	لغة انكليزية		
	5	17	المجموع		
	-	2	جغرافيا امريكا الجنوبية الاقليمية		
(19) من اسبوعيا	2	1	تحليل مكاني باستخدام نظم المعلومات الجغرافية		
(17) وحدة	-	2	مشكلات جيوبولتية		السنة الدراسية الثالثة الفصل الثاني
	-	2	جغرافية الموارد المائية		
	-	2	مشكلات زراعية		
	-	2	جغرافية اجتماعية		
	-	2	اللغة الانكليزية		
	2	-	مشروع تطبيقي باستخدام نظم المعلومات الجغرافية		
	-	2	مبادئ علم البيئة		
	4	15	المجموع		
	1	2	إقليم المدينة		
	-	2	جغرافية التنمية		
	-	2	جغرافية الطاقة المتعددة		
	-	2	جغرافية الصناعة		
	1	2	مشكلات بيئية		السنة الدراسية الرابعة الفصل الاول
	-	2	جغرافية العراق الطبيعية		
	1	2	جيوماتكس		
	-	2	لغة انكليزية		
	2	-	بحث تخرج		

	5	16	المجموع		
(18) س اسبوعيا (16) وحدة	-	2	نظريات الموقع الصناعي	السنة الدراسية الرابعة الفصل الثاني	
	-	2	جغرافية الزمن الرباعي		
	-	2	التخطيط الاقليمي		
	-	2	جغرافية الخدمات		
	-	2	جغرافية العراق البشرية		
	-	2	جغرافية البحار والمحيطات		
	2	-	تحليل شبكات باستخدام نظم المعلومات الجغرافية		
	-	2	اللغة الانكليزية		
	2	-	بحث تخرج		
	4	14	المجموع		

13. التخطيط للتطور الشخصي

مجال التخصص العلمي:

- تطوير قابلities التدريسين من خلال اشراكهم في دورات وورش عمل تدريبية وتطويرية في مجال اختصاص الجغرافية وماله علاقة به وتدريبهم على استعمال البرامج الالكترونية المستخدمة في التعليم الالكترونيية
- تطوير مهارات الطلبة باشراكهم في اعمال تطبيقية لتنمية قدراتهم وارشادهم بشكل مستمر في مختلف الموضوعات العلمية

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

■ حاصل على الشهادة الاعدادية بفرعها العلمي والادبي

15. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المصادر المكتبة (الكتب والبحوث)
- وزارة التخطيط والدوائر التابعة لها
- الدراسة الميدانية

مخطط مهارات المنهج

برجي وضع اشارة في المربعات المقابلة لمفردات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

مفردات التعلم المطلوبة من البرنامج

مفردات التعلم المطلوبة من البرنامج												المعرفة والفهم	المهارات الخاصة بالموضوع	مهارات التفكير	ال المهارات العامة والمنقولة (أي) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي	امتحاري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1								
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	الاول	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	الثاني	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	الثالث	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	الرابع	