

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الجامعة القادسية

الكلية/ المعهد: الآداب

القسم العلمي : قسم علم الاجتماع

تاریخ ملء الملف : ٢٠٢٠/٩/١

التوقيع :

اسم رئيس القسم: د. مارم جابر حاصب

التاریخ :

التوقيع :

د

اسم المعاون العلمي : د. م. د. شاكر حريم طاظم

التاریخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاریخ

التوقيع

صادقة السيد العميد

أ. د. ياسر علي عبد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفّر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . وبصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية الاداب - جامعة القadesia - قسم علم الاجتماع
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم علم الاجتماع
٣. اسم البرنامج الأكاديمي	بكالوريوس علم اجتماع
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس اداب - علم الاجتماع
٥. النظام الدراسي	سنوي/ فصلی
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠/٩/١
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	<p>أ. أعداد الطلبة إعدادا علميا ومهنيا وثقافيا وتمكينهم من معرفة الحقائق والمفاهيم والنظريات الاجتماعية</p> <p>ب. تمكين الطلبة من تطبيق الأساليب العلمية في معالجة المشكلات والمواضف الحياتية والمهنية</p> <p>ت. تمكين الخريج من مواصلة دراسته العليا واستيعابه المستجدات والتطورات في مجال علم الاجتماع</p> <p>ث. مساعدة الطلبة على اكتساب الاتجاهات والقيم النافعة بما ينسجم والأصالة العربية ومبادئ الدين الإسلامي والأديان السماوية الأخرى .</p> <p>ج. تنمية اتجاهات وميول الطلبة وتطوير قابلياتهم لمواجهة التحديات الراهنة والمستقبلية</p> <p>ح. تنمية وتطوير الاتجاهات والقيم الأخلاقية الخاصة بمهنة الباحث الاجتماعي</p> <p>خ. تمكين الطلبة من اكتساب المهارات الأساسية المتعلقة مهنة الباحث الاجتماعي والبحث العلمي والعمل</p>

على تطويرها وتنميتها .

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم

- ١١- أن يكون الطلبة قادرين على اعتماد أساليب التفكير العلمي في مواجهة المشكلات
- ١٢- اعتماد أساليب تفكير منهجية متاغفة مع شكل ومحوى المعرفة المتاحة
- ١٣- توظيف المهارات المعرفية والنفسية المختلفة في مواقف حياتية مماثلة
- ١٤- تبني أساليب تعلم معمقة ضامنة للفهم والتطبيق
- ١٥- تزويذ المتعلمين بتعذية راجعه مستمرة إزاء المعرفة المكتسبة
- ١٦- اكتساب إستراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً فيما يتاسب والكفاءة الذاتية المدركة .
- ١٧- التمكن من معرفة المفاهيم الاجتماعية

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - مهارات تتعلق بإدارة
- ب ٢ - مهارات تنظيم عملية التعلم والتعليم
- ب ٣ - مهارات التقويم والبحث الاجتماعي

طرائق التعليم والتعلم

- تفعيل طرائق التدريس التي تتمي شخصية المتعلم باستمرار وتقلل من الاعتماد على التدريسي
- تفعيل طرائق التدريس التي تستند إلى التعليم الإلكتروني وباعتماد الداتو شو
- التعلم الواقعي والمفاهيمي ذو المعنى
- استعمال طرائق التدريس الشائعة كالالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية بأنواعها المختلفة التحريرية المقالية والموضوعية الفصلية منها اثناء البرنامج

التعلمي او النهائية منها
الملاحظة لأنشطة التعليمية والاداء باعتماد التقويم التبعي البنائي بالاستناد الى نتائج الاختبارات

ج- مهارات التفكير

ج ١- التخطيط

ج ٢- التقييم والمراقبة

ج ٣- التنظيم

ج ٤- التفكير الناقد

طرائق التعليم والتعلم

طرائق تدريس متنوعة كالإلقاء والمناقشة والاستجواب الحي - الاستقصاء حل المشكلات
أساليب التعلم الذاتي التنظيم للطلبة

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية التحريرية المقالية والموضوعية بالإضافة إلى الملاحظة بشكل أساسي
أنشطة تعليمية متنوعة كتابة التقارير والبحوث والمحاضرات والفالودرات

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- مهارة البحث العلمي

د ٢- مهارات التفكير بأنواعه المختلفة (الناقد الإبداعي العملي التحليلي)

د ٣- مهارات التدريس

د ٤- التقويم والقياس التربوي

طرائق التعليم والتعلم

استعمال طرائق تدريس متنوعة (الإلقاء- المناقشة - الاستجواب - التعلم التعاوني - الاستقصاء - حل المشكلات)

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية التحريرية (المقالية وال موضوعية)

١١. بنية البرنامج

١٢. الشهادات
والساعات المعتمدة

الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
٦	اسس علم الاجتماع		المرحلة الاولى الקורס الاول
٦	اسس الخدمة الاجتماعية		
٦	اسس علم الانسان		
٦	مفاهيم		
٤	حقوق الانسان		
٤	علم النفس		
٢	حسابات		
٤	لغة عربية		
٤	لغة انكليزية		

		٤	فلسفة		
درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة ٤٢) س اسبوعياً وحدة		٢٣	المجموع		
		٦	مدخل الخدمة الاجتماعية		
		٦	مدخل علم الانسان		
		٦	مدخل علم الاجتماع		
		٤	ديمقراطية		
		٤	علم النفس		
		٤	حسابات		
		٤	لغة عربية		
		٤	لغة انكليزية		
		٤	منطق		
		٢٣	المجموع		
١٨ س اسبوعياً وحدة		٣	علم النفس الاجتماعي		
		٣	مناهج البحث الاجتماعي		
		٣	علم الاجتماع الريفي		
		٣	علم الاجتماع التربوي		

			مجتمع عراقي		
	١		حسابات		
	٢		نصوص انكليزية		
	٣		الارشاد الاجتماعي المدرسي		الصف الثاني
١٨ س ٣٦ وحدة	٣		طرق البحث الاجتماعي		الקורס الثاني
	٣		علم الاجتماع الحضري		
	٣		مشكلات اجتماعية		
	٣		علم الاجتماع الاقتصادي		
	١		حسابات		
	٢		إنكليزية عامة		
	٣		علم اجتماع السكان		الصف الثالث
	٣		الإحصاء الاجتماعي		الקורס الأول
	٣		علم الإجرام		
	٢		اللغة الإنكليزية		
	٣		علم اجتماع المرأة		
٢٣ س ٤٦ وحدة	٣		تصميم البحوث		
	٣		علم اجتماع العائلة		
	٣		الفكر الاجتماعي		
	٣		علم الاجتماع الثقافي		الصف الثالث
	٣		الإحصاء التطبيقي		الקורס الثاني

وتجهات الطلبة وارشادهم للتعلم المستمر لضمان تطوير كفاياتهم المعرفية النظرية والعملية

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- حاصل على شهادة الدراسة الاعدادية بفرعيها العلمي او الادبي

١٥. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

٢٠ وحدة ٤٠ ساعة	٣	علم إصلاح المجرمين		
	٣	التغير الاجتماعي		
	٣	تقنيات البحث		
	٣	الطبقة الاجتماعية		
	٣	اللغة الإنجليزية		
١٩ وحدة ٣٨ ساعة	٣	تخطيط وتنمية اجتماعية		الصف الرابع
	٣	النظريات الاجتماعية		
	٢	علم اجتماع الأزمات		
	٣	علم الاجتماع السياسي		
	٢	علم الاجتماع القانوني		
	٢	علم الاجتماع الديني		
	٢	علم اجتماع التنظيم		
	٢	بحث اجتماعي		
	١٤٤ وحدة			المجموع الكلي

١٣. التخطيط للتطور الشخصي

مجال التخصص العلمي:

أ الإسهام في تطوير قابلities التدريسيين في القسم في التخصصات التربوية والنفسية

الجانب التكنولوجي :

الاسهام في استخدام مختلف المهارات وتطبيق البرامجيات التي تعتمد في أساسها على توافر واستخدام التقنيات منها استمرارات التقييم لدرجات الطلبة، ومقياس النجاح.

تطوير مهارات الطلبة : الاهتمام بتوفير فرص التعلم والخبرات المكتسبة التي تبني قابلities